

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании педагогического
совета
от « 29 » августа 20 23 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
/Л.В Утева/
Приказ от « 04 » 09 20 23 г.
№ 56-К

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Мастерок»

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

I квалификационной категории

Осипова Нелли Николаевна

Пояснительная записка

Искусство работы с бумагой, картоном и бросовым материалом в настоящее время не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий бумага, упаковочный картон, бросовый материал остаются инструментом творчества, которые доступны каждому, а работа с ними способствует развитию воображения и созидательного творчества ребенка.

Модель или техническая игрушка, выполненная своими руками, несет в себе настрой ребенка на самовыражение, самоутверждение, стремление к успеху. Одни учащиеся выполняют работы по образцу, другие – по собственному замыслу.

Дифференцированный подход в обучении позволяет учащимся выполнять работы по их способностям, но создание ситуации успеха обязательно для всех и каждого в отдельности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерок» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Уставом МБУ ДО «ЦДО»;
- Общеобразовательной программой;
- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

Программа состоит из четырех модулей: «Сгибание оригами», «Оружие игрушки», «Художественное моделирование из бумаги». Каждый из модулей имеет три уровня – стартовый, базовый и углубленный.

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учащиеся знакомятся с технологией моделирования, ее историей, технологией изготовления простейших моделей.

Базовый уровень (2-4 года обучения)

Учащиеся знакомятся технологией изготовления работ по схемам, инструкционным картам, образцам, видео урокам. Знакомятся с правилами выполнения, технологией изготовления моделей.

Продвинутый уровень (5 года обучения)

Учащиеся отрабатывают навыки работы по схемам, инструкционным картам, образцам, видео урокам. Моделирование и конструирование по выбору и собственному замыслу.

Актуальность программы заключается в удовлетворении запросов общества (развитии технически грамотного человека), заинтересованности родителей, детей в содержательном досуге, получении практических навыков и знаний в области конструирования.

Цель программы - создание условий для формирования у учащихся осознанного стремления к творчеству и социальной активности средствами технологий моделирования и конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- формировать необходимые знания о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий, овладеть начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями, и навыками, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

- обучить правилам пользования простейшими чертежными, режущими инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов (линейкой, циркулем, карандашами, ножницами, шилом, канцелярскими ножами, гладилкой);

- обучить специальной терминологии, применяемой при работе с разными видами материалов.

Развивающие:

- способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала, сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способности ориентироваться в информации разного вида.

Воспитывающие:

- воспитывать познавательный интерес к техническим видам творчества;

- способствовать воспитанию нравственных качеств, прививать умение общаться в коллективе;

- формировать желание и умение трудиться;

- формирование чувств патриотизма и гражданственности.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7– 15 лет.

Формы занятий.

Основными формами организации деятельности детей являются индивидуальная, фронтальная и групповая (микрогруппы).

• Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся; оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности учащегося содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

• Фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учащихся.

• Групповая форма работы ориентирует учащихся на создание так называемых «творческих групп или пар». Групповая работа позволяет выполнять наиболее сложные и масштабные работы, помогает учащимся ощутить помощь со стороны друг друга, учитывая возможности каждого.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения. Учебный год – 32 учебные недели.

Продолжительность занятий:

1 год обучения – 128 часа (2 часа -2 раза в неделю)

2 год обучения – 128 часов (2 часа -2 раза в неделю)

3 год обучения – 128 (2 часа -2 раза в неделю)

4 год обучения –128 часов(2 часа -2 раза в неделю) или 196 часа (2 часа -3 раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю)

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Входящее тестирование. Опрос.
2	Сгибание оригами с элементами рисования	32	2	24	Наблюдение Самоконтроль
3	Поделки к тематическим	26	2	24	Самоконтроль.

	праздникам(день Святого Валентина, 8 марта, Новый год, День защитника Отечества, День пожилых людей, День матери)				Групповая оценка работ
4	Художественное моделирование с элементами рисования	54	4	50	Наблюдение. Участие в конкурсах.
5	Оружие игрушки	6	2	4	
6.	Итоговое занятие	2		2	Итоговое тестирование. Опрос.
	Всего:	128	13	115	

Календарно-учебный график объединения «Мастерок» 1 г.о.

№	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Инструктажи.	беседа	2	тирование
Сгибание оригами						
1			Волшебный квадрат.		2	наблюдение
2			Волшебное превращение квадрата. Дом в технике оригами.	Комбин. занятие	2	наблюдение
3			Домашние животные. Котенок на диване.	Комбин.занятие	4	Тематический крассворд наблюдение
4			Верный друг человека. Собака.	Практ. занятие	4	наблюдение
5			Цветы в вазе.	Комбин. занятие	4	наблюдение
6			Водный транспорт	Практ. занятие	4	наблюдение
7			Морские обитатели	Практ. занятие	4	наблюдение
8			Встреча с королем и королевой	Практ. занятие	4	наблюдение
9			Птица счастья	Практ. занятие	2	наблюдение
10			Возвращение домой на самолете	Практ. занятие	2	Игра-соревнование
Поделки и мероприятия, приуроченные к тематическим праздникам						
11			Поделки к Международному дню пожилых людей	Практ. занятие	2	наблюдение
12			Поделки ко Дню России	Практ.занятие	2	анализ работ
13			Поделки ко Дню матери	Практ.занятие	2	Анализ работ
14			Поделки к Новому году	Практ.занятие	4	наблюдение
15			Поделки ко Дню защитника Отечества	комбин.занятие	2	наблюдение

16			Поделки ко дню Святого Валентина	Практ.занятие	2	наблюдение
17			Поделки к Международному женскому дню	Практ.занятие	2	наблюдение
18			Поделки ко Дню космонавтики	комбин.занятие	2	наблюдение
19			Поделки на конкурс по ПДД	Практ.занятие	4	анализ работ
20			Поделки на конкурса по пожарной безопасности	Практ.занятие	4	Анализ работ
Художественное моделирование						
21			Динамичные игрушки из пружинки	Практ. занятие	2	наблюдение
22			Динамичные игрушки и по шаблонам	Практ. занятие	4	наблюдение
23			Динамичные игрушки по рисунку	Практ. занятие	4	наблюдение
24			Динамичные игрушки по чертежу	Практ. занятие	2	наблюдение
25			Игрушки-антистресс «Волшебный конверт»	Практ. занятие	6	наблюдение
26			Динамичные игрушки «О чем говорит мимика Динамичные игрушки «Эмоджи»»	Практ.занятие	2	наблюдение
27			Худ. моделирование Бесконечный квадрат	Практ. занятие	4	наблюдение
28			Худ. моделирование Техика «Айрис фолдинг»	Практ. занятие	6	наблюдение
29			Худ. моделирование 3Д открытки	Комбин. занятие	6	наблюдение
30			Худ. моделирование Закладки	Практ. занятие	4	наблюдение
34			Худ. моделирование Мини-канцелярия	Практ. занятие	6	наблюдение
35			Худ. моделирование Аппликация из кругов	Практ. занятие	6	наблюдение
Оружие - игрушки						
36			Оружие для игры из бумаги	Практ.занятие	6	наблюдение
37			Итоговое занятие	Практ. занятие	2	Тестирование.
				Всего	128	

Содержание программы 1 года обучения (стартовый уровень)

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с обучающимися.

Ознакомление с планом работы и режимом занятий. Инструктаж по технике безопасности. Выявление уровня подготовленности.

Практическая работа:

Знакомство с инструментами и материалами, их свойствами и правилами использования. Организация рабочего места перед началом работы и после работы. Квадрат (схема).

2. Сгибание оригами.

2.1 Волшебный квадрат 2ч

Теория: Основные свойства бумаги (плотность, цвет). Знакомство с углами, сторонами, центром квадрата, простейшими приемами (складывание, сгибание, резание).

Практическая работа: Отработка изготовления квадрата из прямоугольного листа. Отработка складывания, вырезания.

2.2 Дом в технике оригами 2ч

Теория: Виды бумаги. История возникновения дома (презентация)

Практическая работа: Отработка приема *согнуть-отогнуть, раскрыть*. Оформление композиции с элементами рисования. Дом (схема).

2.3 Домашние животные. Котенок на диване (из двух квадратов) 4 ч

Теория: Породы кошек (презентация).

Практическая работа: Работа с односторонней цветной бумагой. Отработка навыков сгибания. Рисование дивана. Оформление композиции с элементами рисования. Диван (видео). Котенок (схема).

2.4 Верный друг человека. Собака в технике оригами 4ч

Теория: Породы собак (кроссворд в загадках, из полученных букв составляется слово ОРИГАМИ). История оригами. Правила рисования собачьей будки.

Практическая работа: Закрепление линий сгиба. Работа с использованием простых схем. Рисование собачьей будки. Создание композиции с элементами рисования.

Будка (видео). Собака (схема)

2.5 Цветы в вазе 4ч

Теория. Загадки о цветах. Правила подбора вазы для букета.

Практическая работа: Отработка навыков работы по шаблону (изготовление большого числа квадратов). Создание композиции. Ромашки (образец).

2.6 Водный транспорт. Кораблик в технике оригами 4ч

Теория: Водный транспорт. Виды и предназначение (презентация). Условные обозначения в оригами. Правила рисования пиратского корабля.

Практическая работа: Кораблик в технике оригами (схема). Рисование пиратского корабля (видео). Оформление композиции.

2.7 Морские обитатели. Краб в технике оригами 4ч

Теория. Крабы и их разновидности (презентация, видео).

Практическая работа: Краб в технике оригами (видео). Рисование краба на морском берегу.

2.8 Встреча с королем и королевой. Корона для короля и королевы.

Теория: История короны.

Практическая работа:

Корона для короля и королевы (схема). Отработка навыков работы по шаблону (изготовление квадратов в большом количестве), сгибания, склеивания по схеме.

2.9 Птица счастья. Птенчик в технике оригами.

Теория: Алконост - райская птица - дева бога солнца, приносящая счастье.

Практическая работа:

Птенчик в технике оригами (видео). Оформление композиции с элементами рисования

2.10 Возвращение домой. Самолеты 2 видов.

Теория: Воздушный транспорт (презентация).

Практическая работа:

Самолеты 2 видов. Соревнования на дальность полета.

3. Поделки к тематическим праздникам.

3.1 Поделки к Международному дню пожилых людей 2ч

Теория: Празднование Международного дня пожилых людей

Практическая работа: работы по выбору.

3.2 Поделки к празднику День России 2ч

Теория: Особенности праздника День России.

Практическая работа: работы по выбору.

3.3 Поделки к Всемирному дню матери 2ч

Теория: Всемирный день матери.

Практическая работа: Открытки для мамы.

3.4 Поделки на Новый год 4ч

Теория: празднования Нового года в России. Викторина «Символ нового года».

Практическая работа: Викторина «Символ нового года».

3.5 Поделки ко Дню защитника Отечества 2ч

Теория: День защитника Отечества в России.

Практическая работа: Открытки. Квест-игра «День защитника Отечества в России».

3.6 Поделки ко Дню Святого Валентина 2ч

Теория: Символы дня Святого Валентина. Основные цвета праздника. Виды «Валентинки».

Практическая работа: Работы по выбору

3.7 Поделки к Международному женскому дню 2ч

Теория: Международный женский день в России.

Практическая работа: Открытки для мамы.

3.8 Поделки ко Дню космонавтики

Теория: Викторина ко Дню космонавтики.

Практическая работа: Работы по выбору.

3.9 Поделки к конкурсу по ПДД 4ч

Теория: Правила дорожного движения

Практическая работа: Работы по выбору

3.10 Поделки к конкурсу по пожарной безопасности 4ч

Теория: Правила пожарной безопасности

Практическая работа: работы по выбору

4. Художественное моделирование

4.1 Динамичные игрушки на пружинке. Кролик на пружинке 2ч

Теория: Интересные факты про кроликов

Практическая работа: Отработка навыков изготовления пружинки из бумаги. Работа по шаблонам.

4.2 Динамичные игрушки по шаблонам. Божья коровка, раскрывающая крылья 4ч.

Теория: Про божью коровку- для детей.

Практическая работа: Выполнение деталей по шаблонам. Сгибание движущейся части. Сборка изделия.

4.3 Динамичные игрушки с элементами рисования. Движущаяся гусеница на листе.

Теория: Виды гусениц. Вред и польза от гусениц.

Практическая работа: Выполнение деталей туловища и листа по шаблону. Оформление листа в цвете. Сборка изделия.

4.4 Динамичные игрушки по выбору.

Теория: Безопасное поведение на качели, карусели.

Практическая работа: Вырезание по кривым линиям. Оформление в цвете. Сборка изделия. Качели, игрушки на руку.

4.5 Игрушки анти стресс 6ч

Теория: Игрушки - анти стресс.

Практическая работа: Отработка навыков сгибания, оформление в цвете.
(Волшебный конверт, анти стресс –трансформер)

4.6 Динамичная игрушка из квадрата «Эмоджи»

Теория: О чем говорит мимика.

Практическая работа: Отработка навыков сгибания.

4.7 Бесконечный квадрат 4ч

Теория:

Практическая работа: Отработка навыков сгибания, работа с двусторонним скотчем, оформление в цвете.

4.8 Поделки в технике «Айрис - фолдинг» 10

Теория: Техника «Айрис - фолдинг».

Практическая работа: Поделки по выбору.

4.9 3D-открытки 6ч

Теория: Правила изготовления 3D-открыток. Знакомство с основными линиями среза, сгиба, обозначение места склейки, раскрашивание.

Практическая работа:

Изготовление 3D-открыток (панда, дед мороз, зайчик, аквариум, чашка с чаем).

4.10 Закладки из бумаги 4ч

Теория: История закладки (презентация)

Практическая работа: закладки из бумаги разными способами.

4.11 Канцелярия из бумаги 6ч

Теория: Организация рабочего места ученика

Практическая работа: Поделки по выбору (пенал, блокнотик).

4.12 Апликация из кругов 4ч

4.13 Поделки по выбору 4ч

Раздел 4. Оружие – игрушки 6ч

Теория: Знакомство с разными видами детского оружия для игры. Материалы, применяемые для изготовления. Требования для игрушек в детских садах. Игрушки, сделанные своими руками.

Практическая работа:

Изготовление игрушек из бумаги минимальной сложности

6. Итоговое занятие.

Планируемые результаты 1 года обучения.

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- общие сведения о бумаге, ее свойства, простейшие приемы (складывание, сгибание, резание);
- основные термины и обозначения в оригами (центр, углы, стороны, согнуть, вывернуть):
- виды гофрированного картона (однослойный, двухслойный). Приемы расслаивания;
Картон, ватман. Изготовление объёмных поделок(складные игрушки, сувениры, открытки).
Картон, ватман. Изготовление прорезных игрушек, игрушек с движением, открыток сюрпризов.

-должны уметь:

- самостоятельно выполнять операции по сгибанию по инструкционной карте и без нее
- подбирать бумагу по качеству и цвету, определять лицевую и изнаночную сторону, пользоваться лекалами
- вырезать симметричные детали, складывая бумагу пополам
- гофрировать заготовку на глаз
- надламывать линии на картоне
- правильно резать картон
- использовать аппликацию для украшения поделки, совершенствовать игрушку или придумывать новую
- работать с инструментами (ножницами, шилом, резцом).

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Входящее тестирование.
2.	Сгибание оригами (с элементами рисования)	20	2	18	Самоконтроль Групповое оценивание работ
3.	Поделки к тематическим праздникам (день Святого Валентина, 8 марта, Новый год, День защитника Отечества, День пожилых людей, День матери, День космонавтики)	26	4	22	Самоконтроль Участие в конкурсах.
4.	Художественное моделирование (оригами модульное, сгибание оригами)	50	2	48	Наблюдение. Участие в конкурсах.
5.	Оружие игрушки	28	2	26	Соревнования, игры
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестирование
	Всего:	128	12	116	

Календарно-учебный график объединения «Мастерок» 2 г.о.

№	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Инструктажи.	беседа	2	тирование
Сгибание оригами						
2			Закладки в технике оригами	Практ. занятие	4	наблюдение
3			Канцелярия в технике оригами	Комбин. занятие	4	наблюдение
4			Украшения на тему «Осень» в технике оригами» (для оформления окна)	Комбин.занятие	4	Тематический крассворд наблюдение
5			Поделки из веера	Практ. занятие	4	наблюдение
6			Поделки из фусема (надувной кубик)	Комбин. занятие	4	наблюдение
Поделки и мероприятия, приуроченные к тематическим праздникам						
7			Поделки к Международному дню пожилых людей	Практ. занятие	2	наблюдение
8			Поделки ко Дню России	Практ.занятие	2	анализ работ
9			Поделки ко Дню матери	Практ.занятие	2	Анализ работ
10			Поделки к Новому году	Практ.занятие	4	наблюдение
11			Квест - игра ко Дню защитника Отечества	комбин.занятие	2	наблюдение
12			Поделки ко дню Святого Валентина	Практ.занятие	2	наблюдение
13			Поделки к Международному женскому дню	Практ.занятие	2	наблюдение

14			Викторина ко Дню космонавтики	комбин.занятие	2	наблюдение
15			Поделки на конкурс по ПДД	Практ.занятие	4	анализ работ
16			Поделки на конкурсу по пожарной безопасности	Практ.занятие	4	Анализ работ
Художественное моделирование						
17			Динамичные игрушки по шаблонам	Практ. занятие	6	Наблюдение самоконтроль
18			Динамичные игрушки по чертежу	Практ.занятие	2	Наблюдение самоконтроль
19			Игрушки - анти стресс	Практ. занятие	6	Наблюдение самоконтроль
20			Техника «Айрис -фолдинг» (по выбору)	Практ.занятие	6	Наблюдение самоконтроль
21			Техника «Рареркрафт»	Практ.занятие	4	Наблюдение самоконтроль
22			Поделки для оформления окон, фойе к тем. праздникам (кол. работы)	Практ.занятие	8	Наблюдение самоконтроль
23			Подготовка работ к конкурсам	Практ. занятие	4	наблюдение
24			Игрушки на свободную тему	Практ.занятие	4	самоконтроль
Оружие - игрушки						
25			Колущее оружие	Практ.занятие	6	самоконтроль
26			Режущее оружие	Практ.занятие	6	самоконтроль
27			Огнестрельное оружие	Практ.занятие	8	самоконтроль
28			Метательное оружие	Практ.занятие	8	самоконтроль
29			Итоговое занятие	Практ. занятие	2	Тестирование.
				Всего	128	

Содержание программы 2 года обучения (базовый уровень)

1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с планом работы и режимом занятий. Дополнение и изменение плана работы с учетом интересов и подготовки учащихся. Инструктаж по технике безопасности.

2. Сгибание оригами.

2.1 Закладки в технике оригами 4ч

Теория: История бумажной игрушки (Китай, Япония).

Основные термины и обозначения в оригами (центр, углы, стороны, согнуть вверх, вниз, вывернуть)

Практическая работа: Закрепление применения знаний основных терминов и обозначений при работе в технике оригами, отработка навыков сгибания. Работа по видео урокам. Закладки «Зефирка», «Спанч Боб».

2.2 Канцелярия в технике оригами 4ч

Теория: Из истории появления ножниц.

Практическая работа: Отработка навыков сгибания по видео (кармашек для хранения, блокнотик, мини канцелярия для хранения).

2.3 Поделки на тему «Осень» в технике оригами.

Теория: Ребусы на тему «Осень»

Практическая работа: Отработка изготовления пружинки. Коллективная работа «Яблоня с яблоками». Оформление работы.

2.4 Поделки из веера 4ч

Теория: Линии сгиба «Гора», «Долина»

Практическая работа: Отработка изготовления гармошки, самостоятельная работа по видео. Изготовление поделок по выбору, по образцам. Оформление готовых работ.

2.5 Поделки из фусема (надувной кубик) 4ч

Теория: Значение слова фусем -воздушный шарик. Знакомство с базовой формой «Двойной треугольник».

Практическая работа: Отработка навыков сгибания базовой формы «Двойного треугольник» по инструкционной карте. Изготовление надувного кубика. Создание поделок из надувного кубика на свободную тему или по образцу. Оформление готовой работы.

3. Поделки к тематическим праздникам.

3.1 Поделки к Международному дню пожилых людей 2ч

Теория: Празднование Международного дня пожилых людей в России.

Практическая работа: работы по выбору.

3.2 Поделки к празднику День России 2ч

Теория: Особенности праздника День России.

Практическая работа: работы по выбору.

3.3 Поделки к Всемирному дню матери 2ч

Теория: Всемирный день матери.

Практическая работа: работы по выбору.

3.4 Поделки к Новому году 4ч

Теория: Квест-игра «Новый год не за горами....».

Практическая работа: викторина «Символ нового года».

3.5 Поделки ко Дню защитника Отечества 2ч

Теория: День защитника Отечества в России.

Практическая работа: Открытки. Квест-игра «Военные профессии».

3.6 Поделки ко Дню Святого Валентина 2ч

Теория: История праздника. Атрибуты, основные цвета.

Практическая работа: работы по выбору.

3.7 Поделки к Международному женскому дню 2ч

Теория: Международный женский день в России.

Практическая работа: работы по выбору.

3.8 Поделки ко Дню космонавтики 2ч

Теория: Викторина ко Дню космонавтики.

Практическая работа: работы по выбору.

3.9 Поделки к конкурсу по ПДД 4ч

Теория: Правила дорожного движения.

Практическая работа: работы по выбору.

3.10 Поделки к конкурсу по пожарной безопасности 4ч

Теория: Правила пожарной безопасности.

Практическая работа: работы по выбору.

4. Художественное моделирование.

4.1 Динамичные игрушки по шаблонам 6ч

Теория:

Практическая работа: отработка навыков резания по кривым линиям.

4.2 Динамичные игрушки по чертежу 2ч

Теория: Биговка- нанесение прямолинейной бороздки на лист бумаги, для следующего сгибания. Инструменты, используемые при выполнении биговки, правила выполнения.

Практическая работа: отработка навыков резания, сгибания, выполнения биговки.

4.3 Игрушки-антистресс 6ч

Теория: Динамические или движущие игрушки передают виды различных характерных движений живых существ или предметов без механических или электронных приспособлений.

Практическая работа: отработка навыков резания, сгибания, склеивания.

4.4 Техника «Айрис-фолдинг» 6ч

Теория: Производство бумаги в Перми. Страна происхождения - Голландия. Основные формы –круг, треугольник, квадрат, прямоугольник

Практическая работа: Отработка навыков самостоятельной работы по схеме, закрепление полосок на скотч.

4.5 Техника «Рареркрафт» 4ч

Теория: Знакомство с техникой «Паперкрафт», знакомство с технологией работы по простым схемами. Биговка.

Практическая работа: Отработка навыков выполнения биговки. Изготовление простых работ.

4.6 Работы к конкурсам, выставкам 4ч

Теория:

Практическая работа: изготовление конкурсных работ, рамок из гофрированного картона, для оформления готовых работ.

4.7 Поделки на сводную тему 4ч

Теория:

Практическая работа: работа с интернет ресурсами.

4. Оружие - игрушки.

Теория: Коллющее оружие, режущее, огнестрельное оружие. Их отличия и предназначение.

Практическая работа:

Коллющее оружие по видео урокам (меч, меч Катана, сабля) 6ч

Режущее оружие по видео урокам (двух клинковая глефа, кинжал в кобуре, топор из бумаги) 6ч

Огнестрельное оружие по видео урокам (охотничье ружье, двустволка) 8ч

Метательное оружие (сюрикен - 2 вида, простой мини лук, бумеранг)8ч

5. Итоговое занятие

Планируемые результаты 2 года обучения

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- историю бумажной игрушки (Китай, Япония);
- разновидности аппликаций в народном прикладном творчестве;
- правила приклеивания деталей под прессом и в растяжку;
- виды бумаги и ее свойства;
- варианты мозаики оригами (1 способ - приложение одной детали к другой, 2 способ приложения - когда одна деталь частично перекрывает другую);
- условные обозначения в оригами (завернуть, раскрыть, расплющить, перевернуть на другую сторону
- аппликация оригами (объёмные открытки);
- техника «Айрис фолдинг»: знакомство с историей возникновения техники я «Айрис фолдинг», правила работы по шаблонам треугольной и квадратной формы, изготовление простейших работ;

должны уметь:

- выполнять последовательность изготовления поделок сгибанием оригами по технологической карте под руководством педагога и самостоятельно;
- проводить простейшие измерения, определять число деталей, их формы, взаимное расположение;
- производить разметку деталей круглой и неправильной формы по шаблону;
- самостоятельно располагать предметы- персонажи в композиции с учетом цветовой гаммы и сюжетного замысла;
- составлять плоские и объемные изделия в оригами;
- составлять аппликацию оригами по мотивам русской народной сказки.

Правила работы с гофрированным картоном, изготовление аппликаций из гофрированного картона, изготовление объёмных изделий из гофрированных лент (поросенок, мышка).

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2/3	1/1	1/2	Входящее тестирование. Наблюдение. Опрос.
2.	Сгибание оригами	34/54	2/2	28/31	Наблюдение Самоконтроль. Соревнования
3.	Упаковочный картон. Моделирование и конструирование простейших средств	30/33	2/2	28/31	Самоконтроль. Участие в конкурсах.
4.	Оружие игрушки	30/39	4/4	26/35	Наблюдение. Тематические кроссворды
5.	Художественное моделирование, оригами модульное, техника «Papercraft», (полигональное конструирование) «Айрис-фолдинг»	30/60	4/4	26/56	Самоконтроль. Участие в конкурсах.
6.	Итоговое занятие	2/3	2/3		Итоговое тестирование. Опрос.
	Всего:	128/192	16/18	112/174	

Календарно-учебный график объединения «Мастерок» 3г.о.

№	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Инструктажи.	беседа	2	тирование
Сгибание оригами						
2			Надувные оригами игрушки	Практ. занятие	8	наблюдение
3			Игрушки анти стресс оригами	Комбин. занятие	8	наблюдение

4			Канцелярия оригами	Комбин.занятие	8	Тематический кроссворд наблюдение
5			Поделки оригами из большого числа деталей	Практ. занятие	8	наблюдение
6			Поделки по выбору	Комбин. занятие	2 4	наблюдение
Упаковочный картон						
7			Подготовка гофрированного картона к работе.	Практ. занятие	2	наблюдение
8			Изготовление базовых форм из гофрированного картона (полусфера, конус)	Практ.занятие	2	наблюдение
9			Животные из гофрированного картона	Практ.занятие	4	наблюдение
10			Полицейский автомобиль	Практ.занятие	6	анализ работ
11			Военная техника. Танк	Практ.занятие	6	Анализ работ
12			Поделки по выбору	Практ.занятие	10	самоконтроль
Художественное моделирование						
17			Поделки анти стресс из картона и бумаги	Практ. занятие	6	Наблюдение самоконтроль
18			Поделки к тематическим праздникам	Практ.занятие	8	Наблюдение самоконтроль
21			Техника «Рареркрафт»	Практ.занятие	4	Наблюдение самоконтроль
23			Подготовка работ к конкурсам, выставкам	Практ. занятие	10	наблюдение
24			Игрушки по выбору	Практ.занятие	2	самоконтроль
Оружие - игрушки						
25			Колющее оружие	Практ.занятие	6	самоконтроль
26			Режущее оружие	Практ.занятие	6	самоконтроль
27			Огнестрельное оружие	Практ.занятие	8	самоконтроль
28			Метательное оружие	Практ.занятие	8	самоконтроль
29			Итоговое занятие	Практ. занятие	2	Тестирование.
				Всего	128	

Содержание образовательной программы 3 года обучения (базовый уровень)

1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с планом работы и режимом занятий. Дополнение и изменение плана работы с учетом интересов и подготовки учащихся. Показ готовых поделок, выполненных обучающимися в прошлом учебном году. Инструктаж по технике безопасности.

2. Сгибание оригами

2.1 Надувные игрушки оригами (пикачу, кролик с морковкой, мышата – музыканты) 8ч

Теория:

Практическая работа: Самостоятельная работа по сгибанию по инструкционным картам, видео материалам и под руководством педагога.

2.2 Игрушки анти стресс оригами 8ч

Практическая работа: Анти стресс корзинка с кремом (видео). Прыгающий осьминог (видео), оригами волчок(схема), вращающийся волчок(видео).

2.2 Канцелярия оригами 8ч

Практическая работа: Закладки оригами(видео, схемы).

Украшение на ручку(разметка квадрата 13*13 по линейке) видео.

Куб-календарь без клея (разметка квадрата 20*20 по линейке) видео.

Карандашница (видео).

2.3 Поделки оригами из большого количества деталей 8ч

Теория:

Практическая работа: Изготовление большого количества одинаковых деталей по шаблону, сборка изделий по инструкционным картам. Оригами чупа-чупс (видео). Кубик-рубик маленький (видео). Попит (видео). Разноцветный кубик (схема). Коллекционные коробочки (схема).

2.4 Поделки по выбору 4ч

Практическая работа: поделки по выбору.

3. Упаковочный картон.

3.1 Подготовка гофрированного картона к работе 2ч

Теория: Правила работы с гофрированным картоном.

Практическая работа: Подготовка гофрированного (упаковочного) картона к работе (смачивание, расслаивание, нарезка на полосы).

3.2 Базовые формы из гофрированного картона 2ч

Теория: Виды и применение гофрированного картона.

Практическая работа: Изготовление конуса, сферы, склеивание деталей встык и внахлест.

3.3 Животные из гофрированного картона 4ч

Теория: Квест-игра «Домашние и дикие животные». Кроссворд «Птицы Кочевского района»

Практическая работа: Работы по выбору(домашние животные, птицы). Изготовление базовых форм, сборка изделия, оформление композиции.

3.4 Полицейский автомобиль 6ч

Теория: Техника, ее виды. Полицейский автомобиль. Виды полицейского транспорта

Практическая работа: Изготовление основных деталей по готовым шаблонам (корпус, колеса). Сборка изделия. Оформление готового изделия (фары, зеркала, номера, стекла)

3.5 Танк 6ч

Теория: Военная техника, виды, предназначение. Танк, его составные части. Виды военных танков в России. Памятник танку Т-34 в Перми.

Практическая работа: Изготовление основных частей (корпус, башня, гусеницы, дуло). Сборка изделия. Оформление готового изделия (топливные баки, люк).

4. Художественное моделирование

4.1 Поделки из картона и бумаги 6ч

Теория: Виды картона и бумаги. Их свойства.

Практическая работа: поделки по выбору.

4.2 Поделки к тематическим праздникам 8ч

Практическая работа: Изготовление работ к тематическим праздникам по выбору. Оформление в цвете. Аппликация.

4.3 Техника «Рареркрафт» 4ч

Теория: Знакомство с техникой «Паперкрафт». Инструменты и приспособления. Правила работы. Виды бумаги применяемые для работы в данной технике, плотность чертежной бумаги, линии сгиба (----- согнуть на себя, _._._._ согнуть от себя), правила сборки изделия.

Практическая работа: изготовление работ минимальной сложности.

4.4 Подготовка работ к конкурсам, выставкам 6ч

Практическая работа: Подготовка работ для участия в конкурсах, выставках

4.5 Техника «Айрис фолдинг»

Теория: Базовые формы техники «Айрис - фолдинг»-круг, треугольник, квадрат.

Практическая работа: Отработка навыков работы по базовым формам. Закрепление полосок на клей. Оформление работ.

4.6 Поделки по выбору, на свободную тему 2ч

5. Оружие - игрушки.

5.1 Колющее оружие 6ч

Теория: Тычковый нож. Предназначение. Формы и материалы, используемые для изготовления.

Практическая работа: Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.2 Теория: Рогатина-тяжелое копьё для рукопашного боя. Материалы, используемые для изготовления.

Практическая работа: Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.3 Теория: Трезубец- оружие из дровка и наконечника, увенчанного тремя зубцами.

Практическая работа: Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.4 Режущее оружие 6ч

Теория: Виды ножей, предназначение.

Практическая работа: Двойной нож. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.5 Теория: Японский нож-кунай.

Практическая работа: Кунай. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.6 Теория: Меч-вид холодного оружия с клинком. Виды мечей.

Практическая работа: Меч с ножами. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.7 Огнестрельное оружие 8ч

Теория: Ружье – длинноствольное стрелковое оружие, виды и применение.

Практическая работа: Ружье из бумаги без клея

5.8 Теория: Пистолет-пулемет - автоматическое стрелковое оружие.

Практическая работа: Пистолет-пулемет. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.9 Теория:

Практическая работа: Винтовка из бумаги. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.10 Метательное оружие 8ч

Теория: Лук- метательное оружие, предназначенное для стрельбы стрелами. История метательного оружия. Виды метательного оружия. Его предназначение в настоящее время. Составные части. Разметка деталей при помощи линейки. Соединение деталей при помощи скотча и на клей.

Практическая работа: Лук из бумаги. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.11 Теория: Арбалет- боевое и спортивное метательное оружие, представляющее собой лук, оснащённый механизмами взведения и спуска тетивы.

Практическая работа: Арбалет. Самостоятельная работа. Изготовление поделки по видео.

5.12 Теория: Сюрикен-японское метательное оружие.

Практическая работа: сюрикены 2 вида.

6. Итоговое занятие.

Планируемые результаты 3 года обучения

К концу 3 г.о. дети должны знать:

- безопасность труда и личную гигиену при работе с режущими и колющими инструментами;
- названия, назначение ручных инструментов для обработки бумаги, картона и других материалов;
- правила работы с инструкционными картами;
- изготовление бумаги и картона;
- приемы разметки бумаги с помощью линейки, угольника, циркуля;
- способы контроля деталей (шаблонами, линейкой, угольником, циркулем).

Техника «Айрис фолдинг»: правила работы по шаблонам пятиугольной, шестиугольной формы, изготовление работ среднего уровня сложности.

Правила работы с гофрированным картоном, изготовление объёмных изделий.

Свойства гофрированного картона, его виды, подготовка гофрированного картона к работе, правила нарезания лент.

должны уметь:

- организовывать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать простейшие технические рисунки, эскизы;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу).

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2/3	1/1	1/2	Входящее тестирование. Опрос.
2.	Сгибание оригами	20/30	1/2	18/36	
	Упаковочный картон. Моделирование и конструирование простейших средств (автомобиль, водный транспорт, летающие модели)	42/45	3/6	26/50	Самоконтроль Участие в конкурсах.
3.	Оружие игрушки	22/33	2/4	30/30	Самоконтроль. Тематические кроссворды
	Худ. моделирование «Papercraft» полигональное конструирование, техника «Айрис фолдинг», техника «Квиллинг».	44/78	2/5	50/65	Опрос. Участие в конкурсах
4.	Итоговое занятие	2/3	1	1/2	Итоговое тестирование.
	Всего:	128/192	10/19	126/185	

Календарно-учебный график объединения «Мастерок» 4 г.о.

№	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Инструктаж.	беседа	2	тестирование
Сгибание оригами						
2			Надувные оригами игрушки	Практ. занятие	4	наблюдение
3			Игрушки-антистресс оригами	Комбин. занятие	4	наблюдение

4			Канцелярия оригами	Комбин.занятие	4	Тематический кроссворд наблюдение
5			Поделки оригами из большого числа деталей	Практ. занятие	4	наблюдение
6			Поделки по выбору	Комбин. занятие	4	наблюдение
Упаковочный картон						
7			Подготовка гофрированного картона к работе.	Практ. занятие	4	наблюдение
8			Игрушки из гофрокартона по выбору	Практ.занятие	10	анализ работ
9			Гражданская техника	Практ.занятие	10	Анализ работ
10			Военная техника.	Практ.занятие	10	самоконтроль
11			Поделки по замыслу		10	самоконтроль
Художественное моделирование						
12			Поделки антистресс из бумаги	Практ. занятие	6	Наблюдение самоконтроль
13			Поделки к тематическим праздникам	Практ.занятие	8	Наблюдение самоконтроль
14			Техника «Рарекрафт»	Практ.занятие	10	Наблюдение самоконтроль
15			Подготовка работ к конкурсам, выставкам	Практ. занятие	10	наблюдение
16			Игрушки по выбору из разных типов бумаги	Практ.занятие	10	самоконтроль
Оружие - игрушки						
17			Коллющее оружие	Практ.занятие	4	самоконтроль
18			Режущее оружие	Практ.занятие	4	самоконтроль
19			Огнестрельное оружие	Практ.занятие	6	самоконтроль
20			Метательное оружие	Практ.занятие	6	самоконтроль
21			Итоговое занятие	Практ. занятие	2	Тестирование.
				Всего	128	

Содержание программы
4 года обучения (базовый уровень)

1. Вводное занятие 2ч

Инструктаж по технике безопасности.

2. Сгибание оригами 20ч

2.1 Надувные игрушки оригами (4ч)

Теория:

Практическая работа: надувная лягушка, надувные пухлые животные(цыпленок, птенчик, хомяк)

2.2 Игрушки анти стресс оригами (4ч)

Теория:

Практическая работа: фото-куб.

2.3 Канцелярия оригами (4ч)

Теория:

Практическая работа:

2.4 Поделки оригами из косудама (4ч)

Теория: Знакомство с базовой формой – косудама. История косудама, предназначение.

Практическая работа: Изготовление составной части косудамы, сборка косудамы, сборка изделия, оформление готовых работ по замыслу. Объёмные работы из косудамы (медвежонок, собачка, лисичка, ёжик).

2.5 Поделки по выбору (4ч)

3. Упаковочный картон 42ч

3.1 Подготовка гофрированного картона к работе (4ч)

Теория: Изготовление упаковочного картона в Перми – ПЦБК. Гофрированный картон 2, 3 и 5-слойный. Двух слойный поставляется в рулонах, трех и пятислойный — в плоских листах.

Практическая работа: Расслаивание картона, сушка, нарезка на полосы.

3.2 Игрушки из гофрированного картона (10ч)

Теория: Востребованность двухслойного картона - в производстве амортизационных вкладышей, прокладок, использование как оберточного материала трех- и пятислойного картона - для производства гофрированных ящиков.

Практическая работа: Игрушки из гофрированного картона по выбору (животные)

3.3 Гражданская техника (10ч)

Теория: Новейшие изобретения в области техники в России.

Практическая работа: Изготовление поделок средней сложности (грузовик, легковой автомобиль УАЗ, трактор).

3.4 Военная техника (10ч)

Теория: Новейшие изобретения в области военной техники в России.

Практическая работа: Изготовление поделок средней сложности (автомобиль «УАЗ», танк «Тигр»)

3.5. Игрушки по замыслу на свободную тему (10ч).

4. Художественное моделирование из бумаги 44ч

4.1 Поделки анти стресс из бумаги и картона 6ч

Теория:

Практическая работа: Поделки по выбору (игровой руль, игровой автомат).

4.2 Поделки к тематическим праздникам 8ч

4.3 Техника «Papercraft» 10ч

Теория: Правила работы по схемам средней сложности. Применение готовых работ для украшений витрин магазинов, фото зоны.

Практическая работа:

Работа с интернет ресурсами. Поделки среднего уровня сложности по выбору (подставка для телефона, планшета и т.д).

Изготовление коллективных работ среднего уровня сложности, самостоятельная работа (по выбору), покраска изделий акриловой краской, сушка

4.4 Подготовка работ к конкурсам, выставкам 10ч

Практическая работа: работы по выбору

4.5 Квиллинг 6ч

Теория: Квиллинг- филигрань. Материалы и инструменты. Основные приемы

Практическая часть: отработка основных приемов скручивания. Изготовление объемных игрушек в технике «Квиллинг»

Техника «Айрис-фолдинг» 4ч

Теория: Техника «Айрис-фолдинг»-радужное складывание. Инструменты и материалы, применяемые для работы. Шаблоны разных сложных форм.

Практическая часть:

Изготовление работ в технике «Айрис-фолдинг» с использованием фольги и картона.

Изготовление объемных игрушек в технике «Квиллинг»

5. Оружие игрушки 22ч

5.1 Колющее оружие(тычковый нож, кунай, двух клинковая глефа) 6ч

Теория: История колющего оружия. Материалы, применяемые для его изготовления.

Практическая работа

Работа с интернет ресурсами. Изготовление оружия по выбору по видео урокам (керамбит, кинжал в кобуре, нож в ножнах, маленький кинжал в кобуре, и т.д).

Работа с интернет ресурсами. Самостоятельная работа по видео урокам.

Теория:

5.2 Режущее оружие (двойной меч, нож в ножнах, маленький кинжал в кобуре, керамбит) (6ч)

Теория: Виды режущего оружия, предназначение и использование.

Практическая работа: Двойной меч, нож в ножнах, маленький кинжал в кобуре, керамбит.

5.3 Метательное оружие (сюрикены, бумеранг) 6ч

Теория: Виды метательного оружия, их отличия и применение.

Практическая работа: изготовление по образцу с использованием видео.

5.4 Огнестрельное оружие (винтовка, арбалет усиленный) (4ч)

Теория: Виды винтовок, использование в бою.

Практическая работа: изготовление по образцу с использованием видео.

8. Итоговое занятие.

Прогнозируемый результат

4 года обучения.

К концу 4 г.о. дети должны знать:

- историю возникновения поздравительной открытки;
- основные приёмы композиции, при изготовлении открыток;
- безопасность труда и личную гигиену при работе с режущими и колющими инструментами;
- названия, назначение ручных инструментов для обработки бумаги, картона и других материалов;
- правила работы с электронными носителями;
- названия сайтов, используемых при работе;

Техника «Айрис-фолдинг». Правила подборки шаблонов различной формы в зависимости от рисунка, изготовление работ среднего уровня сложности. Правила самостоятельного построения шаблонов, изготовление композиций по замыслу.

Подборка гофрированного картона по ребру жесткости, использование в работе однослойного и двухслойного гофрированного картона, правила работы с цветным гофрированным картоном, изготовление объёмных работ.

**Воспитательный модуль «Воспитываем на учебном занятии»
дополнительной общеразвивающей программы «Мастерок»**

Воспитательная модель МБУ ДО «ЦДО» базируется на том, что воспитание в дополнительном образовании рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, творчества, саморазвития. Общие требования к воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» обозначены в Программе воспитания МБУ ДО «ЦДО», утвержденной 1 сентября 2022 г. и основанной на положениях Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и отдельных совместных мероприятий. В каждой программе обязательно формулируются задачи на воспитание нравственных качеств и определяются планируемые результаты по модулю «Воспитываем и познаем».

Реализация воспитательного потенциала занятий по дополнительной общеразвивающей программе происходит в рамках, выбранных учащимися родителями наравленностей. Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи, и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся в конкретной организации дополнительного образования, а также их родителей.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Воспитательными задачами дополнительной общеразвивающей программы «Мастерок» являются:

- воспитание восприимчивости к разным видам искусства;
- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе, в паре, участия в беседе, обсуждении;
- развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца,
- формирование чувства патриотизма и гражданственности.

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках направлений его организации:

Задачи воспитательного модуля программы	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности воспитания на занятиях
Активизировать познавательную деятельность учащихся, инициировать и поддерживать деятельность обучающихся для приобретения ими навыков принятия самостоятельного решения, оформления собственного результата, представления этого результата.	Развивать интерес к разным видам искусства из бумаги. Ориентация на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей. Развивать интерес к технической деятельности, истории развития техники в России и мире; Понимание значения техники в жизни российского общества. Знание передовых достижений военной техники.	- 2-4 год обучения - современные виды искусства из бумаги.. Изготовление работ в технике «Рареккраф». - 3 год обучения – транспорт из гофрокартона – изготовление гражданской, военной техники. - 4 года обучения – виды гражданской и военной техники, ее предназначение. Изобретения, достижения военной техники в России.
Побуждать обучающихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации, правила техники.	Знание и понимание важности соблюдения личной гигиены, норм поведения, правил общения, принципы дисциплины и самоорганизации, правила техники безопасности, правила пользования конструктором и цифровой техникой.	Инструкции для обучающихся: - по правилам безопасности для обучающихся в учебных кабинетах - по правилам пожарной безопасности, электробезопасности в образовательном учреждении, правилам дорожной безопасности, - по правилам поведения и технике безопасности для учащихся в учебном кабинете. Беседы, интеллектуальные

		игры, кроссворды, ребусы, загадки и другое.
- способствовать воспитанию нравственных качеств, прививать умение общаться в коллективе.	Установление межличностных контактов, развитие умения общаться, договариваться, отстаивать свою точку зрения, обмениваться информацией и опытом.	- коллективная работа, общее обсуждение действия при выполнении работ; - взаимодействие в паре (когда один участник учит другого), взаимоконтроль, уважительное отношение друг к другу; - работа в группах; - коллективные игры-соревнования. (ответственность, честность, дисциплинированность, культура поведения).
Прививать социально-трудовые компетенции	Мотивация и интерес к техническим моделям с целью выработки при сборке моделей навыков, усидчивости, внимательности, вдумчивости и понимания последовательности действий, умения доводить дело до конца	- последовательно создавать модели транспорта: - знать и понимать, как работает техника, знать область её применения; - дополнять и продумывать конструкцию моделей, делать ее прочной и надежной.
	Выработка навыка самостоятельности, инициативности, вовлеченность в подготовку участие в конкурсах разного уровня.	- дифференцированный подход на занятиях
Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, культурных традиций, событиям малой Родины	Наличие работ тематической направленности посредством использования символики на моделях, работах.	Модели военной техники с флагами России. <u>Открытки, пделки с символами России, малой родины.</u>
	Проявление познавательного интереса и действий при изучении родного села, края, проведение акций и конкурсов	- участие в акциях и конкурсах Кочёвского муниципального округа. отражаются символы России, своей малой родины (флаг, герб), достопримечательности России (культурно-исторические, архитектурные, природные).

Таким образом, в объединении «Мастерок» дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и полезными членами общества. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

- приобщение к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям, установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- навыки выраженной познавательной мотивации;
- навыки устойчивого интереса к новым способам познания;
- навыки адекватного понимания причин успешности творческой деятельности;

Предметные универсальные учебные действия:

- знание видов бумаги и правил работы с ней;
- понимание условных обозначений;
- знание базовых форм;
- навыки работы по схемам и выполнения действий, используя алгоритм, предложенный схемой;
- навыки определения видов геометрических фигур;
- навыки конструирования по образцу, по замыслу, проявление творчества.
- знание правил культуры труда, порядка на рабочем столе;

Метапредметные универсальные учебные действия:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнера;

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать воображение, образное мышление, фантазию, техническое мышление, формировать познавательные интересы;
- расширять знания и представления о традиционных материалах для технического творчества;
- знакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- знакомиться с технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- знакомиться с инструментами для обработки материалов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- формировать систему универсальных учебных действий.

Формы аттестации

Основными формами проверки результатов учащихся является изготовление модели посредством конструирования из бумаги, также используется тестовая форма, опросы во время занятий, соревнования, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- *материально-техническое обеспечение* - телевизор, компьютер, инструменты (ножницы, линейки, угольники, карандаша, резцы, шило, ручки для квиллинга, термо пистолеты, шредер), материалы (белая и цветная ксероксная бумага, бумага для черчения, цветной картон, копировальная бумага, клей, скотч.
 - *информационное обеспечение* – коллекция учебных презентаций (приложение 1), коллекция видео уроков (приложение 2), инструкционные карты – (приложение 3)
 - *методические условия* (обеспечение методическими видами продукции (разработки конкурсов, дидактический и лекционные материалы)
- Кабине отвечает санитарным правилам, эстетическим и техническим требованиям.

Список литературы для педагога

- Дополнительное образование неограниченные возможности: Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Сост. Т.А. Сибирякова Н.В. Рочева, С. Сулейманова/ Под общ. Ред. Л.А. Косолаповой Пермь. 2017. 258с. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программ «Умелые руки». Автор-составитель: И.Ю. Копытова
 - Журналы «Народное творчество», «Девчонки и мальчишки», «Коллекция идей», «Свирелька».
 - Издательство АРТ-Родник, издание на русском языке. 2006г.
 - Кабаченко С. Поделки из спичек - М.: Эксмо, 2008 - 64 с.: ил.- (Азбука рукоделия.Вместе с детьми).
 - Линд Х. Бумажная мозаика М.: Айрис-Пресс. 2007.- 32с:- (Чудесные фантазии).
 - Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Изд-во «Эксмо-Пресс»; СПб.: Валери СПД, 2002. – 176с., ил. (Серия:«Академия «Умелые руки».)
 - Соцкова А.Г. Открытки своими руками. Шаг за шагом (Текст). – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008. – 64с.: ил.
 - Уолтер Х. Популярный квиллинг: цветы, птицы, животные из бумажных лент. Пер. С англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2008. – 104 с., и

Интернет источники:

<https://stranamasterov.ru/> страна мастеров;

<http://skrapbukings.ru/papercraft/> - техника «Papercraft»;

<http://skrapbukings.ru/papercraft/> - техника «Papercraft»;

<https://www.toysew.ru/iz-bumagi/kub-tunnel-shablony.html> - техника «Бумажный тоннель», схемы;

<https://www.pinterest.ru/pin/366058275960120918/> - техника «Силуэтное вырезание», схемы

<https://www.youtube.com/watch?v=M0TfajNkem0>

<https://www.youtube.com/watch?v=5WiX9Pukjug>

<https://www.youtube.com/watch?v=WEZIL6vLYGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=bb6qX-G0Cqs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LvZo0rKo8Lg>

<https://www.google.com/search?q=оригами+катер+схема&rlz>

<https://www.google.com/search?q=оригами+катер+схема&rlz>

<http://skrapbukings.ru/papercraft/>

<http://skrapbukings.ru/papercraft/>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Bfl4Tfpoeo&vl=ru-> подставка под смартфон

<https://www.youtube.com/watch?v=4-IILtZrkYs> шлепанцы

<https://www.youtube.com/watch?v=cXI0xx8eJqU> подставка под смартфон

<https://www.youtube.com/watch?v=5qkWIXifdKU> танк <https://www.youtube.com/watch?v=DZs8lXwqQDg>

закладка панда

<https://www.youtube.com/watch?v=WWVX1iE5xzU> закладка единорог

<https://www.youtube.com/watch?v=FGfriaJdNpA> пингвин очень красивый

<https://www.youtube.com/watch?v=L8oR9pBAuXA> хэллоуин

<https://www.youtube.com/watch?v=fOEDlhdGCFA> месяц оригами

<https://www.youtube.com/watch?v=OnwDPVvzJ-A> собак оригами антистресс

<https://www.youtube.com/watch?v=6uJEzXR58YQ> простая звезда

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjFVtpmyMgQ> бант

<https://www.youtube.com/watch?v=wneccKdo864> панда хэллоуин

<https://www.youtube.com/watch?v=L8oR9pBAuXA> миньон хэллоуин

<https://ru.animapapir.com/templates>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnn23EbGwYQ> корзина из квадратов

<https://www.youtube.com/watch?v=xyA8GeThON4> простые коробочки

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz50jmbziTM> коробочка для канцелярии

<https://www.youtube.com/watch?v=p0ou8h2Z-4> подставка для карандашей

<https://www.youtube.com/watch?v=ixle6d-dn> оригами коробочки Кawaiiные кошечки. Канцелярия

<https://www.youtube.com/watch?v=tcWULeXcK4s> Кawaiiные сумочки

<https://www.youtube.com/watch?v=hsWX7IP38OE> 3D новогодняя открытка (наши руки не для скуки)