

Принято  
на общем собрании  
протокол №5 от 01.04.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
Л.В.Утева  
приказ №57-ОД от 08.04.2022 г.

Управление образования администрации Кочевского муниципального округа  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2021 год**

с. Кочevo, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДО» и система управления.....	3-4
2. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДО».....	5-10
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении. Выполнение учебных планов и программ.....	11-16
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся .....	16-34
5. Содержание методической работы.....	34-56
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	56-57
7. Обеспечение условий комплексной безопасности и охраны труда.....	57-58
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования.....	58-62

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Кочевского муниципального округа проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ ДО «ЦДО» «О проведении самообследования» от .03.2022 № -ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа ежегодно в марте за предшествующий календарный год.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДО» и система управления**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДО» расположено по адресу: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Ленина, д. 7., тел. 8342939-15-65, 8342939-12-96, e-mail: [kochovo\\_cdod@mail.ru](mailto:kochovo_cdod@mail.ru), адрес сайта: <http://kochovo-cdod.ucoz.ru/>

Год основания – 8 апреля 1974 год.

Учредитель – муниципальное образование «Кочевский муниципальный округ».

Адрес: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, д.5, тел./факс 8342939-12-86, e-mail: [admkochevo@list.ru](mailto:admkochevo@list.ru)

Вышестоящая организация – управление образования администрации Кочевского муниципального округа Пермского края.

Адрес: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, д.5, тел./факс 8342939-11-49, e-mail: [kochovo\\_ruo@mail.ru](mailto:kochovo_ruo@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4726 от 08 декабря 2015 года серия 59Л01 № 0002606.

Устав МБУ ДО «ЦДО», утвержденный постановлением администрации Кочевского муниципального района от 30.06.2015 №447.

Изменения в Устав МБУ ДО «ЦДО», утвержденные постановлением администрации Кочевского муниципального района от 29.10.2015 №658.

Изменения в Устав МБУ ДО «ЦДО», утвержденные постановлением администрации Кочевского муниципального района от 11.02.2019 №78-293-01-01.

Нормативная документация, разработанная в МБУ ДО «ЦДО», соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе образования и уставу образовательной организации.

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы МБУ ДО «ЦДО»:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

МБУ ДО «ЦДО» имеется первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ЦДО». Администрация работает над совершенствованием механизма управления образовательным учреждением.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Для успешного развития учреждения, выполнения поставленных целей и задач МБУ ДО «ЦДО» тесно сотрудничает с учреждениями и организациями Кочевского МО

<b>Наименование учреждений, организаций</b>	<b>Формы взаимодействий</b>
1. Администрация Кочевского муниципального округа Пермского края	Формирование муниципального задания
2. Управление образования администрации Кочевского муниципального округа Пермского края	Руководство
3. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	Оказание дополнительных образовательных услуг, методическое сопровождение, организация мероприятий
4. Отдел культуры администрации Кочевского муниципального округа Пермского края	Сотрудничество, проведение мероприятий
5. МБУК "Кочевский центр развития культуры".	Сотрудничество, проведение мероприятий
6. МБУК «Кочёвский музейно-библиотечный центр»	Получение информации, проведение мероприятий
7. Газета «Кочевская жизнь»	Публичное размещение информации
8. Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Кочевский»	Сотрудничество, проведение мероприятий
9. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кочевского муниципального округа Пермского края	Сотрудничество, проведение мероприятий
10. Кочевский филиал ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Сотрудничество, проведение мероприятий

11. 26 ОНДПР по Кочевскому, Косинскому и Гайнскому муниципальным округам Коми-Пермяцкого округа УНДПР ГУ МЧС России по Пермскому краю	Сотрудничество, проведение мероприятий
12. Территориальный отдел по Кочевскому округу ГКУ Центр занятости населения Пермского края.	Сотрудничество, оказание услуг населению Кочевского муниципального округа

## 2. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДО»

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогический состав в 2021 году сформирован в соответствии со штатным расписанием. Приведенные ниже цифровые данные отражают изменения в характеристике кадрового состава.

### Численность

Педагогические работники	2020 год	2021 год
Всего	18	15
Директор	1	1
Заместитель директора	1	1
Методисты	7	6
Педагоги дополнительного образования	9	7
мужчин	3	1
женщин	15	14

### Образовательный ценз

Уровень образования	2020 год	2021 год
высшее	9	8
среднее специальное	8	7
нет педагогического образования	1	1

### Возраст

Возраст	2020 год	2021 год
до 25 лет	1	1
25-35 лет	6	3
35 лет и старше	11	11

### Квалификация

Квалификационная категория	2020 год	2021 год
высшая	1	0
первая	8	7
соответствие занимаемой должности	9	6

### Стаж педагогической работы

Количество лет	2020 год	2021 год
менее 2-х лет	0	1
от 2 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	3	3
от 10 до 20 лет	5	3
свыше 20 лет	10	8

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои

профессиональные умения. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Педагоги самостоятельно проходят обучение на курсах с дистанционной поддержкой. Курсовую подготовку по состоянию на 31.12.2021 года имеют все педагогические работники.

Сведения о педагогических кадрах (на 31.12.2021 г.)

Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация	Квалификационная категория	Повышение квалификации	Стаж работы	
						общий	на занимаемой должности
Утева Любовь Валерьевна	Директор	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	соответствие занимаемой должности	06.02.2018 г. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент», 250 часов, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования». 11.08.2020 г. Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНП ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы». 11.03-25.03.2020 г. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город».	14 лет	7 лет
Павлова Валентина Семеновна	Заместитель директора	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	соответствие занимаемой должности	01.04.-15.04.2020 г. «Профессиональные компетенции заместителя руководителя организации дополнительного образования: самооценка и развитие», 72 часа, АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	31 год	2 года
Утробина Ольга Александровна	Методист	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	I квалификационная категория 20.10.2020	18.09.2019г. – 02.10.2019г. «Интерактивные технологии воспитания и социализации в достижении личностных результатов обучающихся», 72 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». 14.05.2020г. – 15.05.2020 г. «Организация летнего отдыха детей и подростков», 16 часов, ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт ПКРО». 06.11. – 15.11.2020 г. «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации», 24 часа, АНО «Институт поддержки семейного воспитания».	18 лет	2 года

					«Старт в SMM», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа, 6-23.09.2021 г.		
Утробина Ольга Селиверстовна	Методист	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	I квалификационная категория 20.12.2021	1. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 час. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (удостоверение от 15.07.2021 г.) 2. "ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 44 час. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (удостоверение от 19.07.2021 г.) 3. "Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования" ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 час. (удостоверение от 15.07.2021 г.) 4. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 час. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (удостоверение от 20.05.2021 г.) 5. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 час. (удостоверение от 06.05.2021 г.) 6. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 час. (удостоверение от 06.05.2021 г.) 7. "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации" ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 49 час. (удостоверение от 26.01.2021 г.)	34 года	13 лет
Рогозенко Ольга Николаевна	Методист	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	I квалификационная категория 20.12.2021	1.«Как эффективно мотивировать школьников и студентов в дистанционном обучении в рамках дополнительной профессиональной программы «ДО для ФГОС. Дистанционные образовательные технологии» - АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» с 17 сентября 2021 г. по 9 октября 2021 г. в объеме 72 часа; 2. Курс «Методы контроля при дистанционном обучении» в рамках дополнительной профессиональной программы «ДО для ФГОС. Дистанционные	15 лет	14 лет



					образовательные технологии» - АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» с 20 сентября 2021 г. по 12 октября 2021 г. в объеме 72 часа		
Никонова Наталья Александровна	Методист	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	-	11.03.2019 г. – 03.04.2019 г. «Методическая служба-ресурс профессионального развития педагога», 72 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».	8 лет	5 лет
Мелехин Денис Николаевич	Методист	Среднее специальное, педагогическое	Учитель информатики	соответствие занимаемой должности 15.03.2022	09.03.2019 – 12.03.2019 г. «Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)» 24 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». 09.12.2019 – 16.12.2019 г. «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей медиа коммуникационных технологий в развитии творческих способностей детей», 72 часа, ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж». 26.10-16.11 2020 г. «МОДЕЛИРОВАНИЕ В BLENDER 3D ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ VR-РАЗРАБОТЧИКОВ», 72 часа. ФГБОУ ВО «ПНИПУ».	6 лет	2 года
Ярашева Анна Леонидовна	Методист	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	соответствие занимаемой должности 15.03.2022	1. 08.09-02.10.2020 г. «Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве», 40 часов, АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор» 2. 19.10.-20.11.2020 г. «Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями», 72 часа, ЦМиСПО РИНО ПГНИУ 3. «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края» в период с 08.12.2021 по 14.12.2021 г. (40 часов) ГБОУ «Академия первых»	8 лет	2 года

Сидорова Надежда Александровна	Методист	Высшее педагогическое		-	«Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края» в период с 08.12.2021 по 14.12.2021 г. (40 часов) ГБОУ «Академия первых».	9 лет	Меньше года
Чугайнова Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	Библиотекарь	соответствие занимаемой должности 15.03.2022	01.06.-15.01.2020 г. «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».  14.10 по 16.10.2021 г. «Региональный компонент в деятельности коллектива народного творчества» ФГБОУ, 36 часов, ВШ «Пермский государственный институт культуры».	42 года	31 год
Минина Галина Петровна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель технологии	соответствие занимаемой должности 26.03.2018	23-27.11.2019 г. «Народная кукла. Традиции и современность», 40 часов, ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток».	31 год	28 лет
Осипова Нелли Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель начальных классов	I квалификационная категория 23.04.2019	01.04.-15.04.2020 г. «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	34 года	31 год
Лузинова Ольга Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Педагог-организатор, руководитель коллектива танцевального творчества	I квалификационная категория 23.01.2018	28-22.03.2019 г. «Методика преподавания хореографических дисциплин», 72 часа, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры». 25-29.11.2019 г. «Методика преподавания хореографических дисциплин», 72 часа, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».	24 года	18 лет
Утробина Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель технологии	I квалификационная категория 23.01.2018	11.03.2019 – 14.09.2019 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагог-психолог», 250 часов, ФГБОУ ВО «ПГПУ». 01.04.-15.04.2020 г. «Методика и технологии дополнительного образования детей», 72 часа, АНОО	21 год	9 лет

					ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».		
Петерсон Екатерина Афонасьевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональ ное	Художник – мастер, преподаватель	-	ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» г. Москва 26.06.2027 г.	5 лет	Менее года
Усанина Любовь Васильевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель начальных классов, учитель математики в НСШ	Квалификаци онная категория 27.04.2021	18.03. – 05.04.2019 г. «Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения», 40 часов, ФГБОУ ВО «ПГГПУ».  14.05.2019 г. – 07.06.2019 г. «Организация проектной деятельности обучающихся с помощью конструкторов LegoEducation», 40 часов, ФГБОУ ВО «ПГГПУ».  10.12.2020 г. Теоретико-методологическая подготовка по развитию профессиональной компетенции для эффективной реализации занятий по информатике для школьников 3-6 классов по программе «Компьютерная грамотность» в проекте «Пермский сетевой IT- университет» (Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», проект «Точка роста», 21 час. 10.12.2020 г. Теоретико-методологическая подготовка по развитию профессиональной компетенции для эффективной реализации занятий по информатике для школьников 3-6 классов по программе «Алгоритмы. Введение в Scratch» в проекте «Пермский сетевой IT- университет» (Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», проект «Точка роста», 23 часа.	25 лет	20 лет

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.  
Выполнение учебных планов и программ.**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» входит в сферу свободного времени, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребности учащихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп, обучающихся отражено в учебном плане МБУ ДО «ЦДО» на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы МБУ ДО «ЦДО».

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных программ:

• **Художественная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Изолепка	7-15 лет	5 лет
Природа и творчество	7-13 лет	3 года
Бисероплетение	9-14 лет	2 года

Игрушки своими руками	7-15 лет	5 лет
Креативное рукоделие	7-15 лет	4 года
Рукотворение	7-11 лет	2 года
Хореография	7-17 лет	7 лет
Хореография для кадетских классов	11-15 лет	4 года
Набойка по ткани	9-12 лет	1 год
Скрапбукинг	9-13 лет	Краткосрочная программа
Школьный вальс	15-17 лет	Краткосрочная программа
Текстильная игрушка	10-12 лет	Краткосрочная программа
Набойка по ткани	9-12 лет	Краткосрочная программа
Удивительный фетр	7-12 лет	Краткосрочная программа
Рисуем необычно	7-12 лет	Краткосрочная программа

• **Техническая направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Компьютерные технологии	8-11 лет	2 года
Мир информатики	6-9 лет	2 года
Легоконструирование и робототехника	5-11 лет	3 года
Робототехника	11-14	2 года
Секреты кроя и шитья	11-16 лет	3 года
Мастерок	7-15 лет	5 лет
«3D моделирование и 3D печать»	10-17 лет	1 год
Робототехника. Первые шаги	9-12 лет	Краткосрочная программа
Оружие для хоты коми-пермяков	9-11 лет	Краткосрочная программа
Мир оригами	8-11 лет	Краткосрочная программа

• **Социально-гуманитарная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Мы в большом и радостном мире	4-6 лет	2 года

Фольклор	7-18 лет	5 лет
----------	----------	-------

### Анализ дополнительных общеобразовательных программ

#### *По направленностям*

	2020 год		2021 год	
	программ	%	программ	%
Художественная	8	42,1	15	55,6
Физкультурно-спортивная	3	15,8	0	0
Социально-гуманитарная	2	10,5	2	7,4
Техническая	6	31,6	10	37,0
<b>Всего</b>	<b>19</b>		<b>27</b>	

#### *По продолжительности реализации*

	2020 год		2021 год	
	программ	%	программ	%
Краткосрочные программы	0	0	9	33,35
1 год	2	10,5	2	7,4
от 1 до 3 лет	5	26,3	6	22,25
от 3 лет и более	12	63,2	10	37,0
<b>Всего</b>	<b>19</b>		<b>27</b>	

В связи с открытием МУК «Кочевская спортивная школа» педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности переведены в штат школы. Следовательно, в МБУ ДО «ЦДО» с 01.01.2021 года дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности не реализуются.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, создаются новые. В 2021 году педагоги дополнительного образования составили и реализуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Скрапбукинг» - Утробина М.Н.
- «Набойка по ткани», «Бисероплетение» - Чугайнова Н.И.
- «Робототехника. Первые шаги» - Усанина Л.В.
- «Удивительный фетр», «Текстильная игрушка» - Минина Г.П.
- «Праздничный флешмоб», «Школьный вальс» - Лузинова О.В.
- «Мир оригами» - Осипова Н.Н.
- «Рисуем необычно» - Сидорова З.М.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦДО», соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. В основном дополнительные общеобразовательные программы учитывают образовательные потребности, индивидуальные и возрастные особенности учащихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «ЦДО» соответствует социальному заказу, имеющейся материально-технической базе, кадровым возможностям, накопленному опыту.

### Характеристика контингента обучающихся

Комплектование учебных групп на 2021-2022 учебный год проводилось до 10 сентября 2021 года.

Зачисление обучающихся в объединения проводилось на основании заявления родителя (законного представителя) и договора о предоставлении образовательной услуги.

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО «ЦДО» функционируют 52 учебные группы, в них занимается 570 (417 - по единичному принципу) обучающихся. Из 570 – 344 (60,3%) - девочки и 226 (39,6%) мальчиков. Основной контингент девочек обучается в объединениях художественного творчества, мальчиков – в объединениях технического творчества.

По возрастной категории занятия посещают воспитанники дошкольных учреждений – 57 (10%) человек, учащиеся 1-4 классов – 341 (59,8 %) человек, учащиеся 5-9 классов – 172 (30,2%) человека. Учащихся 10-11 классов нет.

Анализируя возрастную контингент обучающихся в МБУ ДО «ЦДО», можно отметить:

- в образовательный процесс включены больше половины, обучающиеся 1 – 4 классов;
- наблюдается уменьшение количества обучающихся в возрастной группе 5-9 классов;
- отсутствуют обучающиеся 10-11 классов. С одной стороны, это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, окончанием обучения по той или иной дополнительной общеобразовательной программе и загруженностью в школе, подготовкой к экзаменам. Но с другой стороны – недостаточность востребованных подростками видов творческой деятельности, не всегда умелая организация интересного досуга для данной возрастной категории, недостаточная материальная база. Обучающиеся 10-11 классов посещают объединения спортивной направленности в МУК «Кочевская спортивная школа» и МБОУ «Кочевская СОШ».

Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях – 153 человека.

### Данные о контингенте учащихся в разрезе трёх лет, распределенных по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Художественная	297	295	356/259
2.	Физкультурно-спортивная	178	95	0
3.	Техническая	185	185	161/106
4.	Социально-гуманитарная	78	64	53/52
	<b>Всего:</b>	<b>738</b>	<b>639</b>	<b>570/417</b>

Численность учащихся за отчетный период уменьшилась. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся на 10,8 %. Это обучающиеся объединений спортивной направленности. В 2020 году в этих объединениях обучалось 95 человек.

Значительно увеличился показатель количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Почти стабильный показатель контингента обучающихся технической направленности.

С целью увеличения контингента в период с 30 ноября по 17 декабря 2021 года педагоги дополнительного образования в школах Кочевского муниципального округа реализовали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы: «Скрапбукинг», «Набойка по ткани», «Бисероплетение», «Робототехника. Первые шаги», «Удивительный фетр», «Праздничный флешмоб», «Мир оригами».

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№ п/п	Название КДООП	Количество обучающихся
<b>Техническая направленность</b>		
1	«Мир оригами»	<b>20</b> (МБОУ «Юксеевская СОШ» -7; МБОУ «Пельмская СОШ» – 7; Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» Усть-Силайская ООШ – 6).
2	«Робототехника. Первые шаги»	<b>45</b> (Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» Усть-Силайская ООШ – 7; МБОУ «Сепольская ООШ» – 30; МБОУ «Б-Кочинская СОШ» – 8).
	<b>ИТОГО</b>	<b>65 обучающихся</b>
<b>Художественная направленность</b>		
1	«Скрапбукинг»	<b>47</b> (МБОУ «Юксеевская СОШ» -12; МБОУ «Б - Кочинская СОШ» – 11; Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» Усть-Силайская ООШ – 3; МБОУ «Сепольская ООШ» – 11; МБОУ «Пельмская СОШ» – 10).
2	«Набойка по ткани»	<b>16</b> (Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» Усть-Силайская ООШ – 6; МБОУ «Пельмская СОШ» – 10).
3	«Удивительный фетр»	<b>40</b> (МБОУ «Юксеевская СОШ» -13; МБОУ «Б - Кочинская СОШ» – 8; Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» Усть-Силайская ООШ – 7; МБОУ «Сепольская ООШ» – 6; МБОУ «Пельмская СОШ» – 6).
4	«Бисероплетение»	<b>18</b> (МБОУ «Юксеевская СОШ» -7; МБОУ «Б - Кочинская СОШ» – 11).
	<b>ИТОГО</b>	<b>121 обучающийся</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
1	«Праздничный флешмоб»	<b>75</b> (МБОУ «Юксеевская СОШ» -27; МБОУ «Б - Кочинская СОШ» – 18; МБОУ «Сепольская ООШ»



		– 17; МБОУ «Пельмская СОШ» – 13).
	<b>ИТОГО</b>	<b>75 обучающийся</b>
	<b>Всего КДООП в ОО Кочевского МО охвачен</b>	<b>261 обучающийся</b>

Дети остались удовлетворенные от ожидаемого результата. Узнали много нового и интересного. Своими руками из фетра сшили Тигра – «Символ года-2022», из бисера сплели фенечки, в технике скрапбугин создали продукты – праздничную открытку и блокнот, в технике оригами смастерили волчок и елку. Вместе с педагогом придумали новогодний флешмоб и показали зрителям, учащимся своей школы. Собирали различных роботов и устраивали соревнования. Всего краткосрочными дополнительными общеобразовательными программами охвачен 261 обучающийся. Из них 7 детей ОВЗ и 2 ребенка инвалида: (МБОУ «Сепольская ООШ» - 3 ребенка ОВЗ (социально-гуманитарная направленность), МБОУ Пельмская СОШ» - 3 ребенка ОВЗ и 2 ребенка инвалида. (ОВЗ: 1 - художественная направленность, 1 – техническая, 1 – социально-гуманитарная. Инвалиды: 1 - художественная направленность, 1 – социально-гуманитарная). МБОУ Больше-Кочинская СОШ - 1 ребенок ОВЗ (техническая направленность).

Среди участников образовательного процесса есть дети и подростки, состоящие на учете группе риска социально опасного положения (5 обучающихся) и находящиеся в социально опасном положении(4 обучающихся). Несовершеннолетние этой категории посещают объединения «Легоконструирование и робототехника», «Хореография для кадетских классов», «Мастерок», «Креативное рукоделие», «Бисероплетение».

В текущем учебном году занимаются 4 ребенка-инвалида и 15 детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с таким контингентом учащихся ведется на базе МБУ ДО «ЦДО». Занимаются в группах с другими обучающимися. Педагоги дополнительного образования уделяют им больше внимания, дарят свою любовь, заботу и доброту.

Особенности образовательного процесса, режим работы образовательного учреждения отражены в календарном учебном графике МБУ ДО «ЦДО» на 2021-2022 учебный год.

Учебный год продлится с 10 сентября 2021 года по 20 мая 2022 года. Комплектование групп проводилось с 1 по 9 сентября 2021 года. Продолжительность учебного года составит 34 учебные недели. В каникулярное время планируется проведение занятий по расписанию, игровые программы, досуговые мероприятия, индивидуальные занятия.

В МБУ ДО «ЦДО» шестидневная рабочая неделя. В субботу занимаются 4 педагога дополнительного образования, проводятся занятия в объединениях «Легоконструирование и робототехника», «Хореография», «Изолепка», «Игрушки своими руками», «Секреты кроя и шитья».

Режим работы Центра с 8-30 до 20-30 часов.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ, учета требований санитарных правил и определяется локальными нормативными актами центра.

МБУДО «ЦДО» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В 2021 году строил свою работу по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и

подростков в летний период исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий работы образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЦДО» реализуя дополнительные общеобразовательные программы соблюдает режимные требования, выстраивает единое образовательное пространство, комфортное для детей и подростков, выполняет муниципальное задание учредителя.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеобразовательными программами, обеспечивающими потребности различных категорий учащихся в современном дополнительном образовании.

#### **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

В МБУ ДО «ЦДО» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по критериям и параметрам, определенным в дополнительных общеобразовательных программах. Каждый педагог дополнительного образования, исходя из специфики своей дополнительной общеобразовательной программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п.

##### Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
%	89,3	84,7	91,1

Данный процент (91,1) реализации дополнительных общеобразовательных программ объясняется рядом причин: курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, отмена занятий в связи с низкой температурой, низкий процент охвата детей обучением с помощью дистанционных технологий, нетрудоспособность педагогов дополнительного образования и др.

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе вводной и итоговой аттестации. Вводная и итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительные образовательные программы.

В МБУ ДО «ЦДО» принята единая форма оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала. За отчетный период уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ составил следующие данные:

- Вводное тестирование – 25,5 %;
- Итоговое тестирование за учебный год 89,6 %.

Данные мониторинга показывают следующее: освоение материала обучающимися МБУ ДО «ЦДО» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия детей в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента учащихся. В 2020-2021 учебном году сохранность контингента составила 93.8%. (по сравнению с прошлым годом 94%, уменьшилось на 0,2 %). В 27 учебных группах контингент учащихся сохранен на 100%. В 12 учебных группах наблюдается увеличение количества обучающихся. В 12 учебных группах произошел небольшой отсев учащихся.

Педагоги дополнительного образования указывают следующие причины выбытия:

- выбытие из-за болезни обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе.

Вопрос сохранности контингента неоднократно анализировался на заседаниях методического объединения, обсуждался с родителями (законными представителями) обучающихся.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Институциональный	13	343	126	37
Муниципальный	17	240	46	44
Межмуниципальный	9	32	12	6
Региональный	27	116	31	10
Федеральный	13	19	5	5
Международный	5	5	2	3
Итого	84	755	222	105
Из 755 участников 105 победителей и 222 призера – 43,3 %				

За 2020 год в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня всего участвовало 755 обучающихся. 105 обучающихся стали победителями и 222 – призерами. Доля детей, ставшими победителями и призерами районных, всероссийских и международных мероприятий (от общего числа участников) составляет 43,3 % (327 победителей и призеров из 755 участников).

Уровень конкурсов, фестивалей, выставок	Количество конкурсов, фестивалей, конкурсов, соревнований	Количество участников	Количество победителей
Институциональный уровень	11	330	200
Муниципальный уровень	7	40	10
Межмуниципальный уровень	5	61	5
Региональный уровень	13	66	9
Межрегиональный уровень	2	2	2
Всероссийский уровень	17	44	40
Международный уровень	4	13	3
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>556</b>	<b>260</b>
<b>Из 556 участников 260 победителей и призеров 46,8 –%</b>			

Всего за 2021 год в мероприятиях разного уровня участвовало 556 человек из них 260 победителей и призеров. Доля детей, ставших победителями и призерами – 46,8 %.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число участников и количество победителей и призеров, но увеличилась доля детей, ставших победителями и призерами от общего числа участников.

В условиях эпидемиологической ситуации увеличилось участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО» в дистанционных мероприятиях. Вот некоторые из них:

Название мероприятий	Дата проведения	Педагог	Результат
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
I Открытый межрегиональный дистанционный конкурс творчества «Дом - милый дом»	Май 2021	Минина Г.П.	Диплом Истепени
Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Вышивание»	Май 2021	Утробина М.Н	1 победитель
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню защитников отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	Февраль 2021	Минина Г.П	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Лучший слайд»	Февраль 2021	Усанина Л.В.	1 место

Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Конструктор Lego»	Февраль 2021	Усанина Л.В.	1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Апрель 2021	Сидорова З.М. Осипова Н.Н.	3 победителя 9 призеров
Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби»	Апрель 2021	Утробина М.Н.	2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта - День Чудес»	Март 2021	Осипова Н.Н.	4 призера
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Май 2021	Осипова Н.Н.	2 призера
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мои лучшие каникулы», конкурсная работа «Фенечка на счастье»	12.08.2021	Утробина М.Н.	1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мои лучшие каникулы», конкурсная работа «Оформление фотозоны на День знаний!»	26.11.2021	Утробина М.Н.	3 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», конкурсная работа «Ежик», «Пасхальное яйцо»	22.10.2021	Утробина М.Н. Осипова Н.Н.	3 – 1 места 2 – 2 места
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший», конкурсная работа «Салфетка»	15.10.2021	Утробина М.Н.	2 место
Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец», конкурсная работа «Кот Микк»	23.11.2021	Утробина М.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин»	29.11.2021	Осипова Н.Н. Чугайнова Н.И.	3 - 2 места
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	30.12.2021	Осипова Н.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день»	11.11.2021	Чугайнова Н.И.	1 -1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	30.12.2021	Минина Г.П.	2 место

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	25.11.2021	Минина Г.П.	2 место
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы»	Январь 2021	Утробина М.Н.	1 место
VI Международная олимпиада по Робототехнике. Простые механизмы	Февраль 2021	Усанина Л.В.	Участник
Международный онлайн-конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	10.05.2021	Лузинова О.В.	Лауреат I степени
Международный конкурс «Надежды России», посвященный ко Дню матери в номинации «Конкурс букетов»	Ноябрь 2021	Чугайнова Н.И.	1 место

В МБУ ДО «ЦДО» функционируют детские коллективы: фольклорный ансамбль «Шондіок» под руководством педагога дополнительного образования Чугайновой Н.И. и танцевальная группа «Акварель» под руководством педагога дополнительного образования Лузиновой О.В.

Фольклорный ансамбль «Шондіок» - дипломант Всероссийского фестиваля зимнего фольклора «Сочельник» за яркое воплощение святочного фольклора. Ежегодно является дипломантом межмуниципальных обрядовых праздников «Строча» (Троица), «Турун вежан лун» («День смены травы»), «Пöлянлön гора сьыланкыв!» («Звонкая песня пöлянов!»), проводимых в рамках краевого проекта «59 фестивалей 59 региона».

Танцевальная группа «Акварель» - участник краевого многожанрового конкурса «Мульти Я», молодежного видео-конкурса «Пими-ток» в рамках межрегионального фестиваля «Уральский валенок», Всероссийских акций «Оранжевая нить», «Синий платочек». Лауреат I степени Международного онлайн-конкурса для детей и молодежи «Планета талантов».

Дополнительное образование является сложной педагогической системой. Ее оптимальное функционирование зависит от множества факторов, но главным образом от педагогического мастерства педагога дополнительного образования. Совершенствование педагогического мастерства является главным условием повышения качества работы. Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах дает возможность провести самоанализ, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работу с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО» активно принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами творческих, профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных.

Название мероприятий	Дата проведения	Педагог	Результат
----------------------	-----------------	---------	-----------

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальный онлайн-марафон «Педагогический экспресс»	Октябрь 2021	Чугайнова Н.И. Утробина М.Н. Павлова В.С. Усанина Л.В. Минина Г.П.	Сертификат участия
Муниципальный фестиваль самодеятельного народного творчества для старшего поколения «Радуга талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество».	Октябрь 2021	Чугайнова Н.И.	Благодарственное письмо
Муниципальный фестиваль самодеятельного народного творчества «Душою молоды всегда» в рамках мероприятия, посвященного Международному Дню пожилых людей и 95-летию Кочевского МР, номинация «Декоративно-прикладное искусство».	Октябрь 2021	Чугайнова Н.И.	Диплом участника
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Выставка декоративно-прикладного искусства «Кужись кизэ» в рамках Межмуниципального фестиваля коми-пермяцкой народной культуры «Пӧлянлӧн гора сыланкыв»	Август 2021	Чугайнова Н.И.	Благодарность
Конкурса «Киподаморт» открытого фестиваля ремёсел и декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	2021	Чугайнова Н.И.	Диплом участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Февраль 2021	Усанина Л.В.	Сертификат
V открытый региональный фестиваль традиционного ручного ткачества «Весна кросна».	2021	Чугайнова Н.И.	Диплом участника
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование – дорога в будущее». Номинация «Авторская образовательная программа» Конкурсная работа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	Май 2021	Минина Г.П.	Диплом победителя ( 1 место)

направленности «Мягкая игрушка»			
Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Мой мир»	Май 2021	Лузинова О.В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования». Номинация «Презентация к уроку». Викторина «23+8»	15.02.- 21.05.2021	Осипова Н.Н.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессиональная компетентность педагога». Мастер-класс «Голова лисы». Техника «Papercraft»	15.11.2020- 15.02.2021	Осипова Н.Н.	Диплом (3 место)
Всероссийский конкурс «Мой край». Мастер-класс, конкурсная работа: «Зайчик из остатков пряжи»	Октябрь 2021	Утробина М.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс мастер-класс, конкурсная работа: «Цветы для оформления открыток из бросового материала с применением современных аксессуаров»	Октябрь 2021	Утробина М.Н.	Сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Современные технологии в художественно - эстетическом развитии детей». Номинация «Творческая работа педагога». Конкурсная работа: «Пера-Богатырь»	01.09.- 30.11.2021	Осипова Н.Н.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Современные технологии в художественно - эстетическом развитии детей». Номинация «Творческая работа педагога». Конкурсная работа: «Предотвратим беду»	01.09.- 30.11.2021	Осипова Н.Н.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Современные технологии в художественно-эстетическом развитии детей» Номинация «Выступление воспитанников»	30.11.2021	Лузинова О.В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Лузинова О.В.	сертификат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международный дистанционный конкурс международного образовательного портала	17.02. 2021	Минина Г.П.	Диплом победителя



«Солнечный свет» «Мой мастер- класс» Работа: «Модульная куколка из ткани»			(1место)
Конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства «Прикамье мастеровое» в рамках 15-ой международной ярмарки-фестиваля народных промыслов, декоративно-прикладного искусства и авторских изделий	18-23 февраля 2021	Чугайнова Н.И.	Диплом участника
Международный творческий конкурс для педагогов «В мире фантазий». Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа «Этно-елка»	01.09-30.11.2021	Осипова Н.Н.	Диплом победителя (3 место)
Международный творческий конкурс для педагогов «В мире фантазий» Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Единорог»	01.09-30.11.2021	Осипова Н.Н.	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс эрудит-онлайн по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	09.12.2021	Лузинова О.В.	Диплом победителя (2 место)

Педагоги дополнительного образования делятся накопленным опытом, публикуют методические материалы на различных сайтах.

Публикации педагогов дополнительного образования:

1	Методическая разработка мастер класс «Черно белые рукавицы» публикация на сайте Инфоурок <a href="https://infourok.ru/master-klass-chno-belye-vyazannye-rukavicy-prednaznachen-predpochtitelno-dlya-uchashihsya-6-7-klassov-dlya-5094444.html">https://infourok.ru/master-klass-chno-belye-vyazannye-rukavicy-prednaznachen-predpochtitelno-dlya-uchashihsya-6-7-klassov-dlya-5094444.html</a>	14.03.2021	Утробина М.Н.
2	<u>Презентация к уроку хореографии "Позиции ног в классическом танце". Сайт «Продленка»</u> <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/447080-prezentacija-k-uroku-horeografii-pozicii-nog-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/447080-prezentacija-k-uroku-horeografii-pozicii-nog-</a>	25.03.2021	Лузинова О.В.
3	<u>Программа художественной направленности «Хореография для кадетских классов»</u> <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/447070-programma-hudozhestvennoj-napravlenosti-hore">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/447070-programma-hudozhestvennoj-napravlenosti-hore</a>	25.03.2021	Лузинова О.В.
4	Конспект урока ритмики «Движение- это здоровье». Сайт «Продленка»: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/447079-konspekt-uroka-ritmiki">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/447079-konspekt-uroka-ritmiki</a>	25.03.2021	Лузинова О.В.
5	Методическая разработка занятия для 1 класса «Знай и соблюдай ПДД» <a href="https://planeta-p.space/rabota">https://planeta-p.space/rabota</a>	26.11.2021	Утробина М.Н.

Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свое мастерство, посещают семинары, фестивали, конференции, совещания, в том числе дистанционные.

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Круглый стол «Народные промыслы и ремесла, как элемент стратегии развития туризма» в рамках Межмуниципального фестиваля коми-пермяцкой народной культуры «Пöлянлöн гора сыланкыв»	19.08.2021	Чугайнова Н.И.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевой семинар «Путь к Рождеству: от постижения смыслов к образовательной практике»	04.01.2021	Чугайнова Н.И.
2	Семинар «Значимость православных праздников в обрядовой культуре»	Апрель 2021	Чугайнова Н.И.
3	Деловая программа в рамках V открытого фестиваля традиционного ткачества	Апрель 2021	Чугайнова Н.И.
4	Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье – созвучие культур»	Апрель 2021	Павлова В.С.
5	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	07.04.2021	Утробина М.Н.
6	Мастер-класс «Изготовление текстильных аксессуаров» (4 часа) ГАУДО «Краевой Центр художественного образования «Росток»	12.04.2021	Минина Г.П. Сидорова З.М. Чугайнова Н.И. Утробина М.Н.
7	Подиумная дискуссия по проблемам дополнительного образования «Экосистемность дополнительного образования Пермского края»	14.09.2021	Павлова В.С.
8	Вебинар «Образовательная деятельность в начальной школе на базе LEGO Education WeDo 2.0»	23.09.2021	Усанина Л.В.
9	Краевая конференция в рамках деловой программы «Умный ребенок: Я расту» Панельная дискуссия «Обсуждение основных положений проекта «Региональная Концепция дополнительного образования до 2030 г.»	09.09.2021	Утробина М.Н.
10	Мастер-класс «Использование Google-форм в работе педагога» в рамках деятельности краевого ресурсного центра технической и естественнонаучной направленности	2021	Осипова Н.Н.
11	Мастер-класс «Эко-лайфхаки (изготовление новогодних	2021	Осипова Н.Н.

	аксессуары из вторичных ресурсов, в рамках деятельности краевого ресурсного центра технической и естественнонаучной направленности		
12	Мастер-класс «Применение onlain редакторов в деятельности педагога » в рамках деятельности краевого ресурсного центра технической и естественнонаучной направленности	2021	Осипова Н.Н.
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Межрегиональный форум «Русский мир»	15-16. 10.2021	Чугайнова Н.И.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Комплексное методическое онлайн мероприятие «Работа с фольклорным ансамблем» в рамках городского ресурсного центра: музыкальное искусство по направлению «Музыкальный фольклор» г. Екатеринбург	27.01.2021	Чугайнова Н.И.
2	Онлайн – семинар на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	20-27.02.2021	Минина Г.П. Сидорова З.М.
3	Онлайн -семинар «Правильная ходьба как основное средство восстановления суставно-мышечного аппарата танцовщиков»	01.03.2021	Лузинова О.В.
4	Онлайн-семинар «Композиционная работа. Подход. Откуда брать идеи, как преподнести образ»»	21.02.2021	Лузинова О.В.
5	Онлайн-семинар «Современный танец для детей и подростков. Методы и стратегии преподавания»	06.02.2021	Лузинова О.В.
6	Онлайн-семинар «Экзерсис на середине зала в младших классах, начальный уровень»	07.03.2021	Лузинова О.В.
7	Онлайн-семинар « «Комплекс упражнений для поддержания формы на лето для детей разных возрастных категорий»	25.05.2021	Лузинова О.В.
8	Онлайн-семинар «Выразительность движений в танце. Соединение движений и работа с центрами тела»	24.04.2021	Лузинова О.В.
9	Онлайн-семинар «Классический танец. Первые недели занятий. Безопасный вход в нагрузки»	11.09.2021	Лузинова О.В.
10	Онлайн-семинар «Современный танец. Цели, задачи и наполнение урока»	18.09.2021	Лузинова О.В.

11	Дистанционное обучение «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования в объеме 18 часов	01.09.2021	Утробина М.Н.
12	Онлайн курс по ИКТ для педагогов «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» в объеме 36 часов	20-22. 10.2021 27.10-04.11. 2021	Утробина М.Н.
13	Онлайн курс по ИКТ «Проектная деятельность учащихся в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС)» в объеме 18 часов	19-21. 11.2021	Утробина М.Н.
14	Онлайн-семинар «Адаптация к физическим нагрузкам как базис построения тренировочного процесса»	28.11.2021	Лузинова О.В.

Популярны и востребованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, проведенные педагогами дополнительного образования в 2021 году.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Мастер-класс для детей «Рождественский сувенир»	Январь 2021	Утробина М.Н.
2	Мастер-класс «Ракета на катапульте», посвященный Дню космонавтики, для обучающихся объединений «Мастерок», «Легоконструирование и робототехника» «Креативное рукоделие»	Апрель 2021	Осипова Н.Н.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Мастер-класс в рамках конкурса «Учитель года – 2021» (педагоги Кочевского МО) - «Брошь из фетра»; - «Ангел ко Дню Влюбленных»; - «Чудесная шкатулка»	05.02.2021	Минина Г.П. Сидорова З.М. Утробина М.Н.
2	Мастер-класс на празднике ко Дню села - «Кукла закрутка»; - «Заяц-символ с. Кочевое» - «Набойка по ткани»	22.05.2021	Минина Г.П. Сидорова З.М. Чугайнова Н.И.
3	Мастер-класс «Утренняя зарядка в лагере»	1 июня 2021	Лузинова О.В.
4	Мастер-класс по набойке на Народном обрядовом празднике «Стрѳча» (Троица)	Июнь 2021	Чугайнова Н.И.

5	Мастер-класс по набойке на Дне молодежи	Июнь 2021	Чугайнова Н.И.
6	Мастер-класс по кубовой набойке в рамках кино-экспедиции «Видеодорожка»	Июль 2021	Чугайнова Н.И.
<b>МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Мастер-класс «Вышивка в технике блекворд» X фестиваль «Уроки ремесла»	Март 2021	Утробина М.Н.
2	Мастер-класс по набойке в рамках Межмуниципального фестиваля коми-пермяцкой обрядовой культуры «Аграфена Купальница» в рамках проекта «59 Фестивалей 59 региона»	6-7 июля 2021	Чугайнова Н.И.
3	Мастер-класс по набойке в рамках Межмуниципального фестиваля коми-пермяцкой народной культуры «Пӧлянлӧн гора сьыланкыв»	Август 2021	Чугайнова Н.И.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Онлайн мастер-класс по набойке в рамках реализации краевого проекта «Ремесло на колесах».	2021	Чугайнова Н.И.
2	Мастер-класс по плетению из рогоза в рамках краевого фестиваля «Расписная суббота» в Хохловке	Август 2021	Чугайнова Н.И.

Совокупность созданных условий в МБУ ДО «ЦДО» позволяет решать одновременно несколько задач, которые нацелены на общий результат. Именно в практической деятельности педагоги дополнительного образования приобретают конкретные умения, могут создать и обеспечить необходимые условия для личностного роста и самореализации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования ориентированы на успех в профессиональной деятельности, на совершенствование уровня профессиональной компетентности, имеют успешный опыт внедрения современных образовательных технологий, успешно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе.

Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся также зависит от налаженного внутреннего административного контроля, который в отчетном году осуществлялся согласно внутреннему административному контролю на 2021-2022 учебный год и направлен на:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за выполнением образовательных программ за 1 полугодие и за год;
- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента учащихся;
- контроль над работой с детьми, состоящими на профилактических учётах;
- контроль за ведением документации;
- контроль над посещаемостью детьми объединений;
- контроль за состоянием материально-технической базы.

По итогам внутреннего административного контроля составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования и на индивидуальных консультациях.

Деятельность МБУ ДО «ЦДО» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития ребёнка. Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» способствует созданию развивающей среды, формированию доверительных отношений между педагогами дополнительного образования и учащимися, созданию ситуации выбора и успеха для каждого ребенка. Воспитательная деятельность - является неотъемлемой частью образовательной деятельности, выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию концертной деятельности коллективов, организацию массовых мероприятий, мастер-классов, выставок, конкурсов, социально значимых акций.

Совместная творческая деятельность педагогов и обучающихся Центра дополнительного образования в 2021 году видна по участию в конкурсах на институциональном уровне:

1. В целях формирования у детей представления о празднике День святого Валентина, о его истории и традициях, воспитания высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, развития у детей и взрослых фантазии, желания заниматься творчеством, выявления и поддержка одаренных и талантливых детей, выявления творчески работающих педагогов и создание условий для их самореализации. в период с 25 января по 28 февраля 2021 года проводился творческий конкурс «Чудесные Валентинки», посвященный Дню святого Валентина на институциональном уровне. Всего на конкурс было представлено 53 работы обучающимися объединений «Бисероплетение», «Креативное рукоделие», «Изолепка», «Мастерок», «Природа и творчество», «Мягкая игрушка», «Швейное дело», «Фольклор» следующих номинациях: «Подарок своими руками», «Открытка своими руками», «Презентация», «Видеоролик».

На конкурс были представлены работы, отражающие тему Дня святого Валентина. Поражает богатство идей, огромная фантазия участников, большой выбор в технике исполнения. Работы участников были выполнены в технике аппликации, рисунка, плоской и объемной композиции, оригами, моделирования, лепки, вязания и вышивки.

Таким образом, работы, представленные на конкурс, в полной мере отразили заявленную тему, выполнены на достаточно высоком уровне и качестве исполнения, разнообразны и оригинальны.

2. В период с 6 апреля по 23 апреля 2021 года проводился на институциональном уровне творческий конкурс к 60-летию полета в космос «Мечты о космосе».

Конкурс проводился в целях привлечения внимания к празднованию 60-летнего юбилея со дня первого полета человека в космос, формирования интереса к изучению истории открытий космоса, астрономии, ракетной техники, закрепления знаний о Дне космонавтики, воспитания патриотических чувств, гордости за достижения своей страны в области изучения космоса, создания условий для самореализации детей, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Всего на конкурс было представлено 33 работы обучающимися объединений «Креативное рукоделие», «Изолепка», «Мастерок», «Природа и творчество», «Мягкая игрушка», «Швейное дело», «Фольклор».

Изучив материалы, жюри отметило, что все работы, выставленные на конкурс, соответствуют данной теме. В рисунках были отражены особенности праздника, в

композиции и поделки были оригинальны, разнообразны. Некоторые работы отличались сложной техникой исполнения, использованием необычных материалов.

3. В целях создания условий для самореализации детей, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, приобщения учащихся к участию в выставках, развития и популяризации дополнительного образования детей в период с 17 мая по 25 мая 2021 года проводился на институциональном уровне творческий конкурс обучающихся по итогам учебного года. В конкурсе участвовали обучающиеся, занимающиеся творческой деятельностью в объединениях МБУ ДО «ЦДО».

Всего на конкурс было представлено 69 работ обучающимися объединениями «Креативное рукоделие», «Изолепка», «Мастерок», «Природа и творчество», «Мягкая игрушка», «Швейное дело», «Фольклор», «Бисероплетение».

Номинации конкурса:

- Швейные изделия
- Изделия из бросового материала, бумаги, пластилина
- Изделия из природного материала (изделия из бересты, лозы, глины и др.)
- Художественные ремёсла - народные региональные ремесла (роспись, ткачество, вязание, вышивка и др.), - ремесла и техники рукоделия разных народов, включая современные.

На этом конкурсе дети смогли продемонстрировать свой уровень владения народными ремеслами – это изделия из бересты, глины, вязание, плетение, вышивка и другие традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Представленные в этих техниках работ свидетельствует о том, что эти виды творчества никогда не потеряют свою актуальность. Швейные изделия, представленные девочками объединения «Швейное дело», аккуратно сшитые и отличаются оригинальностью оформления.

4. С целью воспитания доброго, уважительного отношения детей к матерям, создания праздничного настроения, выявления и поощрение творчески одарённых детей, инициативных педагогов и в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДО» в период с 15 по 26 ноября 2021 года прошёл творческий конкурс, посвященный Дню матери «Маме с любовью» на институциональном уровне. Всего на конкурс было представлено 40 работ в следующих номинациях:

- ИЗО и ДПИ «Моя мама в профессии»
- Рисунок «Наши мамы разные – все они прекрасные»
- Открытка – сувенир «Для мамы с любовью»
- Декоративно-прикладное творчество «Подарок любимой маме»
- Презентация, видеоролик «Маме! Для Мамы! О маме!»
- Фотоколлаж «Мамин труд я уважаю, я всегда ей помогаю!»
- Вокальное и музыкальное творчество.

Работы детей, выполненные к этому конкурсу, отличаются творческим подходом, оригинальной идеей, высоким уровнем исполнительского мастерства, новизной в подаче материала. В работах детей чувствуется уважение, любовь, нежность и ласка к самому дорогому человеку, к маме.

5. С целью предоставления обучающимся возможности в состязательной форме усовершенствовать и продемонстрировать свои технические способности в период с 17 по 26 ноября 2021 года прошел творческий конкурс «Творим из гофрокартона» на институциональном уровне. В конкурсе приняли участие 28 обучающихся, занимающиеся в

объединении «Мастерок» в 5 возрастных группах: 1 группа - 3 классы; 2 группа- 4классы; 3 группа – 5 классы; 4 группа – 6 классы; 5 группа – 7 классы.

В работах, представленных на конкурс, оценивалось качество исполнения, креативность, соответствие уровня исполнения возрасту ребенка, фантазия, оригинальность. Все работы соответствуют заявленной тематике. При изготовлении своей работы дети проявили свою индивидуальность, воплотили замысел в реальность.

6. В период с 15 по 24 декабря 2021 года прошёл творческий конкурс «Волшебный Новый год» на институциональном уровне. Конкурс проводился с целью создания праздничной атмосферы, новогоднего оформления и новогоднего настроения; выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, поощрения детей и педагогов дополнительного образования. На конкурс было представлено 48 работ в следующих номинациях:

- «Символ года - 2022»
- «Новогодний подарок»
- «Новогоднее окно»

В конкурсе участвовали работы декоративно-прикладного творчества из различных материалов и в разных техниках исполнения на новогоднюю тематику, плоские и объёмные работы. Особо чувствовалось приближение праздника по оформленным окнам в кабинетах.

Всего в творческих конкурсах в 2021 году принял участие 271 обучающийся.

Ежегодно увеличиваются количество мероприятий технической направленности, проводимых в очном и дистанционном формате педагогом дополнительного образования Усаниной Л.В.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Дистанционная серия игр «LEGO TRAVEL CDO» на институциональном уровне 2 игра	06.02.2021	14 детей 14 родителей
2	Соревнования «Танковый биатлон»	Апрель 2021	13 человек
3	Дистанционный космический челендж «#LEGOКосмос#КочевоЦДО»	Март-апрель 2021	38 человек
4	Акция «ЛЕГОснежинка»	январь-февраль 2021	77 человек
5	Дистанционная акция "ЛегоGO" #ЛегоGO#Деньзнаний#КочевоЦДО с использованием лего-технологий и посвященная Дню знаний.	01.08.09.2021	115 человек
6	Практико-ориентированный проект «ЭТНО-ЛЕГО 2».	05.10-10.12.2021	175 человек
7	- дистанционная акция «Кочёвскому округу – 95!»	05-14.10.2021	41 человек
8	- дистанционная викторина коми-пермяцких загадок «ТЁД ЗАГАДКА – ЁКТЫ ОТГАДКА» («Отгадай загадку – собери отгадку»)	21-30.10.2021	58 человек
9	- дистанционный конкурс «КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ	15-28.11.2021	51 человек



	АЛФАВИТ»		
10	- дистанционный конкурс легоконструирования фоторамок с изображением автора и руководителя «БАСÖК ЧУЖÖММЕЗ»	01-10.12.2021	50 человек 25 детей, 25 руководителей
11	Соревнования «КЕГЕЛЬРИНГ»	19.11.2021	8 участников
12	Соревнования «СУМО»	23,27,29.11.2021	22 участника
13	Соревнования «LEGO-СТАРТ»	10,14.12.2021	12 участников
14	Соревнования «СУМО»	23,27,29.11.2021	22 участника
15	Соревнования «LEGO-СТАРТ»	10,14.12.2021	12 участников

На протяжении многих лет в нашем Центре дополнительного образования одним из основных приоритетов деятельности является этнокультурное развитие обучающихся. Поэтому возникла мысль внести этнокультурную составляющую в техническое творчество, сделать процесс легоконструирования направляемым, интересным и мотивационным, расширить содержание конструкторской деятельности. С целью привлечения обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования роботизированных устройств с использованием этнокультурного компонента был разработан практико-ориентированный проект «ЭТНО-ЛЕГО». Он был реализован в ноябре-декабре 2020 года.

В ходе работы реализовались проектные линии в виде конкурсных мероприятий очной и дистанционной формы.

- дистанционный конкурс видеороликов «ЛОВЗЬÖТ ГЕРОЙÖС СКАЗКАИСЬ» («Оживи героя сказки»);
- Конкурс детского творчества с использованием лего-технологий «РИСУЙТ СЕР» («Нарисуй узор»);
- Дистанционная викторина «ТÖД ЗАГАДКА – ÖКТЫ ОТГАДКА» («Отгадай загадку – собери отгадку»);
- дистанционный конкурс ÖКТЫ СЕР («Собери узор»).

Всего в конкурсных мероприятиях проекта принял участие 131 ребенок в возрасте от 4 до 13 лет. Все материалы, касающиеся проекта, размещались в группе ВКонтакте Робототехника, информатика (ЦДО Кочёво) <https://vk.com/club188410573>. Активное участие в конкурсах мероприятиях проекта приняли родители.

Внесение этнокультурной составляющей в популярный для обучающихся процесс легоконструирования позволило поддержать интерес к коми-пермяцкому устному народному творчеству, коми-пермяцким узорам и орнаментам. Положительный отклик о проекте был получен от детей, родителей, учителей.

Следовательно, в период с 5 октября по 10 декабря 2021 году этот проект получит продолжение «ЭТНО-ЛЕГО 2».

В ходе проекта были реализованы четыре проектные линии в виде конкурсных мероприятий в дистанционном формате.

- в период с 5 по 14 октября в рамках проекта "ЭТНО-ЛЕГО 2" прошла дистанционная акция «Кочёвскому округу – 95!» Акция была посвящена юбилею Кочёвского

муниципального округа. Участники конструировали из лего-кирпичиков/пластинок любой формы и размера название населенного пункта Кочёвского муниципального округа. В акции принял участие 41 ребенок в возрасте от 4 до 12 лет. Всего в акции представлено 39 лего-работ;

- в период с 21 по 30 октября прошла дистанционная викторина коми-пермяцких загадок «ТӨД ЗАГАДКА – ÖКТЫ ОТГАДКА» («Отгадай загадку – собери отгадку»). Всего было задано 10 загадок на коми-пермяцком языке. Необходимо было отгадать загадку и собрать из ЛЕГО отгадку. В викторине участвовало 58 обучающихся и их родители из 11 образовательных организаций Пермского края;

- в период с 15 по 28 ноября прошел дистанционный конкурс «КОМИ-ПЕРМЯЦКÖЙ АЛФАВИТ». Вместе с руководителями в конкурсе принял участие 51 ребенок в возрасте от 3 до 12 лет из 11 образовательных учреждений с. Кочёво и Кочёвского муниципального округа, Юсьвенского, Ординского округов, г. Кудымкар, г. Пермь;

- в период с 1 по 10 декабря прошел дистанционный конкурс легоконструирования фоторамок «БАСÖК ЧУЖÖММЕЗ» («Красивые лица»). По условиям положения автор, выполнивший фоторамку, и его руководитель фотографировались в рамке и фото размещали в группе ВКонтакте Робототехника, информатика (ЦДО Кочёво) <https://vk.com/club188410573>. В конкурсе приняло участие 50 человек: 25 детей в возрасте от 3 до 13 лет и 25 руководителей (родителей, воспитателей или классных руководителей) из 10 образовательных учреждений с. Кочёво и Кочёвского муниципального округа, Юсьвенского, Ординского округов, г. Кудымкар, г. Пермь.

Также, как и прошлом году все материалы проекта «ЭТНО-ЛЕГО 2» были загружены в группу ВКонтакте Робототехника, информатика (ЦДО Кочёво) <https://vk.com/club188410573>. За два года реализации проекта увеличилось количество активных подписчиков этой группы до 417 человек. (около 130 новых подписчиков).

Активное участие в реализации проекта принимали родители и педагогические работники (учителя, воспитатели, классные руководители). Под их чутким руководством выполнялись задания конкурсов. Родители фотографировали и загружали фотографии в группу, активно оценивали свои и другие записи. Во время разгадывания загадок, помогали детям переводить с коми-пермяцкого на русский язык. При выполнении заданий викторины «Отгадай загадку – собери отгадку» – фотографировали детей с работами, фотографировались вместе с детьми в фоторамках.

Во время реализации проекта, при подведении итогов каждого конкурса, в качестве членов жюри были заняты почти все педагоги и методисты Центра дополнительного образования.

Проект «ЭТНО-ЛЕГО» реализуется второй год, интерес к нему и количество участников возрастает, получены положительные отклики и отзывы от родителей и педагогов.

География участников очень обширна. В проекте «ЭТНО-ЛЕГО 2» участвовали дети в возрасте от 3 до 12 лет и их руководители из 11 образовательных учреждений с. Кочёво и Кочёвского муниципального округа, Юсьвенского, Ординского, Кудымкарского округов, г. Кудымкар, г. Пермь. Всего в проектных конкурсных мероприятиях приняли участие 175 детей.

Руководителем проектов «ЭТНО-ЛЕГО» и «ЭТНО-ЛЕГО 2» является педагог дополнительного образования Усанина Л.В., реализующая дополнительные общеобразовательные программы «Легоконструирование и робототехника», «Мир информатики», «Компьютерные технологии», «Робототехника».

В связи сложившейся эпидемиологической обстановкой в муниципальном округе, был введен запрет на проведение массовых мероприятий, в связи с чем, педагоги дополнительного образования организовывали и проводили традиционные мероприятия в объединениях: Рождественские гадания, игровая программа на День влюбленных, конкурсы и игровые программы с чаепитием на День защитников отечества и 8 марта, масленичные забавы, мероприятия на Пасху, итоговые занятия с чаепитием на конец учебного года, Троицкие гуляния, новогодние мероприятия с играми, конкурсами и чаепитием.

Для обеспечения безопасного детства в течение учебного года регулярно проводились инструктажи «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Весенний паводок», «Сход снега» и др. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», в акции День памяти жертв ДТП» и др.

Танцевальные коллективы объединения «Хореография» участвовали в праздничном концерте к 23 февраля, в посвящении в юнармейцы, в народном гулянии «Прощай, Масленица!», в тематической программе «Мисс Весна», в акции «Ме радейта коми кыв», в Кадетском бале -2021, выступали на День села, на Последнем звонке, участвовали в Краевой акции «Вальс Победы», посвященной 76-летию победы в ВОВ, Всероссийской Акции «Оранжевая нить», посвященной годовщине Всероссийской акции взаимопомощи, Всероссийской патриотической акции «Синий платочек», Региональной акции «День детского чтения 2021, посвященной 105-летию юбилею В.И. Воробьева, митинге, посвященном Дню ГВСГ, «Расцветай, моя Россия!», концертной программе, посвященной Дню России, выступали на муниципальном конкурсе агитбригад, «Твоё свободное время-твоё здоровье», участвовали в тематической концертной программе в МБОУ «Кочевская СОШ», посвященной Дню учителя, в тематическом концерте ко Дню матери «Мы желаем нашим мамам», в мероприятии «Посвящение в кадеты», новогодних театрализованных представления на елках Главы Кочевского муниципального округа.

Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана обучающимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми. Это время открытий, знакомств. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником в жизни лагеря. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

В период с 1 по 16 июня 2021 года на базе ЦДО функционировал разновозрастный отряд «ЛЕГО-ЛЕТО». Деятельность отряда осуществлялась в соответствии с программой технической направленности, в нее были включены занятия по конструированию и робототехнике, робототехнические соревнования, игры и задания на развитие логического, конструкторского и инженерного мышления.

В РОМЖ отдыхали 17 детей в возрасте 8-11 лет, разделенные на группы – отряды

- «РОБОФИШКИ» LEGO WEDO 2.0 (3 класс, 8-9 лет)

- «РОБОТРОНИК» LEGO MINDSTROMS EV3 (4 класс, 10-11 лет).

Дети в течение учебного года посещали занятия объединений по конструированию и робототехнике, поэтому была выбрана интересная для них тематика. LEGO – это удивительный детский событийный конструктор. Детали LEGO позволяют создавать уникальные события, в которых участвовала группа разновозрастных ребят. Каждый день в жизни лагеря был связан с лего-детальями, лего-играми и конкурсами.

В течение смены дети осваивали основы конструкторской и изобретательской деятельности, сделали множество интересных и важных открытий, завели новых друзей. Каждый день они создавали и показывали свои робо-творения, соревновались с другими, чувствовали себя победителями. Соревновательная робототехника развивает не только навыки технического творчества, но и лидерские качества, умение представить свой проект, помогает детям увидеть других увлечённых робототехников. Участие в соревнованиях даёт бесценный опыт и самую лучшую мотивацию.

На протяжении смены в РОМЖ девочки и мальчишки собирали модели из конструкторов LEGO Wedo 2.0. и EV3, соревновались, играли и отдыхали. За время, проведенное в РОМЖ, прошли соревнования: Лего-СПРИНТ, Лего-тягачей, Сумо, Робофутбол, Тест-драйв, Танковый биатлон. По итогам соревнований выявлялись победители и призеры, они награждались дипломами и сладкими призами. В последний день были подведены итоги фестиваля ЛЕГО-мир, на протяжении смены дети из дому приносили лего-модели на выставку фестиваля ЛЕГО-мир.

Время в РОМЖ полетело незаметно, весело и интересно. Увлекательная конструкторская деятельность сменялась азартными соревнованиями, играми и прогулками. У детей остались позитивные впечатления, и только положительные отзывы.

В период с 1 июня по 16 июня 2021 года функционировал разновозрастный отряд с реализацией краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Набойка по ткани». 11 ребят познакомились с историей набойки. С экскурсиями посетили Кочевский музей этнографии и быта», побывали в Коми-Пермяцком краеведческом музее им. П.И. Субботина-Пермяка в г. Кудымкар, познакомились с коллекциями одежды с использованием набойки. В практической части реализации программы изготовили салфетки и фартуки, из старых джинсов сшили сумочки для телефона и украсили изделия верховой набойкой. При изучении кубовой набойки посетили Коми-Пермяцкий этнокультурный центр и на практике познакомились с кубовой набойкой, изготовили платки-треугольники. В течение двух недель ребята трудились, отдыхали, играли в народные игры, познакомились с кукольным театром, поставили две сказки, весело и с пользой проводили время. В последний день смены РОМЖ дети принесли все готовые изделия и устроили фотосессию.

В период с 01 июня по 16 июня 2021 года функционировал разновозрастный отряд «Планета детства». Программа была направлена на вовлечение детей в организацию полезной, содержательной творческой деятельности. Когда каждый творческий проект является результатом совместной деятельности детей, то они объединяются в общем переживании, сотрудничестве, общей радости, которую приносит коллективный успех.

Ежедневно проводились «Минутки здоровья»: викторины «Лесная аптечка» и «Зеленые страницы», Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию». Дети с удовольствием принимали участие в различных играх на свежем воздухе.

Сотрудничали с библиотекарями МБУК "Кочевский музейно-библиотечный центр" сектора обслуживания детей. Были организованы и проведены мероприятия: интеллектуальная игра «Поле чудес», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурсная программа «Форт Боярд», Квест «Секреты малой родины».

В Кочевском музее этнографии и быта была проведена познавательная беседа «По следам истории».

Также дети участвовали в различных событиях: это мастер-классы, концертные выступления, конкурсные мероприятия, творческие мастерские: «Расцветай моя Россия», концертная программа, посвященная Дню России, онлайн мастер-класс «Утренняя

зарядка» для детей Кочевского муниципального округа, митинг, посвященный Дню ВСВГ, митинг Памяти, около памятника героям Великой Отечественной Войны, муниципальный слет-конкурс «ЮИД на службе безопасности», региональная акция «День детского чтения 2021, посвященная 105-летию юбилею В.И. Воробьева.

За время смены смогли подарить детям яркие радостные воспоминания о летних днях, сделать отдых ребят полноценным, а жизнь в разновозрастном отряде – интересной.

В период с 01 по 16 июня и с 12 по 23 июля 2021 года функционировали разновозрастные отряды с реализацией краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Мир оригами». Целью программы - развитие творческих способностей, познавательной сферы детей путём овладения искусством оригами. В июне отдыхали 10 детей в возрасте 9-13 лет, в июле 10 человек в возрасте 8-10 лет.

В течение смены дети закрепили ранее изученные приемы работы с бумагой(дети, посещающие объединение «Мастерок»), научились следовать видео инструкциям, читать схемы изделий, выполнять изделия оригами. Из готовых работ создавались композиции, где каждый мог проявить свое творчество и оригинальность.

После выполнения изделий, между детьми проводились творческие конкурсы. Результативность развития художественного мышления ребят оценивалась по следующим критериям: степень оригинальности замысла, выразительность выполненной работы, в нее были включены занятия по обучению детей основам искусства оригами, овладение приемами работы с материалом. В процессе таких занятий интенсивно развивались творческие способности детей (воображение, образное и техническое мышление, художественный вкус).

Во время смены кроме занятий оригами проводились различные спортивные конкурсы и состязания, активный отдых на свежем воздухе.

В конце смены у детей остались позитивные впечатления, и только положительные отзывы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Летний подарок» реализовалась с 26 июля по 06 августа 2021 года. Работа была направлена на разноплановую деятельность: отдых, воспитание, творческая деятельность, оздоровление. В разновозрастном отряде отдыхали и занимались 10 детей в возрасте 9-10 лет.

Во время творческой деятельности дети плели фенечки, браслеты, создавали украшения, аксессуары для сумок и рюкзаков в том числе со светоотражательными элементами. Один из блоков назывался из «Отходов в доходы», где девочки из бросового материала мастерили браслеты в подарок подружкам, близким, родственникам. Из остатков пряжи научились плести подставку под кружку в виде коврика, сделали веселых собачки из помпонов. Изготовили фоторамки для оформления фотозоны в фойе Центра дополнительного образования ко Дню знаний.

В целях оздоровления проводились мероприятия: спортивные эстафеты, игры на свежем воздухе, игры с мячом, вело эстафета на стадионе, прогулки в детском парке. Интеллектуальная игра на тему космоса «Вселенная – загадочный космос». Проводились мероприятия, обеспечивающие безопасность детей.

В целях активного отдыха проводились игра «12 записок», игровая программа в детском парке «Летний букет», конкурс рисунков «Лови момент» и многие другие.

Во время смены разновозрастного отряда дети многому научились, укрепили здоровье, познакомиться с интересными людьми, весело и с пользой провели свой досуг.

Разновозрастной отряд «Арт-каникулы» функционировал на базе МБУ ДО «ЦДО» в период 09 по 24 августа 2021 года. Работа смены была направлена на разноплановую деятельность: отдых, воспитание, оздоровление детей. Всего отдохнуло десять детей. Программа

разновозрастного отряда состояла из двух составляющих. В первой - дети занимались творческой деятельностью: плетение макраме и оформление фотозоны на «День знаний» из бросового материала, вторая часть включала активный отдых. Проводились мероприятия по безопасности: инструктажи, беседы по правилам дорожного движения, просмотр цикла обучающих видеороликов по ПДД, ко Дню Российского флага был проведен информационный час «Флаг державы - символ славы» с последующим мастер классом, игры на сплочение «Атомный реактор», «Слон», «День именинника», игровая программа в детском парке, конкурс рисунков «Это прекрасное лето», интеллектуальная викторина «Путешествие в космос», интеллектуальная игра «Своя игра» по русским народным сказкам, познавательная викторина к юбилею Кочевского района «Край наш, любимый», беседа «Дари добро» о фонде «Дедморозим». Смена удалась, дети остались довольны, получили много положительных эмоций.

В период с 16 по 28 августа 2021 года функционировал разновозрастный отряд «Творческое лето». Отдыхало 20 детей. Сформировано 2 группы по 10 человек в возрасте от 7 до 12 лет. Большую часть детей составляли дети из малообеспеченных семей.

За смену проведено много ярких, интересных мероприятий. Каждый день был тематический. Мероприятия дня были направлены на реализацию цели и поставленных задач. Так, например, прошли такие дни: День открытия площадки, День кино, День вежливости, День здоровья, День спорта, День веселых игр, День государственного флага, Яблочный день, День сыщика и т.д. Сотрудничали с библиотекарями МБУК "Кочевский музейно-библиотечный центр" сектора обслуживания детей, где прошли такие мероприятия как «Литературное лото по сказкам Г.Х.Андерсена», информационный час ко Дню Российского флага «Над нами гордо реет Флаг России », интеллектуальная игра «Тир знатоков», с районным домом культуры, также посетили Свято-Никольский храм с. Кочево. Помимо мероприятий, игр, конкурсов каждый день проводились творческие мастерские по реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ «Удивительный фетр» и «Необычное рисование».

Дети с большим удовольствием посещали разновозрастный отряд, активно участвовали во всех мероприятиях. Атмосфера в течение всей смены была доброжелательная, к концу смены сплотился маленький дружный коллектив.

Во время летней оздоровительной компании 2021 года были задействованы все педагоги дополнительного образования. Всего было охвачено 100 обучающихся.

Процесс воспитания эффективнее осуществляется с участием родителей. Неоценимую роль в воспитательном процессе МБУ ДО «ЦДО» играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания в объединениях;
- индивидуальные консультации и беседы;
- совместные праздники и мероприятия;
- приглашение родителей на дни открытых дверей, выставки;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с деятельностью МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Родителям» на сайте МБУ ДО «ЦДО», через сообщества ВКонтакте;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций и др.

Таким образом, воспитательный процесс включает несколько вышеперечисленных направлений, которые способствуют формированию ценностного отношения к социуму и успешной адаптации в обществе. Полноценное развитие личности происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающихся о тех или иных аспектах, участием в мероприятиях различного уровня и тематики, а открывает перед ними возможность для практических, социально значимых действий.

Созданная в МБУ ДО «ЦДО» образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в мероприятиях различного уровня (от муниципального до всероссийского уровня).

## **5. Содержание методической работы**

### **5.1. Методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов**

#### **5.1.1. Деятельность районных методических объединений и проблемных групп**

Районные методические объединения и проблемные группы функционируют с целью развития профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях муниципалитета в условиях модернизации российского образования, создания условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов района.

В 2020-21 учебном году функционировало 11 районных методических групп и 3 проблемные группы (смысловое чтение, IT-технологии в работе педагога и этнокультурное образование, и воспитание).

Объединения ведут свою работу согласно планам работы (проектов) на учебный год. Основным направлением в работе в этом учебном году стало изучение возможностей применения дистанционных форм обучения и воспитания. Педагоги изучают различные платформы Kahoot!, Zoom, видеоконференции в Mail.ru и др. На заседаниях РМО проанализированы итоги Государственной итоговой аттестации, рассмотрены вопросы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Для повышения мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов, активизации деятельности педагогов в рамках РМО и проблемных групп проведены конкурсы и мероприятия для детей и педагогов (*Раздел «Мероприятия с обучающимися»*).

По итогам работы за учебный год проведен конкурс «Лучшее районное методическое объединение, проблемная группа». Руководители представили аналитические материалы за учебный год, протоколы заседаний, аналитические справки о проведении предметных недель в школах, подготовили презентацию работы. Победителем признана проблемная группа «Этнокультурное образование и воспитание» (руководитель - Павлова Людмила Петровна), призером - РМО педагогов социально-психологической службы (руководитель – Гагарина Елена Михайловна). Отдельно подведены итоги конкурса в номинациях «Инициатива и творчество» (Коколева Екатерина Николаевна, Исаева Татьяна Ивановна), «Осваиваю и



делюсь» (Минина Мария Юрьевна, Гагарина Елена Михайловна), «Успешный учитель – успешные дети» (Гагарина Мария Васильевна, Павлова Людмила Петровна).

В 2021-22 учебном году продолжили работу 4 районных методических объединения (математика, русский язык и литература, дошкольное образование, социально-психологическая служба) и 11 проблемных групп (смысловое чтение, этнокультурное образование и воспитание, IT-технологии, классное руководство, профориентация, проектная деятельность, исследовательская деятельность, работа с детьми с ОВЗ, профилактика профессионального выгорания, здоровый образ жизни и «молодые профессионалы»). Педагоги ведут работу согласно планам, организуют теоретические и практические заседания, как в очном, так и в дистанционном форматах. За 1 полугодие учебного года проведен ряд муниципальных внеклассных мероприятий (*раздел «Мероприятия с обучающимися»*).

### **5.1.2. Методические мероприятия для педагогов**

С целью повышения методического уровня педагогов образовательных организаций Кочевского муниципального округа проведен Единый методический день «**PISA: решаем вместе**», который состоялся 22 марта 2021 года на базе МБОУ «Кочевская СОШ». В рамках ЕМД на пленарном заседании выступила Клинова М.Н., научный сотрудник ИРО ПК и состоялась работа тематических площадок: «Финансовая грамотность» (Тетерлев М.Н., Пилецкая Е.П.), «Читательская грамотность» (Тылибцева Е.И., Маскалева Л.Л., Останина М.И.), «Математическая грамотность» (Боталова О.М., Смирнова С.М., Минина С.М.), «Естественнонаучная грамотность» (Светлакова Л.С., Вавилина С.А., Кучевасова В.В.), «Креативное решение задач» (Утробина О.А., Мелехин Д.Н., Ярашева А.Л.), «Решение глобальных задач» Утева Л.В., Утробина Т.С., Петрова А.А. Общий охват педагогов - 90 человек.

27 августа 2021 года состоялась **Августовская педагогическая конференция**. В пленарной части были заслушаны доклады Баяндина В.Л., начальника отдела этнокультурного развития Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа, Юркина А.Н., главы Кочевского МО, Коятшевой З.Я., начальника управления образования, по теме «Воспитание как приоритет образования: традиции и инновации» и выступление Хаяровой Ю.А., инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Кочевский» по теме "О состоянии аварийности детского

дорожно-транспортного травматизма на территории Кочевского МО и Пермского края в 2021 году и организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения несовершеннолетних". Во второй части дня состоялись заседания РМО и проблемных групп.

В рамках подготовки к конкурсу «Учитель года-2022» проведен **установочный семинар** для потенциальных участников конкурса. Педагогов ознакомили с хронологией конкурса, облачными сервисами, требованиями к эссе, требованиями к мастер-классу, онлайн сервисом «Padlet».

Традиционно в сентябре проходит **семинар для школьных библиотекарей**, где обсуждаются проблемы обеспеченности учебниками школ на начало учебного года. Организуется перераспределение учебников между школами, из-за отсутствия требуемого количества учебников, т.к. ежегодно количество учащихся по классам меняется. Поэтому на сегодня сохранность учебной литературы остаётся одной из важнейших задач. Данный вопрос стоит на контроле у библиотекарей образовательных организаций, проводятся мероприятия по сохранности учебников.



Работа со школьными библиотекарями в течение года велась в форме постоянно-действующих семинаров, совещаний по следующим темам:

- Анализ комплектования учебниками по состоянию на 01.01.2021 года.
- Формирование заказа на учебники на 2021-2022 учебный год;
- Обеспеченность учебниками образовательных учреждений на начало 2021-2022 учебного года;
- Комплектование фондов школьных библиотек учебниками;
- Основные направления работы на 2021 год;
- Анализ и мониторинг состояния обеспеченности учебниками образовательных организаций муниципального округа;
- Межбиблиотечный обмен между образовательными организациями;
- Итоги обеспеченности федерального комплекта учебников;
- Итоги централизованного заказа для 11 классов по ФГОС и для детей по инклюзивному обучению.

### 5.1.3. Курсы повышения квалификации

Основная цель методического сопровождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, содействие по обеспечению условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по реализации ФГОС.

Для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов на начало года составляется перспективный план на календарный год, определяется контингент педагогических кадров для прохождения курсов повышения квалификации. Для составления плана повышения квалификации педагогов с учетом установленного требования периодичности повышения квалификации проводится мониторинг КПК и запрашиваются заявки от образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Ежеквартально проводится мониторинг курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогов на сайте единый банк результативности курсов повышения квалификации. Педагоги проходят КПК разное количество часов от 16 до 144, переподготовка 250 – 500 часов.

Курсы повышения квалификации проходят в режиме: очных, дистанционных, очно-заочных с дистанционной поддержкой, краткосрочных, тематических семинаров. Также педагоги проходят КПК и КПП за счёт личных средств.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года:

Год	КПК количество педагогов	%	ОУ	КПП
2019	177	65,8	ОУ – 150; ДОУ – 19; ЦДО – 8;	12
2020	117 +	46,6	Педагоги ОО – 77; ДОУ – 26;	10

	(37 чел.) 2 раза один педагог	61,3	ЦДО – 14;	
<b>2021</b>	136 + 94 (ОВЗ) 232 (1 педагог проходил несколько тем)	54,2 % 91,2 % 100 %	Педагоги ОО 118; ДОУ – 10; ЦДО – 8;	14 -по предмету 22 кл. рук. 4 - ОВЗ

КПК ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года	Пельмская СОШ -3 педагога Сепольская ООШ – 2 педагога
---	--

С мая по ноябрь было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В сентябре было организовано тестирование на базе ИМЦ г. Кудымкара. По итогам тестирования для каждого педагога был организован дистанционный курс обучения. С нашего округа прошли обучение 9 педагогов. Курсы пройдены по истории, обществознания, русскому языку, математике, физике, химии. Все педагоги успешно сдали зачёт.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края с целью реализации краевого проекта «Организация и проведение диагностического тестирования, и повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов-предметников школ с низкими образовательными результатами», в августе педагоги Б-Кочинской и Сепольской школ проходили входное тестирование на образовательной платформе «Универсариум». Каждый выполнил по 4 теста (коммуникативный, психолого-педагогический, предметный, методический). Б-Кочинская школа – 8 педагогов, Сепольская школа – 3 педагога. Все педагоги успешно прошли тестирование. Затем для каждого педагога было организовано обучение и зачёт. В декабре все педагоги получили удостоверения Московского городского университета.

На базе МБУ ДО «ЦДО» были организованы и прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования» (72 ч.). Всего прошли обучение 94 педагога.

15-18.05. 2021 г. были организованы курсы повышения квалификации по теме "Организация летнего отдыха детей и подростков» (24 ч.). Обучились 49 педагогов.

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по дополнительным программам:

1. «Обработка персональных данных» -18 педагогов.
2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (COVID-19) – 43 педагога.
3. «Навыки оказания первой помощи в ОО» - 59 педагогов.
4. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 9 педагогов.
5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 8 педагогов.
6. «Организация летнего отдыха» - 35 педагогов.

7.«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» – 20 педагогов.

8. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО» – 22 педагога.

9.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 33 педагога.

10. «Основы здорового питания для дошкольников» – 15 педагогов.

Данные КПК не вошли в % прохождения КПК, т.к. при заполнении мониторинга 1 педагог учитывается 1 раз.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей работе, выступают с сообщениями на школьных и районных методических объединениях, в проблемных группах.

Наиболее востребованными на сегодня являются направления повышения квалификации, ориентированные на инновационную деятельность, инклюзивное образование, классное руководство и психологическое сопровождение процесса обучения.

#### **5.1.4. Обеспеченность учебниками образовательных организаций**

На 2021-2022 учебный год на сайте Библиовед в ноябре 2020 года сформирован централизованный заказ учебников для 11 класса по ФГОС основного общего образования, для 3 класса начального общего образования и для 6 класса с ограниченными возможностями здоровья. Данные учебники закупались централизованно за счёт краевых средств. Остальные недостающие учебники образовательные организации закупили за счёт краевых денежных средств, которые выделяются на очередной финансовый год на учебные расходы.

При заказе учебников руководствовались утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Проводились консультации для школьных библиотекарей по формированию заказа федерального перечня учебников.

Главной задачей было приобретение учебников по ФГОС для 11 классов на 100 %, обеспечить полностью учебниками учащихся по инклюзивному образованию.

На 2021-2022 учебный год приобретены учебники на сумму **1409246** рублей.

Из них: по централизованному заказу на сумму **443230** рублей;

образовательные учреждения закупили на сумму **966016** рублей.

Образовательные учреждения	На 2021 -2022 уч. год		На 2020 -2021 уч. год	
	Школьный заказ	Центрзаказ	Школьный заказ	Центрзаказ
МБОУ «Кочёвская СОШ»	690720,0	145788,7 9	1331839	546441
МБОУ «Юксеевская СОШ»	98639,0	85599,0	196724	210245

МБОУ «Пельымская СОШ»	62300,0	123516,5 1	206129	276079
МБОУ «Б-Кочинская СОШ»	66955,0	69652,10	114187	131423
МБОУ «Сепольская ООШ»	47402,0.	18673,60	104511	1557
<b>Итого:</b>	<b>966016</b>	<b>443230</b>	<b>1953390</b>	<b>1165745</b>
<b>Итого на сумму:</b>	<b>1409246,59</b>		<b>3119135</b>	

По основным предметам учебники имеются на 100 %, учебники по ФИЗО, музыке имеются на 50 %. Полностью обновили учебники для 11 класса по ФГОС и инклюзивному образованию. Образовательными организациями приобретены недостающие учебники для 5-9 классов.

### **5.1.5. Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности**

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности. Цель воспитательного процесса - ориентация школьников на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Вопросам воспитания в настоящее время уделяется особое внимание. Подтверждением этому стал Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В качестве главных организационных условий развития воспитательной работы в школах Кочевского муниципального округа рассматривается реализация программ развития, программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программ духовно-нравственного воспитания как части образовательных программ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2020 г. № 26-01-06-651 «О внедрении в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, рабочих программ воспитания обучающихся» во всех школах разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые реализуются с 1 сентября 2021 года. На основании принципа доступности все документы размещены на сайтах образовательных организаций.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности, в том числе по разработке рабочих программ воспитания осуществлялось через проведение совещаний, семинаров для заместителей по ВР, педагогов-организаторов, консультирование вновь назначенных педагогов.

В 2021 году совещания проведены по следующим темам:

01.02.2021 г. – семинар для членов рабочих групп по разработке рабочих программ воспитания

31.03.2021 г. - промежуточные итоги по разработке программ воспитания. Презентация проектов программ.

Для повышения собственного методического уровня в 2021 году пройдены курсы повышения квалификации по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 73 часа).

Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности ОО и Центра дополнительного образования в плане воспитания. Все образовательные организации приняли активное участие в мероприятиях, инициировали собственные мероприятия.

В 2021 году Кочевский муниципальный округ принял участие в мониторинге состояния патриотического воспитания молодежи в Пермском крае, который проводится «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» с целью активизации деятельности муниципалитетов в сфере патриотического воспитания молодежи, создания условий для обмена опытом патриотического воспитания молодежи между муниципальными образованиями Пермского края, выявления и продвижения лучших практик патриотического воспитания в Пермском крае.

Оценка участников мониторинга проводится по 2 направлениям:

- участие МО в мероприятиях Центра с января по декабрь.
- мероприятие патриотической направленности, инициированные МО.

Регулярно 2 раза в год в адрес организаторов мониторинга направляются информационные справки, отражающие работу муниципального образования в данном направлении: юнармейское и кадетское движение, волонтерская деятельность, взаимодействие с Советом ветеранов, учебные сборы, своевременное информирование о деятельности муниципалитета в сфере патриотического воспитания на сайте управления образования, проведение муниципальных акций и мероприятий и т.д.

В течение года реализован план мероприятий по патриотическому воспитанию в Кочевском МО, план по развитию юнармейского движения на территории Кочевского МО. Среди традиционных мероприятий – Юнармейская военизированная эстафета «Юные патриоты», интеллектуальная игра «Космические дали», Межмуниципальный смотр-конкурс строя и песни, конкурс «Лучший юнармейский отряд, кадетский класс». Мероприятия финансируются за счет программы «Развитие системы образования и патриотического воспитания в Кочевском муниципальном округе».

С 2018 года развивается юнармейское движение. В настоящее время в образовательных организациях 11 юнармейских отрядов с охватом – 181 человек.

В 2018 году все муниципалитеты Пермского края были поделены на 3 группы. Кочевский МР был отнесен к 1 группе. По итогам работы было набрано 41, 3 балла. (3 место в группе).

По итогам работы за 2019 год набрано 48 баллов (2 место).

По итогам работы за 2020 год набрано 65 баллов (2 место).

По итогам работы за 2021 год набрано 344 балла (4 место, специальный приз).

В целом, динамика работы положительная, что говорит об улучшении качества работы по патриотическому воспитанию в Кочевском муниципальном округе. Возросло количество муниципальных мероприятий по патриотическому воспитанию.

Профилактическая деятельность в школе выстраивается на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основная задача - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В рамках ведомственного контроля 2 уровня совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществлены проверки в образовательных организациях Кочевского муниципального округа.

В феврале 2021 года осуществлен ведомственный контроль в МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» и ее филиале «Маратовская ООШ», в МБОУ «Кочевская СОШ» и ее филиале «Усть-Силайская ООШ», в МБОУ «Пельмская СОШ» и МБОУ «Юксеевская СОШ». Предмет контроля: Реализация «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних», утвержденного постановлением КДН ЗП Пермского края от 29.06.2016 № 13, Реализация «Механизма взаимодействия по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей,... фактов жестокого обращения с детьми...», утвержденного постановлением КДН ЗП Пермского края от 11.11.2015 № 12, Деятельность школьного Совета профилактики, Планирование и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в группе риска социально опасного положения, в том числе межведомственное взаимодействие, Осуществление ведомственного контроля первого уровня в соответствии с приказа Министерства образования и науки Пермского края от 09.10.2019 № СЭД-26-01-06-969 «Об утверждении алгоритма работы педагогических работников ОО, медицинского работника, осуществляющего деятельность в ОО, по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с использованием ЕИС». В ходе контроля в МБОУ «Кочевская СОШ» выявлены недостатки: нарушены сроки проведения психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, рассмотрение результатов на заседании коллегиального органа, несвоевременно выставляются отметки о выполнении мероприятий в ЕИС Траектория, в протоколах Совета профилактики Усть-Силайской школы отсутствуют решения о постановке/снятии с ведомственного учета несовершеннолетних/семей. В МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» необходимы дополнения в положение о Совете профилактики и в план его работы, отсутствуют записи о случае нарушения прав ребенка в журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком. Результаты контроля рассмотрены на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних, установлены сроки устранения недостатков.

Ежеквартально обновляется поименный регистр по учету несовершеннолетних, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения, мониторинг о результатах работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ГР СОП. Кроме этого ведется мониторинг по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций, данные по несовершеннолетним учащимся, не приступившим к обучению в ОО, данные о выявлении случаев насилия в семьях, обучающихся ОО, рейтинг ОО по правонарушениям.

На 1 января 2022 года на учете в группе риска СОП состоит 40 семей/ 57 несовершеннолетних, из них 11 несовершеннолетних – воспитанники дошкольных образовательных организаций, что составляет 19,3% от общего числа несовершеннолетних, состоящих на ведомственном учете. Для сравнения, в АППГ – 45 семей/66 детей.

За 4 квартала 2021 года на ведомственный учет в группу риска СОП поставлена 56 семей/ 80 детей.

Основаниями для постановки семей/детей на учет в группу риска стали:

- несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье – 7 семей (14 детей) – 17,5%;
- родители, совершающие антиобщественные действия, оказывающие негативное воздействие на детей – 4 семьи (7 несовершеннолетних) – 8,7 %;
- после снятия статуса СОП – 12 семей (16 несовершеннолетних) несовершеннолетних – 20%;
- несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение – 7 несовершеннолетних – 13,7%;
- и другие.

За 2021г. снято с учета 61 семья/ 89 детей. Основные причины снятия:

- положительные результаты реализации ИПК – 39 семьи/ 50 детей (56%);
- постановка семьи/детей на учет семей, находящихся в СОП – 17 семей /28 детей (31,5 %);

Различными формами дополнительного образования охвачено 42 обучающихся из числа состоящих в группе риска, что составляет 91%. В основном, дети посещают кружки и секции при образовательных организациях – 36 детей (86%), в клубе по месту жительства, при учреждениях культуры (спортивная школа, ДШИ) – 5 человек (5,6%), при учреждениях дополнительного образования – 1 человек (1 %).

В школах функционируют социально-психологические службы. Социальными педагогами укомплектованы все образовательные организации и детский сад, психологами – 5 школ и детский сад (в одной школе работает психолог по совместительству). Организовано взаимодействие с Кочевским филиалом ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Социально-психологическое тестирование проводится в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и организации ранней профилактической и коррекционной работы в общеобразовательных организациях, профессиональных ОО и организациях высшего образования.

Социально-психологическое тестирование проведено во всех образовательных организациях согласно графика в период с 18 по 24 октября 2021 г.

Информационно-разъяснительная работа о процедуре и целях тестирования проводится классными руководителями, психологами, педагогами, ответственными за СПТ. Для родителей к информационным согласиям были прикреплены памятки, где подробно описывалось для чего проводится СПТ. МБОУ «Кочевская СОШ» 8 сентября было организовано онлайн-собрание «Что такое СПТ? Вопросы и ответы». Остается проблема с проведением разъяснительной работы с родителями в МБОУ «Кочевская СОШ».

В целом, отказов от социально-психологического тестирования 27, все в МБОУ «Кочевская СОШ». По иным причинам не приняли участие в СПТ 32 человека.

Всего прошли тестирование 368 человек. Недостоверных ответов – 123, из них 92 - социальная желательность ответов.

В разрезе по ОО:

	Количество учащихся, у которых повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение	Количество обучающихся, у которых выявлена явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое
--	--	---

		поведение
МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»	0	0
МБОУ «Кочевская СОШ»	13	1
МБОУ «Пельимская СОШ»	2	0
МБОУ «Юксеевская СОШ»	5	0
МБОУ «Сепольская ООШ»	0	0
<b>Кочевский МО</b>	20 (8,16%)	1 (0,4%)

Больше всего обучающихся, показавших высокий риск, являются обучающимися 7 классов (11 человек).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения МБОУ «Кочевская СОШ» вошла в число школ, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру. На основании полученных согласий переданы списки в ГБУЗ ПК «Северная БКПО».

#### **5.1.6. Информатизация образовательной системы Кочевского муниципального округа**

Регулярно проводится мониторинг размещения и обновления информации на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в рамках соблюдения требований постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785. Результаты проверок подтверждают, что Информация на сайтах образовательных учреждений регулярно дополняется и актуализируется. На сегодняшний день сайты образовательных учреждений соответствуют большинству предъявляемых требований.

### **5.2. Организационно-методическое сопровождение системы поддержки одаренных детей, педагогов**

#### **5.2.1. Мероприятия для обучающихся**

В течение 2021 года организовано и проведено 39 мероприятий для обучающихся по различным тематическим направлениям: военно-патриотическое, интеллектуальное, профилактическое и др.

В целях создания единого пространства общения и обмена опытом обучающихся образовательных организаций Кочевского муниципального округа 28 января 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2021». В конкурсе приняли участие 15 обучающихся из 6 образовательных организаций Кочевского мо в 3 возрастных категориях: 3-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы. В категории «3-5 классы» победителем стала Гагарина Елизавета (Сепольская ООШ, 4 класс), в категории «6-8 классы» - Кучевасова Алена (Сепольская ООШ, 7 класс), в категории «9-11 классы» - Бякова Дарья (Кочевская СОШ, 10 класс). Бякова Дарья приняла участие в региональном этапе конкурса «Ученик года».

В динамике за последние 5 лет:

этап	2017	2018	2019	2020	2021
------	------	------	------	------	------



муниципальн ый	20 участник ов из 6 ОО	24 участника из 8 ОО	17 участников из 7 ОО	17 участни ков из 5 ОО	15 участни ков из 6 ОО
региональны й	Петров Павел – 3 место	Постоев Егор – участник;  Калинин Валерий – 2 место	Норматова Шахноза – 2 место	Петрова Елизавета - участник	Бякова Дарья - участник

С 11 февраля по 30 апреля 2021 года на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» проходил **муниципальный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»**. В конкурсе принимали участие воспитанники детских садов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях. До 30 апреля 2021 года все участники разместили фотографии своих работ в социальной сети «ВКонтакте» с хештегами #БезопаснаяЗимняяДорога #КочевскийМО.

В рамках муниципальной **тематической недели «Память сильнее времени»** в период с 15 по 19 февраля был проведен конкурс стенгазет «Память сильнее времени» ко Дню памяти воинов-интернационалистов. На конкурс было представлено 7 работ. 1 место – юнармейский отряд «Патриот» (Кочевская СОШ) и юнармейский отряд «Юность (МБОУ «Пелымская СОШ).

4 марта 2021 года состоялся **Межмуниципальный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся**. В конкурсе приняли участие 20 обучающихся из Кочевского, Косинского и Кудымкарского муниципальных округов. Работа секций была организована в 2 направления: естественно-научное и социально-гуманитарное.

С целью удовлетворения потребности детей в творческой самореализации, усиление роли театрального, музыкального творчества в эстетическом воспитании подрастающего поколения через национальную культуру и искусство коми-пермяков с 1 по 21 февраля прошёл **фестиваль-конкурс «Ӧнджа да берся»**. Данный конкурс приурочен ко дню коми-пермяцкого языка (17 февраля) и к Международному дню родных языков (21 февраля). В фестивале принимали участие 256 обучающихся из 7 ОО, филиалов, структурных подразделений и детской школы искусств. В рамках фестиваля проходят конкурсные испытания по 4 направлениям – «Дона гортлӧ козин», «Олісӧ да вӧлісӧ», «Кӧктоин да пикан – миян сӕян», «Ох и сьылӧ бы ме!». Конкурс-фестиваль проводили дистанционно, ВКонтакте была организована отдельная группа, где размещались работы всех участников. Всего 256 участника, где победителями и призерами стали 97 детей.

Традиционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»** прошел в 2021 году только на муниципальном уровне в дистанционном заочном формате. Общее количество участников - 78, из них победителей 20.

В дистанционной/заочной форме с **26 февраля по 30 марта 2021 года** муниципальный конкурс **«Школа юного пожарного-спасателя с элементами соревнований по пожарно-прикладному спорту»**. В конкурсе принимали участие 5 дружин юных пожарных из пяти образовательных учреждений района: команда ДЮП «Огнеборцы» 7г кадетского класса МБОУ «Кочевская СОШ», команда ДЮП «Альфа» МБОУ «Пелымская СОШ», команда ДЮП

«Факел» МБОУ «Юксеевская СОШ», команда ДЮП «Огнетушитель» МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», команда ДЮП «Команда пожарных 101» МБОУ «Сепольская ООШ».

Команды в заочной форме прошли следующие конкурсные испытания: Конкурс агитбригад и Конкурс буклетов. В дистанционном онлайн-формате, 10 марта 2021 г., на платформе kahoot.com прошел интеллектуальный квиз «Пожарная безопасность».

**Игра-квест «В чоме у Чомора»**, занявшая 1 место, во время декады коми-пермяцкого языка была запущена в сообществе ВК для всех, кому интересна тема изучения истории и традиций родного края. В игре приняли участие дети и педагоги не только Кочёвского МО, но и всего Коми-пермяцкого округа. Всего участников было 42 человека, среди которых 18 обучающихся и 24 взрослых. Все участники получили Дипломы в электронном варианте.

**Муниципальный слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения – 2021 «ЮИД – на службе безопасности»** был проведен 3 апреля на базе МБУК «Кочевский ЦРК». Программа конкурса состояла из двух частей:

1. Проверка теоретических знаний по безопасности дорожного движения (Основная часть)

2. Творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» (фестивальная часть):

В конкурсе приняли участие 4 общеобразовательных учреждения: МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Сепольская ООШ», МБОУ «Юксеевская СОШ».

В апреле отряд ЮИД Юксеевской школы занял 2 место на зональном этапе краевого конкурса-фестиваля «Отряд ЮИД – в действии» в г. Кудымкар, а в мае команда Кочевской школы заняла 2 место на этапе «Велозстафета» и 8 место в общем командном зачете из 42 команд краевого слета-конкурса отрядов ЮИД в ДОЛ «Новое поколение».

**III юнармейская военизированная эстафета «Юные патриоты»** проведена 18 марта 2021 г. для обучающихся 5-6 классов и 31 марта 2021 года для обучающихся 7-8 классов. Эстафета проводилась на базе МБОУ «Юксеевская СОШ» и предполагала испытания: бег, бег на лыжах, преодоление снежного поля, восхождение на гору, перевозка «раненного» на санях, преодоление дистанции по-пластунски. В качестве визитной карточки команды приняли участие в смотре строя и песни. 1 место среди 5-6 классов одержала команда Сепольской школы, среди 7-8 классов - команда Кочевской школы. Общий охват обучающихся - 130 человек.

**Муниципальный конкурс проектов обучающихся** был проведен 21 апреля 2021 года и предполагал публичное выступление с использованием компьютерной презентации и представление продукта. В конкурсе приняли участие обучающиеся четырех образовательных организаций Кочевского муниципального округа (МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ», МБОУ «Пельмская СОШ» и филиал МБДОУ Кочевский д/с «Сильканок» Октябрьский д/с «Росинка»). В конкурсе защищено 20 проектов с участием 23 обучающихся.

**Межмуниципальный конкурс лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер XXI века»** был проведен в период с 26 февраля по 9 апреля 2021 г. В конкурсе приняло участие 8 человек из Кочевского и Кудымкарского муниципальных округов. В краевом этапе конкурса «Лидер XXI века» в возрастной группе «12-13 лет» Чугайнова Юлия (ДЮП «Огнеборцы», Кочевская СОШ) заняла 1 место, Чугайнова Софья (МБОУ «Сепольская ООШ», ДЮП «Команда пожарных 101») – 2 место; в группе «14-15 лет» Хомякова Евгения (кадетский класс МБОУ «Кочевская СОШ») заняла 2 место. Команда ДЮП «Огнеборцы» МБОУ «Кочевская СОШ» в ноябре-декабре 2021 года приняла участие в краевом этапе

Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления», в номинации «Наше дело» заняла 2 место.

В рамках Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика – 2021» в марте на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» прошёл муниципальный этап конкурса. Цель конкурса: повышение интереса к чтению школьников, поиск и поддержка талантливых детей.

В конкурсе приняли участие 17 юных читателей из 6 общеобразовательных организаций муниципального округа. Учащиеся читали вслух любимые прозаические художественные тексты, стараясь как можно полнее раскрыть их смысл, передать замысел авторов произведений. Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе конкурса.

В рамках РМО преподавателей курса ОРКСЭ прошла муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «Россия – Родина моя». Цель Игры – формирование познавательного интереса к культуре, истории и традициям нашей Родины у обучающихся посредством проведения интеллектуальной игры, систематизация, обобщение и дополнение знаний детей о своей Родине. В мероприятии приняли участие 36 обучающихся.

12 апреля 2021 года в рамках мероприятий, посвященных Дню космонавтики, была проведена интеллектуальная игра «Космические дали» для команд обучающихся 5-6 классов. В игре приняли участие 8 команд из всех образовательных организаций Кочевского муниципального округа. Победителем стала команда «Звезда» МБОУ «Юкеевская СОШ». В рамках игры проведен конкурс плакатов на тему «Космос». Победители – 6 класс МБОУ «Пельмская СОШ».

16 апреля завершился муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры "Зарница-2021". В соревнованиях приняли участие 5 команд. Ребята соревновались в таких видах как надевание ОЗК, снаряжение магазина, неполная сборка/разборка АК-74, отжимание, подтягивание, короткий бег, бег на выносливость, стрельба из пневматической винтовки, военно-историческая викторина. 1 место - Команда "Застава" Кочевской школы (Руководитель - Мартюшев Д.М.)

24 апреля на базе МБОУ «Кочёвская СОШ» в рамках РМО учителей технологии состоялась муниципальная квест-игра «Карта профессий» для обучающихся 8-9 классов. Для обучающихся были организованы тематические площадки: «Земляне», «Почувствуй себя фармакологом», «ГИС», «Атлас новых профессий».

24 апреля 2021 года состоялись II Открытые краеведческие чтения обучающихся общеобразовательных организаций Кочевского муниципального округа «Родной свой край люби и знай». Обучающимися были представлены исследовательские и проектные работы по истории, культуре и географии Коми-Пермяцкого округа, Кочевского муниципального округа.

24 апреля 2021 года была проведена квест-игра «Путешествие к царице Математики» для обучающихся 5-7 классов в рамках РМО учителей математики. В игре приняли 6 команд из 5 школ.

15 мая 2021 года проведена III муниципальная метапредметная олимпиада «Интерпретация текста» для обучающихся 10 классов ОО Кочевского МО. Общее количество участников составило 14 обучающихся из 3 ОО (МБОУ «Кочёвская СОШ», МБОУ «Юкеевская СОШ», МБОУ «Пельмская СОШ»).

В рамках всероссийской Недели детской и юношеской книги, с целью формирования информационной культуры обучающихся, поддержания интереса к чтению, применения новых технологий через методику создания лэпбуков, прошёл муниципальный литературно-художественный конкурс «Мастерская книги: загадочный Лэпбук». В

конкурсе приняли участие обучающиеся из всех образовательных организаций: 5 команд (34 обучающихся) и 6 индивидуальных участников.

В период с 13 по 17 мая 2021 года состоялась **онлайн викторина «Александр Невский в вопросах и ответах»**. Инициатор мероприятия - юнармейский отряд «Патриот» МБОУ «Кочёвская СОШ». В викторине приняли участие обучающиеся Кочевского и Гайнского муниципальных округов.

10 июня 2021 г. на базе МБУ ДО «ЦДО» и МБУК «Кочевский ЦРК» был проведен **муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных учреждений Кочевского муниципального округа «Безопасное колесо-2021»**. Программа конкурса состояла из четырех станций: Станция «Знатоки ПДД»; Станция «Фигурное вождение велосипеда»; Творческая станция «Примерный пассажир»; Конкурс презентаций «Безопасное колесо» вчера, сегодня, завтра».

В конкурсе приняли участие 6 команд из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Кочевская СОШ» - 2 команды; МБОУ «Юксеевская СОШ»; МБОУ «Пельимская СОШ»; МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»; МБОУ «Сепольская ООШ».

В фестивальной (творческой части) лучшей командой стали представители отряда ЮИД «СТОП» Сепольской основной школы. В основной части первое место заняла команда ЮИД «Кочёвский светофор». Эта команда представила Кочевский МО на краевом этапе конкурса «Безопасное колесо» в сентябре 2021 года.

С целью формирования познавательных интересов к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, развития индивидуального и коллективного научного творчества, усиления мотивации к проведению научных исследований, а также развития творческой и научной активности обучающихся и педагогов с 17 сентября по 19 октября 2021 года проходил **муниципальный Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Учителями славится Прикамье!»**.

В Конкурсе участвовало 18 обучающихся образовательных учреждений Кочевского муниципального округа. Конкурс проводился по трем номинациям в 4 возрастных группах. В номинации «Электронная презентация» приняли участие 6 участников, среди которых 1 победитель и 1 призёр в возрастной группе 5-8 классы, в номинации «Литературное произведение» - 12 участников, среди которых 1 призёр в возрастной группе 1-4 классы, 1 победитель и 2 призёра среди 5-8 классы.

Организатором региональной **олимпиады школьников Пермского края по лесоведению** стал ГО ДО «Детский краевой центр «Муравейник». На муниципальном этапе, который проходил 27 октября 2021г., участниками стали 19 человек из 2 общеобразовательных учреждений Кочевского муниципального округа, 9 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа.

В муниципальном этапе **олимпиады школьников по медицине**, который проходил 15 ноября 2021г, участниками стали 21 человек из 2 образовательных учреждений Кочевского муниципального округа, 13 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа.

По итогам отбора на краевой этап прошла ученица 11 класса МБОУ «Кочёвская СОШ» Тотьмянина Анастасия Александровна, учитель Л.С. Светлакова. 4 декабря состоялся региональный этап, в котором она стала участником.

В рамках месячника по профилактике социально-значимых заболеваний в период с 15 ноября по 15 декабря 2021 года был проведен **муниципальный конкурс видеороликов**

**«Здоровью – ДА!»**. На конкурс было представлено 16 работ из МБОУ «Кочёвская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ» и МБОУ «Больше-Кочинская СОШ». Общий охват – 240 человек.

В ЦДО был организован и проведен муниципальный этап **Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов**. 16 октября 2021 г. в игре приняли участие 7 команд из трех образовательных учреждений Кочевского МО. Всего в муниципальном отборочном этапе приняли участие 194 команды края. Команда «Где?» (Кочевская СОШ) была отобрана организаторами Кубка Прикамья (ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник») к участию в дистанционном краевом этапе, который состоялся 14 ноября 2021 г. на платформе «Большая игра».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, привлечения педагогов-предметников к работе с одаренными детьми 8 декабря 2021 г. состоялась **муниципальная олимпиада учащихся 4-х классов «Всёзнайка»**. В Олимпиаде приняли участие 32 обучающихся из 5 образовательных организаций Кочевского МО и их филиалов.

В рамках работы проблемной группы классных руководителей «Новый формат» состоялась **онлайн квест-игра «Знатоки земли Кочевской»** в период с 23 ноября по 15 декабря 2022г. В квест-игре приняли участие 18 команд из МБОУ «Пельмская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Кочёвская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ», МБОУ «Сепольская ООШ» и филиала МБОУ «Кочёвская СОШ» «Усть-Силайская ООШ».

В целях активизации работы по военно-патриотическому воспитанию в Кочевском муниципальном округе и определении лучшего юнармейского отряда/кадетского класса по итогам 2021 года в период с 17 ноября по 15 декабря 2021 г. был проведен **конкурс «Лучший юнармейский отряд, кадетский класс»**. Участники конкурса подготовили видеоролики «Один день из жизни юнармейского отряда, кадетского класса», приняли участие в интеллектуальной викторине, смотре строя и песни.

С 17 по 24 декабря 2021 г. на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» с. Кочёво прошел **IV Межмуниципальный смотр-конкурс строя и песни**, посвящённый Дню спасателя в России, в Год 95-летнего юбилея Кочевского района. В конкурсе приняли участие 11 команд из 4 муниципальных образований Пермского края. Конкурс проходил в дистанционном заочном формате. Команды публиковали видео выступления в социальной сети «ВКонтакте». Победители и призеры, а также победители в номинациях «Лучший командир», «Лучшее выполнение строевых приемов» и «Лучшее исполнение строевой песни», награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место и специальными фигурками-призами. Все команды-участницы награждаются дипломами за активное участие и успешное выступление в смотре-конкурсе.

В периоды с 22 ноября по 01 декабря 2021 года прошёл **муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»** для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках проведения Декады инвалидов. Инициатор конкурса – проблемная группа «Мир особого детства». Конкурс прошел по номинациям «Новогодняя елка», «Новогодний сувенир», «Символ года». В конкурсе приняли участие 36 обучающихся.

20 ноября 2020 г. прошла 2 межмуниципальная олимпиада по коми-пермяцкому языку среди 3 и 4 классов «Вежора Кёчок». Олимпиада проводилась в режиме онлайн в программе ZOOM. Такой формат проведения позволил охватить большее количество участников. Общее их количество составило 37 человек из Кочёвского, Косинского, Юсьвинского, Кудымкарского

муниципальных округов. Отрадно, что учащиеся Сепольской ООШ (педагог Павлова Л. П.) тоже стали победителями и призёрами. Все участники получили сладкие призы и подарки.

С 21 декабря по 24 декабря 2021 года на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» прошла **школа актива волонтерских отрядов «Твой старт»**. В Школе актива приняли участие 8 волонтерских отрядов из 5 образовательных учреждений района: волонтерский отряд «Патриот» МБОУ «Кочевская СОШ» (руководитель Минина Марина Леонидовна), волонтерский отряд МБОУ «Кочевская СОШ» (руководитель Останина Мария Ивановна), волонтерский отряд МБОУ «Кочевская СОШ» (руководитель Минина Светлана Михайловна), волонтерский отряд филиала МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть-Силайская ООШ» (руководитель Котяшева Оксана Михайловна), волонтерский отряд МБОУ «Юксеевская СОШ» (руководитель Никонова Ольга Сергеевна), волонтерский отряд «Прометей» МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» (руководитель Пикулева Екатерина Анатольевна), волонтерский отряд МБОУ «Сепольская ООШ» (руководитель Чугайнова Анна Михайловна), волонтерский отряд РДШ МБОУ «Пелымская СОШ» (руководитель Чугайнова Любовь Федоровна).

В 2021 году Кочевскому муниципальному округу были выделены две квоты на получение **знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края»**. В муниципальную комиссию предоставили свои документы юные спортсмены – лыжник Андрей Зотев и легкоатлет Дэниел Чугайнов.

Андрей Зотев за последние два года показал высокие результаты в лыжном спорте в первенствах Пермского края, Приволжского федерального округа и России, имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» и заслуженно награждается Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в номинации «Физическая культура и спорт».

Дэниел Чугайнов также награждается в номинации «Физическая культура и спорт». Несмотря на свой юный возраст, Дэниел является победителем в первенствах Пермского края по легкой атлетике и призером первенств России.

В связи с проявленными выдающимися способностями в общественной деятельности и высокими результатами в региональных мероприятиях, государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» ходатайствовал краевой комиссии о награждении в номинации «Общественная деятельность» Дарьи Радостевой, обучающейся 10а класса МБОУ «Кочевская СОШ». Даша – постоянный участник краевых соревнований среди юных инспекторов движения, участник волонтерского движения, член Большого краевого детского совета Российского движения школьников.

Ежегодно в конкурсном отборе «Гордость Пермского края» участвуют талантливые ребята в возрасте от 14 лет до 21 года. Конкурс проходит по 4 номинациям: «Общественная деятельность», «Культура и искусство», «Физическая культура и спорт», «Интеллект» и является отличной мотивацией для молодежи, чтобы проявлять себя и свои таланты. Конкурсный отбор проходит на основании Закона Пермского края от 08.12.2014 г. № 404-ПК «О награждении знаком отличия Пермского края обучающихся образовательных организаций Пермского края». Каждый талантливый обучающийся образовательной организации Кочевского муниципального округа, возрастом от 14 лет до 21 года, может до 5 сентября подавать в муниципальную комиссию свои документы, свидетельствующие об участии в рейтинговых мероприятиях.

### 5.2.2. Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, а также с целью привлечения учителей к работе с одаренными детьми. Олимпиада проводилась по 16 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, искусство МХК, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия. Все школы района решали одни и те же задания, созданные региональной предметно-методической комиссией. Всего в школьном этапе приняло участие 968 человек из 5 школ округа, 332 школьников набрали больше 40% баллов и стали победителями и призерами. Увеличилось количество участников по сравнению с прошлым годом на 35 участников (на 7 %).

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 260 учащихся Кочевского муниципального округа (72 уникальных участника), из которых 53 стали победителями и призерами этапа. Количество победителей и призеров составило 20,8 % от общего количества участников, по сравнению с 2020-21 учебным годом произошло снижение на 3,4 %.

В 2 и более дисциплинах отличились:

ФИО учащегося, ОО	Предмет, статус	ФИО учителя
Андров Павел Игоревич	Английский язык - призёр	Мелехина Людмила Витальевна
	Обществознание - победитель	Минина Марина Леонидовна
Петрова Полина Алексеевна	Литература - призёр	Язева Надежда Алексеевна
	Искусство (МХК) - призёр	Пыстогова Светлана Ивановна
Лапко Александра Михайловна	Литература - призёр	Чугайнова Любовь Фёдоровна
	Право - призёр	Тетерлев Михаил Николаевич
Шин Полина Сергеевна	Литература - победитель	Ратегова Анна Петровна
	Технология КДД - призёр	Чугайнова Лариса Валерьевна
Петров Максим Юрьевич	ОБЖ – победитель	Мартюшев Дмитрий Михайлович
	Право - победитель	Олехов Василий Николаевич
	Физическая культура - победитель	Утробин Андрей Иванович
Сердюк Павел	ОБЖ - призёр	Мартюшев Дмитрий Михайлович
	Технология ТТТ - призёр	Ратегов Александр Петрович

Сердюк Иванович	Антон	Обществознание - призёр	Тетерлев Михаил Николаевич
		Право - призёр	Тетерлев Михаил Николаевич
Бякова Васильевна	Дарья	Обществознание - призёр	Чугайнова Кристина Ивановна
		Физическая культура - призёр	Вавилин Сергей Станиславович

### 5.2.3. Конкурсы для педагогов

С 15 декабря 2020 г. по 22 января 2021 г. был проведен **муниципальный конкурс «Музей в коробке «Мы коми-пермяки»**. В конкурсе приняли участие 12 педагогов, которые представили 8 работ, отражающих быт, одежду коми-пермяков.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов системы образования Кочевского муниципального округа, содействия их профессиональному росту и распространению инновационного опыта работы в период с 11 декабря по 5 февраля 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021». В конкурсе приняли участие 14 педагогов из 6 образовательных организаций. В номинации «Педагог дошкольного образования» - 2 участника (победитель – Дружинина Ирина Степановна, МБДОУ Кочевский детский сад «Сильканок»), в номинации «Учитель начального общего образования» - 3 участника (победитель – Хомякова Лариса Денисовна, МБОУ «Кочёвская СОШ»), в номинации «Учитель основного общего образования» - 3 участника (победитель – Степанова Анастасия Васильевна, МБОУ «Кочёвская СОШ»), в номинации «Социально-педагогическая»- 3 участника (победитель – Гагарина Мария Васильевна, МБОУ «Кочёвская СОШ»), в номинации «Педагогический дебют» - 3 участника (победитель – Рудова Любовь Васильевна, МБОУ «Пелымская СОШ»). Абсолютным победителем признана Степанова Анастасия Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Кочёвская СОШ».

В целях выявления и поддержки педагогов-мужчин, имеющих опыт профессиональной и личностной реализации в системе образования, совместно с Советом молодых педагогов Кочевского МО и Кочевской районной территориальной организацией работников образования и науки РФ в период с 20 февраля по 20 марта 2022 года был проведен **муниципальный конкурс «Мужчина в ПРОфессии»**. Конкурсанты прошли испытания «Спорт-марафон», «Мастер-класс», «Интеллект-марафон». Победитель – Мелехин Денис Николаевич, методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

В рамках Месячника школьных библиотек в период с 01 по 25 октября 2021 года прошёл **конкурс методических разработок, посвящённых 230-летию со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова**. Цель конкурса - повышение интереса к творческому наследию великого русского писателя С.Т.Аксакова, интереса к чтению русских народных сказок. Школьные библиотекари и педагоги-библиотекари подготовили на конкурс 5 методических разработок.

В рамках мероприятий, посвященных 95-летию Кочевского района, состоялся **конкурс методических материалов к юбилею района**. В конкурсе приняли участие 6 педагогов в номинациях «Методическая разработка урока/НОД», «Методическая разработка внеклассного занятия/мероприятия».

Ко Дню Учителя и Дню дошкольного работника был организован муниципальный **онлайн марафон «Педагогический экспресс»**. В марафоне приняли участие 10 команд из 5



образовательных организаций Кочевского МО. 1 игра была посвящена 95-летию Кочевского района, 2 игра - педагогике и психологии, 3 игра - «Логические качели» (задания на логику).

В рамках работы РМО педагогов социально-психологической службы проведен **конкурс методических материалов по работе с родителями** в номинациях «Буклет», «Занятие с родителями», «Совместное мероприятие с детьми и родителями». На конкурс было представлено 15 работ.

10 ноября 2021 г. была проведена **муниципальная метапредметная онлайн-олимпиада «Интерпретация текста»** для педагогов Кочевского муниципального округа. В олимпиаде приняли участие 13 педагогов. Победителем стала Петрова Анна Александровна, учитель дефектолог, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кочевская СОШ». Инициатор олимпиады - проблемная группа по смысловому чтению «ПРОчтение».

### **5.3. Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, целями которого являются мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, самооценки, основой для проведения регулярной методической работы.

ВПР – не является государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей страны, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Отличительными особенностями является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а так же использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех школ РФ. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне.

Для 4-8 классов ВПР проходит в штатном режиме:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

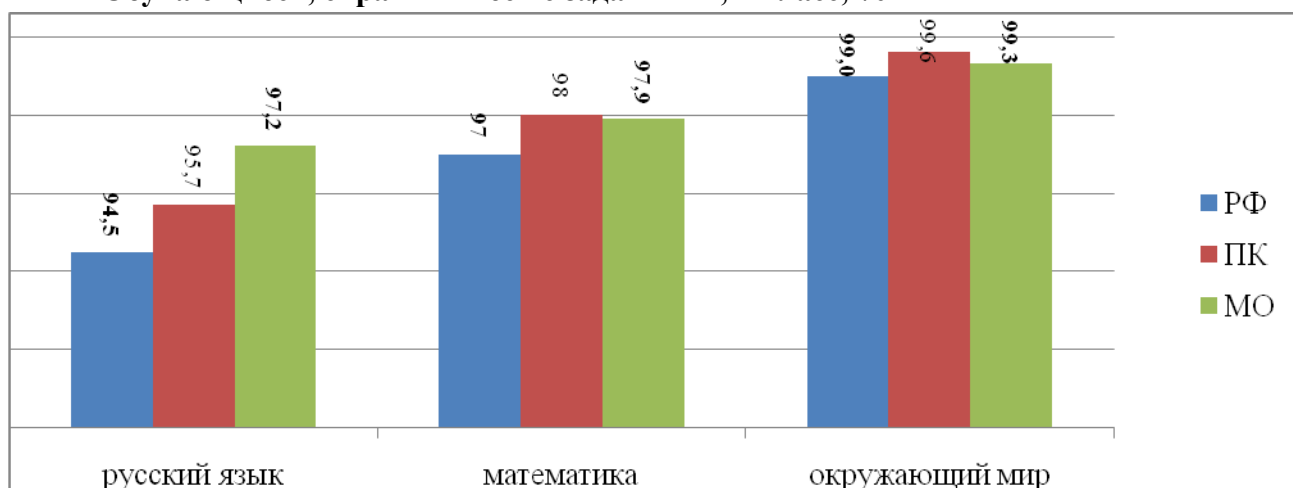
7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 классы – русский язык, математика, физика, биология, история, география, обществознание, химия.

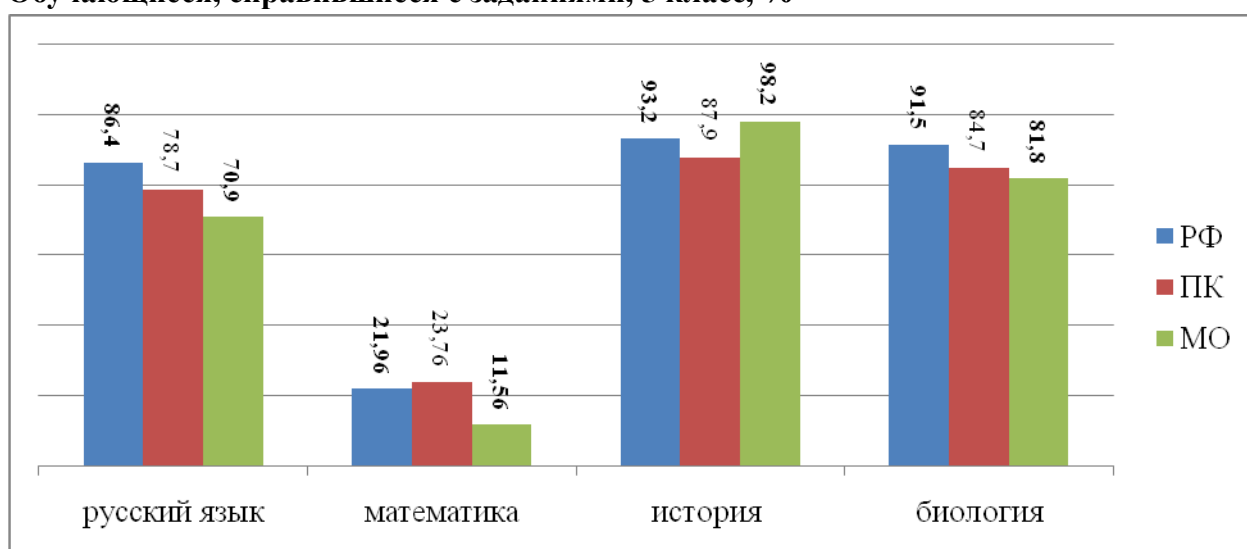
Участниками ВПР в марте-мае 2021г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех ОО РФ, реализующих программы НОО и ООО.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 уч. года.

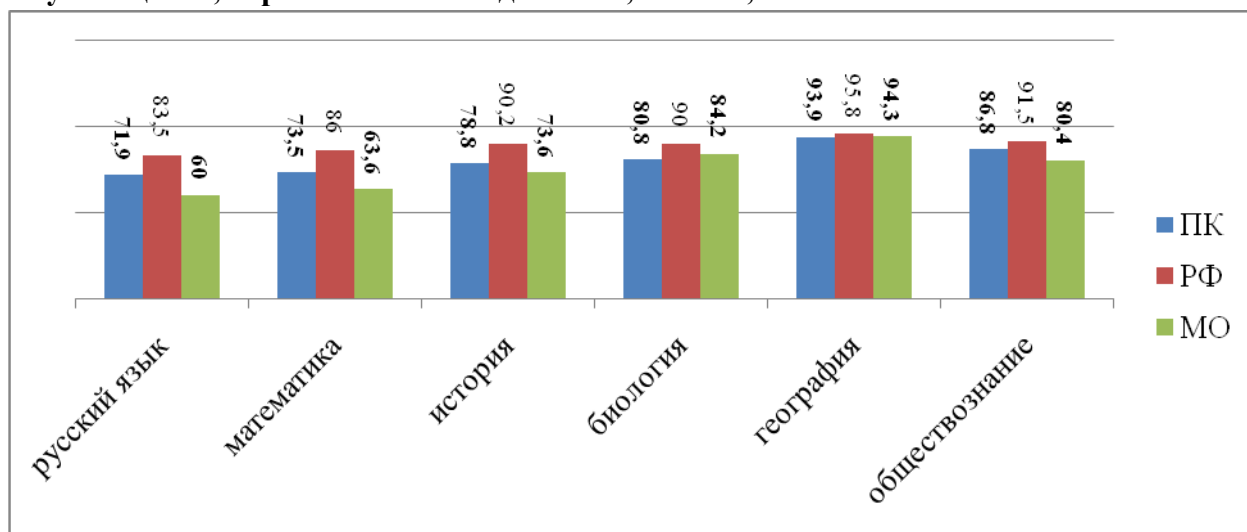
**Обучающиеся, справившиеся с заданиями, 4 класс, %**



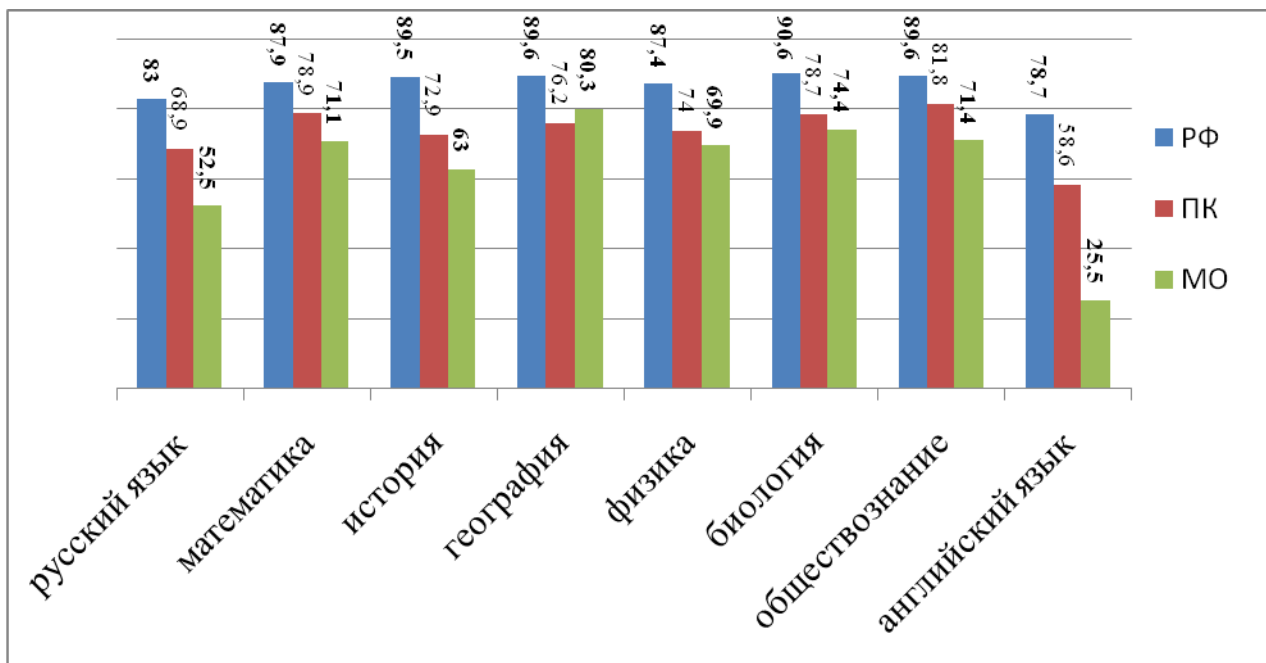
**Обучающиеся, справившиеся с заданиями, 5 класс, %**



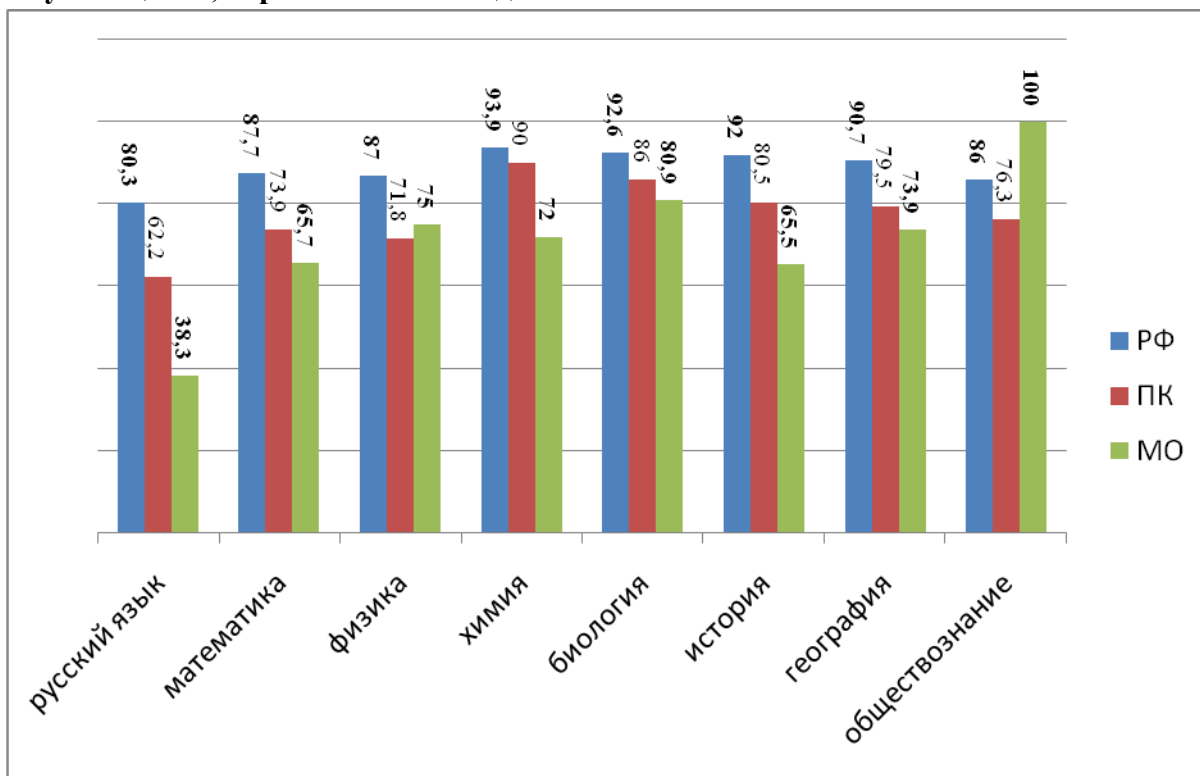
**Обучающиеся, справившиеся с заданиями, 6 класс, %**



### Обучающиеся, справившиеся с заданиями 7 класс %



### Обучающиеся, справившиеся с заданиями 8 класс %



#### 5.4. Родительское образование

В Кочевском муниципальном округе действует межведомственная команда по родительскому образованию и просвещению. Методист Центра Rogozenko Ольга Николаевна выполняет в команде функции районного организатора.

Образовательные учреждения Кочевского МО приняли участие в трех краевых акциях: «Отцами славится Россия», «Проснись, родительское сердце», «Пусть всегда будет мама».

Проходят встречи семейных клубов, действующих на базе МБОУ «Пельмская СОШ», МБОУ «Сепольская ООШ», в филиале МБОУ «Кочёвская СОШ» «Усть-Силайская ООШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ».

В школах также практикуется пассивное родительское просвещение – распространение памяток, тематических материалов в сообществах образовательных учреждений в социальных сетях.

В декабре Центром дополнительного образования в онлайн-формате был проведен III муниципальный фестиваль семейных клубов «Там, где твое сердце». В фестивале приняли участие 2 семейных клуба, созданных на базе образовательных учреждений (в 2020 году – 4 клуба-участника):

1. Семейный клуб «Мы вместе» МБОУ «Сепольская ООШ» (руководитель Чугайнова Анна Михайловна)

2. Семейный клуб «Домашний очаг» МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» (руководитель Полина Юлия Николаевна)

В рамках в рамках Августовской педагогической конференции «Воспитание как приоритет образования: традиции и инновации» прошла онлайн-встреча с родителями и педагогами. На встрече были озвучены итоги работы по родительскому образованию и просвещению в 2020/2021 учебном году, заместитель председателя КДН и ЗП Лидия Николаевна Лучникова рассказала о детской и подростковой агрессии, а заместитель директора МБОУ «Сепольская ООШ» Анна Михайловна Чугайнова представила деятельность Семейного клуба «Мы вместе» и рассказала, как осуществляется родительское образование в Сепольской школе.

### **5.5. Муниципальная служба примирения**

Целью работы МСП является содействие профилактике правонарушений преступлений несовершеннолетних и социальной реабилитации конфликтных, криминальных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

Работа проходит в двух направлениях:

1. реализация восстановительных программ для участников школьных, семейных конфликтов и ситуаций криминального характера;

2. активизация работы школьных служб примирения.

В 2021 году в МСП поступило 3 заявки на проведение работы с использованием восстановительных технологий. Заявки поступили из КДНиЗП. Все конфликты происходили между взрослыми (родственниками). По характеру конфликта: семейные - 3. С положительным результатом, с примирительной встречей в присутствии ведущего не одна из программ не завершилась по причине того, что очень низкая заинтересованность сторон семейного конфликта в участии в программах ВТ.

По одной из заявок в МСП одна сторона отказалась в проведении ВТ, по причине того, что не было второй стороны конфликта. По другим 2 заявкам в МСП причина, по которой ВП не имела положительного результата- это отказ от участия в ВП пострадавшей стороны и одна из сторон семейного конфликта находится вне досягаемости.

Школьная служба примирения (ШСП) — команда взрослых и детей, которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру.

Школьные службы примирения на данный момент функционируют в 5 школах Кочёвского муниципального округа – это в Кочевской, Пелымской, Юксеевской Больше-Кочинской, Сепольской школах.

Руководителями Школьных служб примирения в основном назначены психологи, социальные педагоги школ, в Больше-Кочинской школе руководителем является учитель математики и физики, а в Сепольской школе – учитель английского языка.

Всего руководителей ШСП - 6 человек. Курсы повышения квалификации на 72 часа в 2020 г. были пройдены двумя педагогами по теме «Основы медиации в системе образования» (это руководители Сепольской и Пелымской школ), в этом году ещё прошли обучение руководители ШСП Юксеевской и Кочёвской школ, руководитель ШСП Юксеевской школы прошла курсы на 72 часа, на 32 часа прошли 2 руководителя ШСП Кочёвской школы и заместитель директора по ВР.

Школьная служба ведет свою деятельность на основании положения и плана работы на учебный год. В основном план работы включает в себя цикл обучающих занятий для детей-членов ШСП по разным темам: «Позиция медиатора», «Коммуникативные навыки медиатора», «Конфликты и их урегулирование», «Медиация как способ урегулирования конфликтов», но также изучают примирительные программы и т.д.

Информационная деятельность членами ШСП ведется через стенд, где указаны основные моменты работы, состав, способы обращения в Службу. Дети организуют на уровне школы различные акции «Давай помиримся», «Подари улыбку другу» и т.д. Так же на школьном уровне разработаны буклеты о Службе примирения и состоялся конкурс для руководителей ШСП, в целях активизации и рекламы работы ШСП, поучаствовали 4 школы: МБОУ «Кочёвская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ», МБОУ «Пелымская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ».

По данным мониторингов по ШСП, которые ведутся ежеквартально, динамика рассмотрения обращений следующая:

	2018	2019	2020	2021
Количество случаев, рассмотренных Школьной службой примирения	6	5	5	5

1 случай в Юксеевской школе, 4 случая в Кочёвской школе. Из 5 случаев - 5 завершённых с примирением. По сравнению с прошлым годом, из 5 случаев только 2 случая завершены, но причины тут разные (отказ от примирительной программы, смена места жительства).

Вопросы организации работы Школьных служб примирения рассматриваются на педагогических советах школ, на районных совещаниях и семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и психологов, руководителей ШСП. В декабре состоялся семинар для руководителей школьных служб примирения в дистанционном формате на платформе ZOOM по теме «Восстановительная культура в общеобразовательных организациях Кочёвского муниципального округа». Подключались к конференции все руководители. Но не было обратной связи во время конференции. На совещании проговорили, что служит ядром восстановительной культуры в школе, как организовывать работу, кто должен быть задействован в работе ШСП и т.д. Создано сообщество в социальной сети VK «Молодые медиаторы Кочёвского МО», где проходит вся работа по обучению волонтеров ШСП. Запланированы темы: Кто такой медиатор и для чего он нужен? Как научиться слушать и слышать? Проигрывание приглашений на индивидуальные встречи, Техники активного слушания. Составление легенд, супервизий. Те

волонтеры, которые в течение 2-х лет посещали семинары, они уже проводят примирительные встречи (в 3-х ОО).

В 2021 году волонтеры ШСП Юкеевской и Кочёвской школ посетили лагерь для волонтеров ШСП «Город Мирный»; поучаствовали в краевых конференциях «Мир без границ» и «Всё зависит от нас».

## **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение МБУ ДО «ЦДО» включает в себя печатные и электронные учебные издания. Учебно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива направлено на достижение эффективных результатов.

Библиотечно-информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды в МБУ ДО «ЦДО» для повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг. Развитие библиотечно-информационной деятельности МБУ ДО «ЦДО» базируется на интерактивной связи: имеется интернет, активно используется электронная почта. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей (законных представителей) к любой информации о деятельности образовательного учреждения, учета мнения заказчиков образовательных услуг, МБУ ДО «ЦДО» имеет свой сайт: <http://kochovo-cdod.ucoz.ru>

Педагогические работники активно пользуются социальной сетью Вконтакте. В созданных сообществах публикуют материалы с фотографиями о прошедших мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители и обучающиеся положительно оценили появление МБУ ДО «ЦДО» в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, своевременно получать информацию о мероприятиях, проводимых в муниципальном округе, в регионе и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчетности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Материально-техническая база – необходимое условие полноценного функционирования образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность оказывать дополнительные образовательные услуги, организовать учебно-производственную деятельность, проводить культурно-массовые, досуговые, профилактические и оздоровительные мероприятия и т.д.

Помещения МБУ ДО «ЦДО» располагаются в 2-х этажном кирпичном здании с центральным отоплением от собственной котельной, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состояние материально-технической базы помещений соответствует целям и задачам МБУ ДО «ЦДО». Для организации учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты, обеспеченные необходимым оборудованием в соответствии с направленностью объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий имеется небольшой актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами.

Ежегодно материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО» обновляется. Своевременно приобретается необходимое для занятий оборудование и инвентарь.

При необходимости осуществляется текущий ремонт помещений. К началу учебного года в помещениях проведен косметический ремонт, подготовлено помещение кочегарки. В ноябре 2021 года для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения был переоборудован санузел.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений МБУ ДО «ЦДО» поддерживаются на оптимальном уровне.

В МБУ ДО «ЦДО» качественное учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, способствующее полноценному функционированию учреждения.

## 7. Обеспечение условий комплексной безопасности и охраны труда

В 2021 году в МБУ ДО «ЦДО» продолжалась работа по выполнению мероприятий, направленных на решение вопросов антитеррористической и пожарной безопасности. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны, соблюдается пропускной режим. Здание оснащено системой видеонаблюдения.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности. Имеются инструкции. Педагоги дополнительного образования проводят необходимые инструктажи с обучающимися и фиксируют в журналах учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. По требованиям укомплектованы аптечки первой помощи. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся и работников рассматриваются на совещаниях при директоре. С целью предотвращения негативного воздействия условий труда на здоровье работников в МБУ ДО «ЦДО» проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест. Организован ежегодный медицинский осмотр всех работников МБУ ДО «ЦДО» с получением карт здоровья.

Таким образом, за анализируемый период в МБУ ДО «ЦДО» проведена большая административно-управленческая работа по обеспечению условий комплексной безопасности и охраны труда.

### Показатели деятельности организации дополнительного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	570
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)1	человек	57
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	340
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек	0

	образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	153/26,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	89/15,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/4,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/2,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9/1,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	226/39,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	101/17,9
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	66/11,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	44/7,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	13/2,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/12,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/2,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	9/1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	40/7,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0



1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/46,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/46,7
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	7/46,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/80
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/13,3

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	20/87
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/26
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		32
1.23.1	За 3 года	единиц	32
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДО» можно сделать следующие **выводы**:

В целом структура МБУ ДО «ЦДО» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Созданная в учреждении образовательная среда, открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного уровня). В целях повышения профессионального уровня педагогических работников организована плановая, систематическая курсовая подготовка. МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает открытость и общедоступность к информации о деятельности и обеспечивает доступ к ней на официальном сайте в сети «Интернет» и социальных группах ВКонтакте. Укрепляется социальное партнерство с учреждениями Кочевского муниципального округа через организацию и участие социально-значимых мероприятий. На достаточном уровне налажено методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, организационно-методическое сопровождение системы поддержки одаренных детей, педагогов.

**Исходя из анализа вытекают задачи на 2022 год:**

Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, сохранить численный состав обучающихся.

Способствовать формированию и развитию творческих способностей, обучающихся создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации.

Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку.

Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Развивать систему взаимодействия МБУ ДО «ЦДО» с заинтересованными учреждениями и организациями.

Создать условия для трансляции и распространения педагогического опыта педагогических работников Кочевского муниципального округа.