

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ **Л.В. Утева**

Анализ деятельности МБУ ДО "ЦДО" за 2020 год

Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Выполнение учебных планов и программ.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» ведется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением и базируется на Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196; Уставом и изменениями в устав МБУ ДО «ЦДО».

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребности учащихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, обучающихся отражено в учебном плане МБУ ДО «ЦДО» на 2020-2021 учебный год.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО» на новый учебный год планируется в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы МБУ ДО «ЦДО».

Исходя из требований, Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» в 2020-2021 учебном году реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **Художественная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Изолепка	7-13 лет	5 лет
Природа и творчество	7-13 лет	3 года
Бисероплетение	9-14 лет	2 года
Мягкая игрушка	7-11 лет	4 года
Креативное рукоделие	8-15 лет	4 года
Рукотворение	7-10 лет	2 года
Хореография	7-17 лет	7 лет
Хореография для кадетских классов	11-15 лет	4 года

- **Физкультурно-спортивная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Легкая атлетика	9-15 лет	6 лет
Лыжная подготовка	8-14 лет	3 года
Карате-киокусинкай	7-17 лет	7 лет

- **Техническая направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Компьютерные технологии	9-10 лет	2 года
Мир информатики	6-8 лет	2 года
Легоконструирование и робототехника	5-11 лет	2 года
Робототехника	12-14 лет	1 год
Швейное дело	11-16 лет	3 года
Мастерок	7-15 лет	5 лет

- **Социально-гуманитарная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Мы в большом и радостном мире	4-6 лет	1 год
Фольклор	7-14 лет	5 лет

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По направленностям

	программ	%
Художественная	8	42,1
Физкультурно-спортивная	3	15,8
Социально-гуманитарная	2	10,5
Техническая	6	31,6
Всего	19	

По продолжительности реализации

	программ	%
1 год	2	10,5
от 1 до 3 лет	5	26,3
от 3 лет и более	12	63,2
Всего	19	

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, создаются новые. В 2020-2021 учебном году педагогом дополнительного образования Усаниной Л.В. составлена и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» технической направленности на основе образовательной среды LEGOMINDSTROMSEV3 (базовых и ресурсных наборов) для обучающихся 6-7 классов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦДО», соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. В основном дополнительные общеобразовательные программы учитывают образовательные потребности, индивидуальные и возрастные особенности учащихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «ЦДО» соответствует социальному заказу, имеющейся материально-технической базе, кадровым возможностям, накопленному опыту.

Характеристика контингента обучающихся

Комплектование учебных групп на 2020-2021 учебный год проводилось до 10 сентября.

Для комплектования учебных групп проводилась большая работа: развешивались объявления о наборе в объединения МБУ ДО «ЦДО» на новый учебный год в здании МБОУ «Кочевская СОШ», в общественных местах с. Кочevo, размещались на страничках, созданных педагогическими работниками в социальной сети ВКонтакте, красочные объявления о наборе в то или иное объединение с кратким описанием содержания деятельности. Педагоги дополнительного образования тесно сотрудничали с классными руководителями МБОУ «Кочевская СОШ», с родителями обучающихся.

Зачисление обучающихся в объединения проводилось на основании заявления родителя (законного представителя) и договора о предоставлении образовательной услуги.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «ЦДО» функционируют 62 учебные группы, в них занимается 639 (489 - по единичному принципу) обучающихся. Из них 337 – 52,7 % девочек и 302 – 47,3 % мальчика. Основной контингент девочек обучается в объединениях художественного творчества, мальчиков - объединениях технического творчества и в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

По возрастной категории занятия посещают воспитанники дошкольных образовательных учреждений – 58(9,1%) человек, учащиеся 1-4 классов – 341 (53,3 %) человек, учащиеся 5-9 классов – 230 (36 %) человек и учащиеся 10-11 классов – 10 (1,6 %) человек.

Анализируя возрастной контингент обучающихся в МБУ ДО «ЦДО», можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
 - наблюдается небольшие перемены к уменьшению количества в возрастных группах 1-4 и 5-9 классов; традиционно низким является количество обучающихся 10-11 классов. С одной стороны, это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, окончанием обучения по той или иной дополнительной общеобразовательной программе и загруженностью в школе, подготовкой к экзаменам. Но с другой стороны – недостаточность востребованных подростками видов творческой деятельности, не всегда умелая организация интересного досуга для данной возрастной категории, недостаточная материальная база.

Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях – 150 человек.

На базе МБУ ДО «ЦДО» занимаются – 574 человека. В МБДОУ «Кочевский детский сад «Сильканок» - 47 человек. Филиале МБОУ «Кочевская СОШ» Октябрьская начальная общеобразовательная школа – 18 человек.

Данные о контингенте учащихся в разрезе трёх лет, распределенных по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Художественная	323	297	295
2.	Физкультурно-спортивная	260	178	95
3.	Техническая	77	185	185
4.	Социально-гуманитарная	75	78	64
	Всего:	735	738	639

Численность учащихся за отчетный период уменьшилась. Уменьшились объединения физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. В 2020-2021 учебном году не работает педагог-совместитель объединений «Оздоровительная гимнастика», «Основы классического массажа» и «Юный санитар». Стабильно остается высоким показатель количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Стабильный контингент обучающихся последние два года технической направленности.

С целью сохранения и увеличения контингента детей необходимо регулярное размещение информации о деятельности объединений МБУ ДО «ЦДО» в школе, в социальных сетях, в СМИ, проведение бесед с родителями, выступления на родительских собраниях, необходимо сетевое взаимодействие со школами муниципального округа, создание дополнительных общеобразовательных программ, востребованных обучающимися 9-11 классов.

Среди участников образовательного процесса есть дети и подростки, состоящие на учете в группе риска социально опасного положения (14 обучающихся) и находящиеся в социально опасном положении (2 обучающихся). Несовершеннолетние этой категории

посещают объединения «Легоконструирование и робототехника», «Швейное дело», «Мастерок», «Изолепка», «Креативное рукоделие».

В текущем учебном году занимаются 4 ребенка-инвалида и 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с таким контингентом учащихся ведется на базе МБУ ДО «ЦДО». Занимаются в группах с другими обучающимися. Педагоги дополнительного образования уделяют им больше внимания, дарят свою любовь, заботу и доброту.

Особенности образовательного процесса, режим работы образовательного учреждения отражены в календарном учебном графике МБУ ДО «ЦДО» на 2020-2021 учебный год.

Учебный год продлится с 10 сентября 2020 года по 20 мая 2021 года. Комплектование групп проводилось с 1 по 9 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года составит 34 учебные недели. В каникулярное время планируется проведение занятий по расписанию, игровые программы, досуговые мероприятия, индивидуальные занятия.

В МБУ ДО «ЦДО» семидневная рабочая неделя. В субботу и воскресенье занимаются 5 педагогов дополнительного образования, проводятся занятия в объединениях «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Хореография», «Фольклор», «Карате-киокусинкай».

Режим работы Центра с 8-30 до 20-30 часов.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учета требований СанПиН и определяется локальным нормативным актом центра.

МБУДО «ЦДО» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В 2020 году строил свою работу по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий работы образовательного учреждения.

В связи сложившейся обстановкой в условиях пандемии коронавирусной инфекции в июне месяце была запрещена очная деятельность лагерей досуга и отдыха, следовательно, возникла необходимость организации деятельности в другом формате. В целях создания дистанционной летней занятости несовершеннолетних через сообщество МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в социальной сети ВКонтакте методистами был запущен муниципальный проект «PRO_6 или ПОЛЕЗНЫЙ МАРАФОН». В содержательной модели дистанционной летней занятости разработаны шесть тематических недель по направлениям «Неделя в движении», «Неделя коми-пермяцкого языка и литературы», «Неделя Детства», «Неделя Родины», «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя памяти». В рамках реализации муниципального проекта в тематической неделе «Неделя детства» педагоги дополнительного образования реализовали краткосрочную дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности. Дистанционно проводили конкурсы, мастер классы, творческие акции «Ура лето!», «Я рисую лето», итоговую онлайн выставку детского творчества, игровую программу «Угадай мелодию» и др. для обучающихся центра дополнительного образования и образовательных учреждений муниципального округа.

В июле, в августе в МБУ ДО «ЦДО» были организованы досуговые площадки по пять человек.

С 13 по 25 июля 2020 года функционировала досуговая площадка «ЛЕГО-ЛЕТО». Деятельность досуговой площадки осуществлялась в соответствии с программой технической направленности, в нее были включены мероприятия и занятия по

легоконструированию, викторины, игры и задания на развитие логического, конструкторского и инженерного мышления. Цель программы – создание условий для развития творческого воображения, интеллектуальных и технических способностей учащихся средствами организации досуга и отдыха. Дети в течение учебного года посещали занятия объединений по легоконструированию и робототехнике, поэтому была выбрана интересная для них тематика. LEGO – это удивительный детский событийный конструктор. Детали LEGO позволяют создавать уникальные события, в которых участвовала группа разновозрастных ребят. Каждый день в жизни досуговой площадки был связан с лего-деталью, лего-играми и конкурсами. На протяжении досуговой площадки проводились мероприятия, игры и конкурсы на свежем воздухе: ЛЕГО-LIVE, ЛЕГО-КВЕСТ, ЛЕГО-ЛАБИРИНТ, ЛЕГО В НЕБО, ЛЕГО-L(end) и другие. 10 дней полетели незаметно, весело и интересно. В последний день досуговой площадки ребята по мотивам телевизионной передачи брали штурмом Форт Боярд и искали клад с сокровищами. Простые и сложные, смешные и забавные испытания им пришлось пройти. В каждом испытании нужно было отыскать ключ. На Совете Теней выиграть подсказки и отгадать по ним ключевое слово ЛЕТО. И за тем отправиться за сокровищами в крепость. Подсказки и, конечно, хорошее летнее настроение помогли отыскать клад.

Досуговой площадкой «ЛЕГО-ЛЕТО» было охвачено 5 детей в возрасте 10-13 лет, из них один ребенок с ОВЗ. После окончания досуговой площадки у детей остались позитивные впечатления, и только положительные отзывы.

В целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков 03 по 14 августа 2020 года была организована летняя досуговая площадка, которую посещали 5 человек в возрасте от 7 до 12 лет. По такому критерию, как социальное положение, в состав отряда вошли дети, находящиеся в социально опасном положении – 4 человека.

С детьми проводились инструктажи по технике безопасности: «О мерах противопожарной безопасности», «Нормы и правила поведения учащихся во время занятий», «Правила дорожного движения», «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», «По охране труда при проведении прогулок, экскурсий». Досуговая площадка осуществляла свою деятельность по комплексной программе «Игромания», в которую были включены мероприятия преимущественно физкультурно-оздоровительной тематики. Целью программы являлось создание условий для детского отдыха, совершенствования и развития гражданско-патриотического воспитания детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

В течение всей игры участники и организаторы программы жили согласно принятым в оргпериоде законам совместной деятельности. В этот период проходили различные мероприятия гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. В рамках реализации программы дети смогли принять участие в интересных мероприятиях, акциях и проектах: «Путешествие по сказочной стране», «В мире народной мудрости», «Зооэстафета», «Своя игра по безопасности дорожного движения», играли в спортивные игры, участвовали в интеллектуальных турнирах и развлекательных мероприятиях. В последний день смены дети участвовали в квест-игре «Форт Боярд» с помощью которой участники смогли проверить свои знания о своем селе, природе родного края, экологии и получили сладкие подарки.

Результаты диагностики показали, что у 90 % детей, посещающих отряд, высокая удовлетворенность жизнью в лагере, у 10% - средняя.

Таким образом, программа «Игромания» является эффективным способом организации летнего отдыха детей.

С 28 июля по 10 августа 2020 года (1 смена) и с 11 по 24 августа 2020 года (2 смена) функционировала досуговая площадка художественной направленности.

Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному и художественному развитию, оздоровлению детского организма в летний период.

Досуговую площадку посещали дети в возрасте 7-11 лет по 5 человек в каждую смену, из них один несовершеннолетний, находящихся в социально опасном положении.

За смену проведено много ярких, интересных мероприятий, таких как: «Спичечный турнир», «Зоологические забеги», «Джунгли зовут», «Вместе весело играть», «Я – юный спортсмен», «12 записок», «Веселые старты», «Велосипедные забеги». Совместно с сотрудниками отделения ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Кочевский» интересно прошла квест-игра «Дорожные знаки». Библиотекари МБУК "Кочевский музейно-библиотечный центр" сектора обслуживания детей организовали и провели «Сказочное лото», информационный час ко Дню Российского флага «Белый, синий, красный цвет- символ Славы и Побед». Помимо мероприятий, игр, конкурсов вниманию ребят было представлено ряд мастер-классов по рисованию, особенно детям понравился мастер-класс «Капитошка-антистресс».

Дети с большим удовольствием посещали досуговую площадку, активно участвовали во всех мероприятиях. Атмосфера в течение всей смены была доброжелательная, к концу смены сплотился маленький дружный коллектив.

С 12 по 25 августа 2020 года разноплановая деятельность досуговой площадки «ЛЕТО-ЛЕТО» была направлена на отдых, воспитание, оздоровление детей. Отдохнули 5 детей в возрасте 9-10 лет. Проводились спортивные мероприятия: Зооэстафета, игры на свежем воздухе, игры с мячом, вело эстафета на стадионе, прогулки в детском парке. Интересно прошла интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина. Во время работы досуговой площадки были проведены мероприятия по безопасности: инструктажи, беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. При организации деятельности досуговой площадки тесно сотрудничали с сотрудниками отделения ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Кочевский» и библиотекарями МБУК "Кочевский музейно-библиотечный центр" сектора обслуживания детей. На долго запомнились детями игровая программа в детском парке «День именинника», конкурс рисунков «Каким ты видишь лето». В завершении лагерной смены дети остались с положительными впечатлениями и эмоциями.

В досуговых площадках по 5 детей по сменам отдохнули 30 обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся объединений «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», спортсмены, участвующие в соревнованиях различного уровня, занимались учебно-тренировочным процессом. Обучающиеся объединения «Карате-киокусинкай» обучались новым приемам и весело провели свой досуг.

Для функционирования досуговых площадок были задействованы все педагоги дополнительного образования. Всего было охвачено 105 обучающихся.

МБУ ДО «ЦДО» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, соблюдает режимные требования, выстраивает единое образовательное пространство, комфортное для детей и подростков, выполняет муниципальное задание учредителя.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеобразовательными программами, обеспечивающими потребности различных категорий учащихся в современном дополнительном образовании.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В МБУ ДО «ЦДО» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по критериям и параметрам, определенным в дополнительных общеобразовательных программах. Каждый педагог дополнительного образования, исходя из специфики своей дополнительной общеобразовательной программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
%	88,5	89,3	84,7

В условиях сложной эпидемиологической ситуации образовательный процесс для обучающихся МБУ ДО «ЦДО» с 23.03.2020 г. был организован с использованием дистанционных технологий. Обучение велось через использование различных сетевых информационных систем: социальные сети ВКонтакте, Wiber, телефонные звонки и СМС сообщения. Были созданы группы, беседы, видеочаты для детей и их родителей, в которых размещались задания для выполнения. По ряду причин (загруженность детей школьными уроками, отсутствие интернета, отсутствие материала и др.) не все учебные группы были охвачены дистанционным обучением. Низкий процент реализации дополнительных общеобразовательных программ объясняется еще рядом причин: курсы повышения квалификации и курсовая переподготовка, отмена занятий в связи с низкой температурой, нетрудоспособностью педагогов дополнительного образования и др.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента учащихся. В 2019-2020 учебном году сохранность контингента составила 94 %. (по сравнению с прошлым годом 92,6%, увеличилась на 1,4 %). В 52 учебных группах контингент учащихся сохранен на 100%. В 13 учебных группах наблюдается увеличение количества обучающихся. В 16 учебных группах произошел небольшой отсев учащихся.

Педагоги дополнительного образования указывают следующие причины выбытия:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);

- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года). Данный вопрос неоднократно анализировался на заседаниях методического объединения.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Уровень мероприятий	Количество	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Институциональный	13	343	126	37
Муниципальный	17	240	46	44
Межмуниципальный	9	32	12	6
Региональный	27	116	31	10
Федеральный	13	19	5	5
Международный	5	5	2	3
Итого	84	755	222	105
Из 755 участников 105 победителей и 222 призера – 43,3 %				

За 2020 год в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня всего участвовало 755 обучающихся. 105 обучающихся стали победителями и 222 – призерами.

Доля детей, ставшими победителями и призерами районных, всероссийских и международных мероприятий (от общего числа участников) составляет 43,3 % (327 победителей и призеров из 755 участников). Всего за 2019 год в творческих конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях разного уровня участвовало 707 человек из них 281 победитель и призер. Доля детей, ставших победителями и призерами – 39,7 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров и доля детей, ставших победителями и призерами от общего числа участников.

В МБУ ДО «ЦДО» функционируют три детских коллектива: фольклорный ансамбль «Шондіок» под руководством педагога дополнительного образования Чугайновой Н.И. и танцевальные группы «Акварель» и «Ритм» под руководством педагога дополнительного образования Лузиновой О.В. Коллективы являются визитной карточкой учреждения, постоянными участниками всех его мероприятий, муниципальных фестивалей и праздников. Коллективы «Шондіок» и «Акварель» являются многократными лауреатами и дипломантами различных конкурсов межмуниципального, регионального, всероссийского уровней.

Ежегодно добиваются хороших результатов обучающиеся объединения физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка».

Чугайнов Дэниел входит в сборную Пермского края по легкой атлетике. Зотев Андрей-сборную Пермского края по лыжным гонкам, участник Первенства России и Всероссийских соревнований. Пальшин Максим входит сборную Пермского края по лыжным гонкам, участник соревнований Приволжского Федерального округа.

Дополнительное образование является сложной педагогической системой. Ее оптимальное функционирование зависит от множества факторов, но главным образом от педагогического мастерства педагога дополнительного образования. Совершенствование педагогического мастерства является главным условием повышения качества работы. Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

С целью обсуждения важнейших вопросов дополнительного образования, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» действует методическое объединение педагогов дополнительного образования. На четырех заседаниях методического объединения в 2019-2020 учебном году обсуждали насущные вопросы, касающиеся оказания дополнительных образовательных услуг.

Заседание № 1 Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О приоритетах деятельности МО педагогов ДО на 2019 - 2020 учебный год. 2. Итоги летней оздоровительной компании 2019 года. 3. Итоги районной спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений района. 4. Проведение Единого дня дополнительного образования. 5. Инструктаж по ведению и заполнению документации педагога ДО. 	Заместитель директора методисты Педагоги ДО
Заседание № 2 Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контроля образовательной деятельности. Характеристика контингента обучающихся. 2. Охват обучающихся краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в 2019 году. 3. Возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции. 4. Институциональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020». 5. Проведение мастер-классов в рамках межмуниципальной олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов образовательных учреждений Пермского края. 	Заместитель директора Педагоги ДО
Заседание № 3 Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование как одно из составляющих этнокультурного образования и воспитания. 2. Дополнительная образовательная программа этнокультурной направленности «Фольклор». 3. Дополнительные образовательные программы с включением этнокультурного компонента в содержание. 4. Сотрудничество с социальными партнерами в вопросах этнокультурного образования и воспитания. 	Заместитель директора Педагоги ДО
Заседание № 4 Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО педагогов ДО за 2019-2020 учебный год. 2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. 3. Организация оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время. Организация летней занятости и отдыха несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в группе риска социально опасного положения. 4. Проведение творческих отчетов в объединениях Центра. 	Заместитель директора Педагоги ДО

Участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах дает возможность провести самоанализ, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работу с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО» активно принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами творческих, профессиональных конкурсов, в том числе интернет конкурсах.

Педагог дополнительного образования Осипова Н.Н. награждена дипломом (3 место) за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Векторы развития дополнительного образования детей» в номинации «Образовательная программа» с продуктом «Дополнительная общеобразовательная модульная программа технической направленности». Дипломом победителя за участие во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для педагогов «Летнее вдохновение» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: Енот на траве. Получила сертификат Думы Кочевского муниципального округа за участие в конкурсе ёлочной игрушки «Нарядим новогоднюю елку вместе» в номинации «Символ года – 2021».

Педагог дополнительного образования Минина Г.П. награждена дипломом (1 место) за участие в международном дистанционном конкурсе международного образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагогов» с продуктом «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Швейное дело».

В связи с переходом на дистанционный режим работы у педагогов дополнительного образования и методистов повысилась активность размещения методических разработок на сайтах.

Публикации педагогов дополнительного образования

1	Создание персонального сайта Мультиурок https://multiurok.ru/id79778578/	28.04.2020	Усанина Л.В.
2	Методическая разработка – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazivatel'naya-obsheobrazivayushaya-programma-mir-informatiki-4298501.html	14.05.2020	Усанина Л.В.
3	Методическая разработка – Занятие по конструированию и робототехнике LegoWeDo 2.0. на тему «Хищник и жертва» - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/zanyatie-po-legokonstruirovaniyu-i-robototehnike-legowedo-2-0-na-temu-hishnik-i-zhertva-4298553.html	14.05.2020	Усанина Л.В.
4	Методическая разработка – <u>Мастер-класс «Метапредметные компетенции в реализации программы по конструированию и робототехнике»</u> - на сайте Инфоурок	14.05.2020	Усанина Л.В.
5	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	20.05.2020	Усанина Л.В.
6	Методическая разработка – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коммуникативные компетенции подростков» - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazivatel'naya-obsheobrazivayushaya-programma-kommunikativnye-kompetencii-podrostkov-4318636.html	23.05.2020	Утробина М.Н.

7	Методическая разработка – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворение» - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazivatel'naya-obsherasvivayushaya-programma-rukotvorenie-4310547.html	25.05.2020	Утробина М.Н.
8	Методическая разработка – Презентация «Салфетка на деревянной рамке» - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/prezetatsiya-salfetki-na-derevyanno-ramke-4318666.html	27.05.2020	Утробина М.Н.
9	Методическая разработка – Игровые упражнения на внимание для детей младшего школьного возраста - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/igrovye-uprazhneniya-na-vnimanie-dlya-detej-mladshogo-shkol'nogo-vozrasta-4354079.html	13.06.2020	Лузинова О.В.
10	Участник всероссийского образовательного сообщества «НИКА» - оценика.рф». Личный кабинет: https://оценика.рф/user/62085	01.07.2020	Осипова Н.Н.
11	Методическая разработка – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерок» - на сайте журнала «Педагогический мир» http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=134851	05.11.2020	Осипова Н.Н.
12	Методическая разработка – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности - на сайте Инфоурок https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazivatel'naya-obsherasvivayushaya-programma-tehnicheskoy-napravlenosti-4553201.html	06.11.2020	Осипова Н.Н.
13	Презентация «Хореографическое искусство» Публикация разработки на сайте «Урок.РФ». https://урок.рф/presentation/24855.html	Декабрь 2020	Лузинова О.В.
14	Методическая разработка на сайте Инфоурок. https://infourok.ru/praktiko-orientirovannyj-proekt-etno-lego-dlya-detej-4-14-let-4663344.html		Усанина Л.В.
15	Методическая разработка - «Игровые упражнения на внимание в танце» Публикация на сайте «Инфоурок». https://infourok.ru/igrovye-uprazhneniya-na-vnimanie-v-tance-4653722.html	12.12.2020	Лузинова О.В.
16	Методическая разработка – Разработка по ритмике для детей 1 года обучения Танец «Ромашка» Публикация на сайте «Инфоурок». https://infourok.ru/razrabotka-po-ritmike-dlya-detej-1-goda-obucheniya-tanec-romashka-4653754.html	12.12.2020	Лузинова О.В.
17	Творческий продукт в форме видеоролика в рамках IV Зимней экспедиционной online-школы «Пермский край в объективе молодых педагогов: путешествуем вместе» на сетевом портале: http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi1/news/itogi-regionalnogo-onlayn-konkursa-permskiy-kray-vobektive-molodyh-pedagogov-	10.12.2020	Утробина О.А. Ярашева А.Л. Мелехин Д.Н.

puteshestvuem-vmeste		
--	--	--

Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свое мастерство, посещают семинары, фестивали, конференции, совещания, в том числе дистанционные.

2020 год - Конференция «Цифровые технологии в сфере дополнительного образования детей: образовательные практики и результаты» в рамках деловой программы чемпионата Пермского края «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA).

- Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье – созвучие культур».

- Краевой проектно-обучающий семинар «Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы как интегративной образовательной платформы использования современных ИКТ-технологий».

- IX фестиваль «Уроки ремесла».

Онлайн-семинары:

- «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании». «Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности» (Осипова Н.Н.).

- «Перезагрузка в профессии», «Волшебство – пропорция формы и содержания. Основная задача танцевальной педагогик», «Пять постулатов в работе руководителя хореографического коллектива», «Творческая самореализация детей в условиях хореографического коллектива» (Лузинова О.В.) и др.

Популярны и востребованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, проведенные педагогами дополнительного образования в 2020 году:

Осипова Н.Н. – мастер-класс «Сердечко с секретом» в технике «Оригами» для обучающихся объединения «Креативное рукоделие» в рамках участия в акции «Жизнь без ДТП»; для родителей и детей «Ромашка в технике «Квиллинг», «Лисенок» в технике «Papercraft».

Чугайнова Н.И. - мастер-класс по набойке в рамках творческого проекта «Традиционная культура северных коми-пермяков», подержанного Министерством культуры Пермского края в Кочевском музее этнографии и быта; «Набойка по ткани» для учащихся 1-2 классов МБОУ «Кочевская СОШ»; «Изготовление солонки из бересты» на РМО учителей начальных классов с этнокультурным компонентом; «Оберег из бересты» в рамках проведения праздника «Масленичный разгуляй» для групп туристов Пермского края, Карагайский и Ильинский районы.

Утробина М.Н. - мастер-класс «Сердечко в технике «Изонить» в рамках районной акции «ЖИЗНЬ БЕЗ ДТП!», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП для обучающихся объединения «Мастерок».

Совокупность созданных условий в МБУ ДО «ЦДО» позволяет решать одновременно несколько задач, которые нацелены на общий результат. Именно в практической деятельности педагоги дополнительного образования приобретают конкретные умения, могут создать и обеспечить необходимые условия для личностного роста и самореализации обучающихся. Для этого педагоги дополнительного образования активно включаются в

проведение творческих конкурсов, соревнований для обучающихся объединений технической направленности, спортивных соревнований.

В период с 1 июня по 15 июня 2020 года в сообществе Центра дополнительного образования в ВК в рамках марафона "PRO_6 или ПОЛЕЗНЫЙ МАРАФОН" прошла итоговая онлайн-выставка детского творчества обучающихся Кочевского муниципального округа. Организаторы – педагоги дополнительного образования Утробина М.Н., Лузинова О.В.

В онлайн-выставке были представлены фотографии работ по следующим номинациям:

- Швейные изделия
- Изделия из бросового материала, бумаги, пластилина
- Изделия из природного материала (изделия из бересты, лозы, глины и др.)
- Художественные ремёсла - народные региональные ремесла (роспись, ткачество, вязание, вышивка и др.), - ремесла и техники рукоделия разных народов, включая современные.

В сообществе Центра дополнительного образования в ВК всего загружена 161 фотография работ обучающихся Кочевского муниципального округа 5 образовательных учреждений: МБОУ «Сепольская ООШ» - 51 работа, МБУ ДО «ЦДО» - 55 работ, МБОУ «Юксеевская СОШ» - 4 работы, МБДОУ «Кочевский детский сад «Сильканок» - 6 работ, МБОУ «Кочевская СОШ» - 43 работы.

Педагог дополнительного образования Усанина Л.В. организовала серию соревнований для обучающихся объединений технической направленности «LEGO-СТАРТ», «КЕГЕЛЬРИНГ», «СУМО», виртуальная ЛЕГО-галерея, дистанционная игра LEGOTRAVELCDO с охватом 188 обучающихся. В открытом муниципальном дистанционном конкурсе «РОБОТРОНИК» приняли участие обучающиеся МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «Кочевская СОШ», воспитанники МБДОУ «Кочевский детский сад «Сильканок» и МБДОУ Юрлинского муниципального округа. С целью привлечения обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования роботизированных устройств с использованием этнокультурного компонента реализовался проект «ЭТНО-ЛЕГО», под руководством педагога дополнительного образования Усаниной Л.В. Проект включал серию дистанционных конкурсов и викторину:

1. Дистанционный лего-конкурс видеороликов «ЛОВЗЬОТ ГЕРОЙОС СКАЗКАИСЬ» («Оживи героя сказки»).
2. Конкурс детского творчества с использованием лего-технологий «РИСУЙТ СЕР» («Нарисуй узор»).
3. Дистанционная викторина «ТÖД ЗАГАДКА – ÖКТЫ ОТГАДКА» («Отгадай загадку – собери отгадку»).
4. Дистанционный конкурс легоконструирования «ÖКТЫ СЕР» («Собери узор»).

Всего конкурсных мероприятий проекта принял участие 131 ребенок в возрасте от 4 до 13 лет. Все материалы по реализации проекта размещены в группе ВКонтакте Робототехника, информатика (ЦДО Кочёво) <https://vk.com/club188410573>.

В период с 10 ноября по 10 декабря 2020 года проводился творческий конкурс, посвященный Дню матери «Счастье быть с тобой рядом!» на институциональном уровне. В конкурсе участвовали обучающиеся, занимающиеся в объединениях МБУ ДО «ЦДО».

Конкурс проводился в целях пропаганды культурных, нравственных семейных ценностей и почитания женщины-матери, ее неопределимой роли в воспитании детей и сохранении семьи.

Всего на конкурс было представлено 57 работ обучающимися объединениями «Бисероплетение», «Креативное рукоделие», «Изолепка», «Мастерок», «Природа и творчество», «Мягкая игрушка», «Швейное дело», «Мир информатики».

Педагог дополнительного образования Осипова Н.Н. организовала и провела творческий конкурс «Бумажная фантазия» на институциональном уровне для обучающихся объединения «Мастерок». Охват – 30 обучающихся.

Целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших команд и спортсменов Кочевского муниципального округа, формирования сборной муниципального округа с последующим выступлением в межмуниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях педагоги дополнительного образования Зайцев А.И. и Зотев А.А. в 2020 году провели 8 спортивных соревнований для обучающихся образовательных учреждений Кочевского муниципального округа. В них участвовало 519 учащихся.

Активность педагогов дополнительного образования по проведению мероприятий (конкурсов, соревнований) за отчетный период была отмечена комиссией по распределению и назначению выплат стимулирующего характера.

Педагоги дополнительного образования ориентированы на успех в профессиональной деятельности, на совершенствование уровня профессиональной компетентности, имеют успешный опыт внедрения современных образовательных технологий, успешно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе.

Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся также зависит от налаженного внутреннего административного контроля, который в отчетном году осуществлялся согласно внутреннему административному контролю на 2019-2020 учебный год и направлен на:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за выполнением образовательных программ за 1 полугодие и за год;
- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента учащихся;
- контроль над работой с детьми, состоящими на профилактических учётах;
- контроль за ведением документации;
- контроль над посещаемостью детьми объединений;
- контроль за состоянием материально-технической базы.

По итогам внутреннего административного контроля составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования и на индивидуальных консультациях.

По итогам проверки посещаемости детских объединений учащимися средний процент посещений занятий составил 90,8 %, причины отсутствия, как правило, уважительные.

Деятельность МБУ ДО «ЦДО» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития ребёнка. Воспитание является одной из приоритетных составляющих образовательного

процесса. Воспитательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» способствует созданию развивающей среды, формированию доверительных отношений между педагогами дополнительного образования и учащимися, созданию ситуации выбора и успеха для каждого ребенка. Воспитательная деятельность осуществляется в ходе образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ и при проведении организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

В рамках реализации проекта «Школа безопасности» в течение учебного года регулярно проводились инструктажи «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность» и др. Обучающиеся объединений «Изолепка», «Мастерок», «Мягкая игрушка» приняли участие в муниципальном этапе XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», обучающиеся объединения «Природа и творчество» участвовали в районной акции «Жизнь без ДТП». Обучающиеся объединения «Мастерок» - в муниципальном творческом конкурсе пожарно-спасательной тематики, посвященный 30-летию со дня образования МЧС и Дню спасателя «Подарок для спасателя».

Проект «Досуг. Общение. Праздник» включал в себя мероприятия этнокультурной направленности: рождественские гадания и масленичные забавы, троицкие гуляния. Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО» в районном конкурсе-выставке прикладного творчества, посвященном Декаде родного языка и 95-летию Коми-Пермяцкого округа «Буква Ö», краевом конкурсе детских и юношеских работ декоративно-прикладного творчества «Узоры Пармы» на институциональном уровне, Кочевской окружной выставке-конкурсе, посвященной празднику Великая Пасха» и др.

Игровая программа на День влюбленных прошла в объединении «Изолепка». Танцевальные коллективы объединения «Хореография» участвовали в концертной программе ко Дню защитника Отечества «Родине служить!», праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню, танцевали на церемонии открытия «Парка любви», новогодних театрализованных представления на елках Главы Кочевского муниципального округа и др.

Во время летней оздоровительной компании 2020 года в июне дистанционно прошли мероприятия «Угадай мелодию», творческая акция «Ура! Лето!», конкурс рисунков «Я рисую лето», мастер-классы «Бабочка» в технике «Оригами», «свистулька из бересты».

В связи сложившейся эпидемиологической обстановкой массовые новогодние представления для обучающихся МБУ ДО «ЦДО» были в 2020 году отменены. Педагоги дополнительного образования провели в своих объединениях новогодние занятия с играми, конкурсами и чаепитием.

Процесс воспитания эффективнее осуществляется с участием родителей. Неоценимую роль в воспитательном процессе МБУ ДО «ЦДО» играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания в объединениях;
- индивидуальные консультации и беседы;
- совместные праздники и мероприятия;
- приглашение родителей на дни открытых дверей, выставки;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с деятельностью МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Родителям» на сайте МБУ ДО «ЦДО», через сообщества ВКонтакте;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций и др.

Таким образом, воспитательный процесс включает несколько вышеперечисленных направлений, которые способствуют формированию ценностного отношения к социуму и успешной адаптации в обществе. Полноценное развитие личности происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающихся о тех или иных аспектах, участием в мероприятиях различного уровня и тематики, а открывает перед ними возможность для практических, социально значимых действий.

Созданная в МБУ ДО «ЦДО» образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребёнку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в мероприятиях различного уровня (от муниципального до всероссийского уровня).

Содержание методической работы

Методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

Деятельность районных методических объединений и проблемных групп

Районные методические объединения и проблемные группы функционируют с целью развития профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях муниципалитета в условиях модернизации российского образования, создания условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов района.

В 2019-20 учебном году свою деятельность вели 11 РМО (учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей технологии, учителей английского языка, учителей географии, биологии и химии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов ДОУ, учителей физики и информатики, социальных педагогов, педагогов-психологов, дефектологов и логопедов, преподавателей курса ОРКСЭ) и 4 проблемные группы учителей начальных классов («Смысловое чтение», «Этнокультурное образование и воспитание», «IT-технологии в работе педагога», «Проектная и исследовательская деятельность»). В течение учебного года

педагоги строили свою работу в соответствии с единой методической темой «Повышение качества образования и воспитания с помощью современных образовательных технологий в условиях ФГОС». В связи с этим прошли теоретические и практикоориентированные заседания РМО, где были затронуты такие вопросы: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», «Использование современных технологий обучения для повышения мотивации обучающихся на уроках», «Формирование готовности учителей математики к новой оценке качества образования на основе международных исследований PISA» и др.

В 2020-21 учебном году функционирует 11 РМО и 3 проблемные группы учителей начальных классов. Объединения ведут свою работу согласно планов работы (проектов) на учебный год. Основным направлением в работе в этом учебном году стало изучение возможностей применения дистанционных форм обучения и воспитания. Педагоги изучают различные платформы Kahoot!, Zoom, видеоконференции в Mail.ru и др.

Для повышения мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов, активизации деятельности педагогов в рамках РМО и проблемных групп проведены конкурсы и мероприятия для детей и педагогов (*Раздел «Мероприятия с обучающимися»*).

В целом, за 2020 год проведено 61 заседание РМО как в очном, так и дистанционном формате.

В соответствии с планом работы МБУ ДО «Центр дополнительного образования», в целях выявления эффективного уровня организации работы районных методических объединений и проблемных групп в период с 27 апреля по 3 июня 2020 г. был проведен конкурс «Лучшее районное методическое объединение, проблемная группа» по итогам работы за 2019-20 учебный год.

В соответствии с положением о конкурсе полный пакет документов был представлен руководителями РМО учителей биологии, химии и географии, английского языка, социальных педагогов, педагогов-психологов и дефектологов, физики и информатики, русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы, преподавателей курса ОРКСЭ и руководителем проблемной группы «Этнокультурное образование и воспитание». Победителями и призерами конкурса признаны:

1 место – проблемная группа «Этнокультурное образование и воспитание» (руководитель – Павлова Людмила Петровна);

2 место – районное методическое объединение учителей биологии, химии и географии (руководитель – Светлакова Любовь Сергеевна);

3 место – районное методическое объединение социальных педагогов, педагогов-психологов и дефектологов (руководитель – Гагарина Елена Михайловна).

Методические мероприятия для педагогов

С целью повышения методического уровня педагогов проведен Единый методический день «Загадочные softskills и причем тут педагоги?». Пленарная часть ЕМД была представлена выступлением «Развитие softskills как тренд современного образования» Графской Т.А., преподавателя педагогического факультета РИНО ПГНИУ. На тематических площадках были представлены мастер-классы: «Кратив-бой», Утева Л.В., директор ЦДО, «Педагогический тайм менеджмент или управляем временем весело», Степанова А.В., заместитель директора МБОУ «Кочевская СОШ», «Владеем ситуацией – выбираем роль правильно», Рогозенко О.Н., методист ЦДО, «Родитель и педагог.

Конфликт или сотрудничество», Цветкова Е.П., руководитель филиала ЦППМСП. Анализ рефлексивных листов по итогам ЕМД показывает, что материалы ЕМД являются практикоориентированными.

В течение года проведены семинары для педагогов в рамках ПДС «ПРОсубботник»:
январь – «Установочный семинар к конкурсу «Ученик года-2020»,
ноябрь - «Интерактивные онлайн-сервисы в помощь учителю»,
ноябрь - «Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»,
декабрь - «Готовимся к конкурсу» в рамках Конкурса «Учитель года – 2021», декабрь - «Особенности работы с детьми с ОВЗ».

В октябре-ноябре прошли семинары в МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Пелымская СОШ» по работе в ЕИС «Траектория», по организации работы классных руководителей в соответствии с Методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Работа со школьными библиотекарями в течение года велась в форме постоянно-действующих семинаров, совещаний по следующим темам:

- Анализ комплектования учебниками по итогам 2020-2021 учебного года по состоянию на 01.01.2020 года.
- Формирование заказа на учебники на 2020-2021 учебный год;
- Обеспеченность учебниками образовательных учреждений на начало 2020-2021 учебного года;
- Комплектование фондов школьных библиотек учебниками;
- Основные направления работы на 2020 год;
- Анализ и мониторинг состояния обеспеченности учебниками образовательных учреждений муниципального округа;
- Межбиблиотечный обмен между образовательными учреждениями;
- Итоги обеспеченности федерального комплекта учебников;
 - Централизованный заказ для 11 классов по ФГОС и для детей по инклюзивному обучению.

Проводились консультации по формированию школьного заказа на ФКУ на сайте «Библиовед», мониторинга школьного книжного учебного фонда, по отчёту на сайте «Монитор», планирование, учёт, отчётность в работе школьной библиотеки, сохранность фонда учебников.

Работа школьных библиотек направлена на информационно-библиографическую поддержку учебного процесса школы, учёта и сохранности фонда учебников и литературы, комплектование учебного фонда.

Курсы повышения квалификации

В связи с переменами, происходящими в сфере образования, предъявляются новые требования к личности педагога, к повышению его профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образовательного процесса в образовательных организациях.

На начало года составляется перспективный план повышения квалификации педагогов района на календарный год по различным направлениям деятельности, определяется контингент педагогических кадров для прохождения курсов повышения квалификации. Основанием для составления плана повышения квалификации педагогов с учетом

установленного требования периодичности повышения квалификации являются заявки образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Ежеквартально проводится мониторинг курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогов. Ежегодно КПК должны проходить 33-35 % педагогов района и также в разрезе школ. Педагоги проходят КПК разное количество часов от 16 до 144, переподготовка 250 – 500 часов.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с программами образовательных услуг:

КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», НИУ «Высшая школа экономики», ПГНИУ «Региональный институт непрерывного образования», АНО образовательный центр «Каменный город», ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», АНОО «Институт РОСТа», ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК». Дистанционное обучение проходят в других регионах.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, во втором учебном полугодии 2020 года большая часть курсов повышения квалификации прошла в дистанционной форме, которая дает ряд преимуществ – вариативность и возможность обучения без отрыва от педагогической деятельности.

За 2020 год прошли курсы повышения квалификации **117 педагогов**, что составляет **46,6 %** от общего количества педагогов.

Год	КПК количество педагогов	%	ОУ	Переподготовка
2020	117 + (37 чел.) 24 час. 2 раза один педагог.	46,6 61,3	Педагоги ОО – 77; ДОУ – 26; ЦДО – 14; Из них методисты – 6; Администрация – 2. Из них ОВЗ : КПК Педагоги – 6; Психолог – 1; Логопед – 1; Дефектолог – 1.	10 Из них: Соцпедагог - 1; Логопед – 1; Дефектолог – 1; Методист – 1; Биология – 2; Химия – 1; Физика – 1; Педагог-библиотекарь – 1; Теория и методика преподавания в ОО – 1.
2019	177	65,8	Педагоги ОУ – 140; из них : кл. руководители – 40; Заведующий ДОУ – 1; воспитатели ДОУ – 18;	12 из них ОВЗ -3

			педагоги ЦДО – 5; методисты ЦДО – 3; Инклюзивное образование – 10; Из них: Дефектология – 3; Психология – 5; Логопед – 2.	
2018	186	66,4	Педагоги ОУ – 145; воспитатели ДООУ – 27; педагоги ЦДО – 6; ОВЗ педагоги – 8.	10
2017	201 т.ч. (ОВЗ-43) ММЦ	69,3	Педагоги ОУ – 160; Воспитатели ДООУ – 41.	4

Кроме этого педагогами пройдены курсы повышения квалификации по теме: 1. «Обработка персональных данных» -18 человек.

2. «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательных организаций» - 19 человек.

Данные КПК не вошли в % прохождения КПК т.к. при заполнении мониторинга один педагог учитывается один раз.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей работе, выступают с сообщениями на школьных и районных методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, организация курсов повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, проходит в плановом режиме. В рамках методической работы регулярно проводится анализ и мониторинг курсов повышения квалификации педагогами района.

Обеспеченность учебниками образовательных организаций

На 2020-2021 учебный год на сайте Библиовед в ноябре 2019 года сформирован централизованный заказ учебников для 10 класса по ФГОС основного общего образования, для 5 класса с ограниченными возможностями здоровья и на недостающие учебники начального общего образования для учащихся 1-4 классов. До 15 февраля 2020 года сформирован дополнительный заказ учебников для 1-4 классов, но поступление было только для 1-2 классов. Данные учебники закупились централизованно за счёт краевых средств. Остальные недостающие учебники образовательные учреждения закупили за счёт краевых денежных средств, которые выделяются для образовательных учреждений на очередной финансовый год на учебные расходы.

При заказе учебников образовательные организации руководствовались утверждённым приказом № 632 от 22.11.2019 года. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Проводились консультации для школьных библиотекарей по формированию заказа на ФКУ на сайте «Библиовед».

Главной задачей было приобретение учебников по ФГОС для 10 классов на 100 %, обеспечить полностью учебниками учащихся по инклюзивному образованию.

На 2020-2021 учебный год приобретены учебники на сумму **3119135** рубля.

Из них по централизованному заказу на сумму **1165745** рублей;

Образовательные учреждения закупили на сумму **1953390** рублей.

Образовательные учреждения	На 2020 -2021 уч. год		На 2019-2020 уч. год	
	Школьный заказ	Центрзаказ	Школьный заказ	Центрзаказ
МБОУ «Кочёвская СОШ»	1331839	546441	850452	306254
МБОУ «У-Силайская ООШ»			32137	37864
МБОУ «Юксеевская СОШ»	196724	210245	164827	55040
МБОУ «Пелымская СОШ»	206129	276079	128104	89993
МБОУ «Б-Кочинская СОШ»	114187	131423	106693	41650
МБОУ «Маратовская СОШ»			33784	21627
МБОУ «Сепольская ООШ»	104511	1557	64206	56729
Итого:	1953390	1165745	1380203	609157
Итого на сумму:	3119135		1989360	

Образовательные учреждения	Школьный заказ		Центрзаказ		На 1 ученика	% обеспечения	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров		ФГОС	не соот.
МБОУ «Кочёвская СОШ»	48	2316	40	821	3,7	100	0
МБОУ «Юксеевская СОШ»	27	428	24	575	7,4	100	0
МБОУ «Б-Кочинская СОШ»	25	158	21	230	2,9	100	0

МБОУ «Тельмская СОШ»	31	425	32	695	8	80	0
МБОУ «Сепольская ООШ»	31	168	1	1	2,3	100	0
Итого:	162	3495	118	2322	4,8	100	

По основным предметам учебники имеются на 100 %, учебники по ФИЗО, музыке имеются на 50 %. Полностью обновили учебники для 10 класса по ФГОС и инклюзивному образованию. Образовательными учреждениями приобретены недостающие учебники для 5-9 классов.

В апреле и в сентябре проводился мониторинг обеспеченности школьных библиотек учебниками к началу 2020-2021 учебного года для выявления потребности в учебниках.

Ведётся работа по оказанию помощи образовательным учреждениям в вопросах закупки учебной литературы, сбор заказов на учебники для ознакомления и уточнения, идёт работа с книготорговыми организациями. Оказывается помощь образовательным учреждениям при составлении заказа на учебники в соответствии изменениями, которые вносятся в Федеральный перечень учебников, а также в соответствии с базисным учебным планом и образовательными программами образовательных учреждений.

С каждым библиотекарем образовательных учреждений проводится сверка наличия учебников в школьной библиотеке.

Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность – это компонента педагогического процесса в каждом образовательном учреждении, которая охватывает все составляющие образовательной системы школы.

Вопросам воспитания в настоящее время уделяется особое внимание. Подтверждением этому стал Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В качестве главных организационных условий развития воспитательной работы в школах Кочевского района рассматривается реализация программ развития, программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программ духовно-нравственного воспитания как части образовательных программ. До 30 августа 2021 года во всех образовательных организациях должны быть утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2020 г. № 26-01-06-651 «О внедрении в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, рабочих программ воспитания обучающихся».

Методическое сопровождение воспитательной деятельности осуществлялось через проведение совещаний, семинаров для заместителей по ВР, педагогов-организаторов, консультирование вновь назначенных педагогов.

В 2020 году совещания проведены по следующим темам:

04.02.2020 г. – семинар для заместителей по воспитательной работе, педагогов-организаторов, руководителей юнармейских отрядов. Основные вопросы, рассмотренные на семинаре – «Работа в ЕИС Траектория», «Анализ годового отчета по группе риска», «Активизация работы юнармейских отрядов».

10.09.2020 г. - Круглый стол с заместителями по ВР, педагогами-организаторами «Планирование воспитательной работы на учебный год».

01.12.2020 г. – семинар-совещание с заместителями по ВР, педагогами-организаторами, социальными педагогами по вопросам «Работа в ЕИС Траектория по картам педагогического наблюдения и показателям успешности», «Проведение СПТ», «Методические рекомендации по взаимодействию с МВД».

Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности ОО в плане воспитания. 2020 год – Год памяти и славы. Все образовательные организации приняли активное участие в мероприятиях, инициировали собственные мероприятия.

В 2020 году Кочевский район принял участие в мониторинге состояния патриотического воспитания молодежи в Пермском крае, который проводится «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» с целью активизации деятельности муниципалитетов в сфере патриотического воспитания молодежи, создания условий для обмена опытом патриотического воспитания молодежи между муниципальными образованиями Пермского края, выявления и продвижения лучших практик патриотического воспитания в Пермском крае.

Оценка участников мониторинга проводится по 2 направлениям:

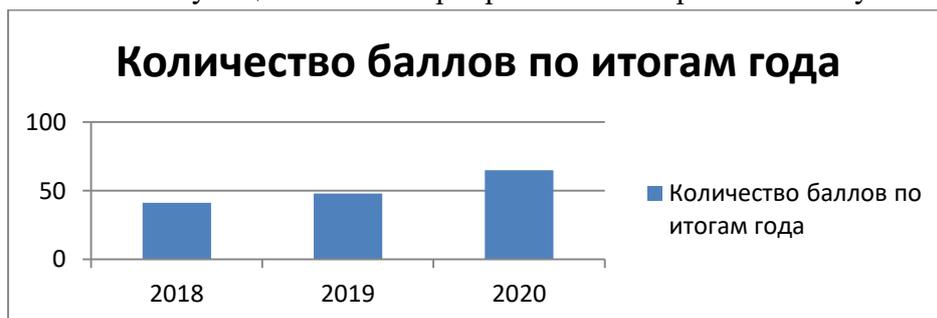
- участие МО в мероприятиях Центра с января по декабрь.
- мероприятие патриотической направленности, инициированные МО.

В 2018 году все муниципалитеты Пермского края были поделены на 3 группы. Кочевский МР был отнесен к 1 группе. По итогам работы было набрано 41,3 балла. (3 место в группе).

По итогам работы за 2019 год набрано 48 баллов (2 место).

По итогам работы за 2020 год набрано 65 баллов (2 место)

В целом, динамика работы положительная, что говорит об улучшении качества работы по патриотическому воспитанию в Кочевском муниципальном округе. Возросло количество муниципальных мероприятий по патриотическому воспитанию.



В Кочевском муниципальном округе развивается всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. По состоянию на 1 января 2021 года численность членов движения насчитывает 93 человека. В 2020 году было принято 24 новых члена Юнармии в МБОУ «Больше-Кочинская СОШ».

В период с апреля по декабрь Местное отделение Юнармии приняло участие в краевом конкурсе отрядов и местных отделений Юнармии. Результат участия – участие в конкурсе. В рамках поощрения Региональным отделением было передано 10 подарков для активистов Юнармейского движения, подготовлены благодарности от Штаба местного отделения.

Профилактическая деятельность в школе выстраивается на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основная задача - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В течение 2020 года осуществлялись выездные проверки в образовательных организациях совместно с КДН и ЗП (Пельимская, Кочевская и Сепольская школы). Был проведен анализ Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальной активности и суицидов несовершеннолетних. Выявлены нарушения в сроках проведения тестирования в МБОУ «Кочевская СОШ». Рекомендовано руководителям вести работу в соответствии с Порядком.

Ежеквартально обновляется поименный регистр по учету несовершеннолетних, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения, мониторинг о результатах работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ГР СОП. Кроме этого ведется мониторинг по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций, данные по несовершеннолетним учащимся, не приступившим к обучению в ОО, данные о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся ОО, рейтинг ОО по правонарушениям.

На 1 января 2021 года на учете в группе риска СОП состоит 45 семей/ 66 несовершеннолетних. 14 несовершеннолетних – воспитанники дошкольных образовательных организаций.

За 4 квартала 2020 года на ведомственный учет в группу риска СОП поставлена 60 семья (88 детей).

Основаниями для постановки семей/детей на учет в группу риска стали:

- родители, совершающие антиобщественные действия, оказывающие негативное воздействие на детей – 23 семьи (32 несовершеннолетних) – 36 %;
- после снятия статуса СОП – 16 несовершеннолетних – 18%;
- несовершеннолетний. Однократно совершивший административное правонарушение – 12 несовершеннолетних – 13,6%;
- и другие.

За 4 квартала 2020 г. снято с учета 59 семьи/ 86 детей. Основные причины снятия:

- положительные результаты реализации ИПК – 42 семей/ 59 детей (71%);
- постановка семьи/детей на учет семей, находящихся в СОП – 9 семей /13 детей (15 %);
- достижение совершеннолетия – 4 ребенка (9 %)
- перемена места жительства – 3 семьи/6 детей (7 %).
- другие.

Различными формами дополнительного образования охвачен 51 обучающийся из числа состоящих в группе риска, что составляет 98%. В основном, дети посещают кружки и секции при образовательных организациях – 40 детей (78%), при учреждениях дополнительного образования – 9 человек (17 %), при учреждениях культуры - 2 ребенка (4%).

В разрезе ОО:

ОО	Количество учащихся в ОО всего	ГР	%
МБОУ «Кочевская СОШ»	812	21	2,6
МБОУ «Юксеевская СОШ»	135	14	10,4
МБОУ «Пельимская СОШ»	139	9	6,5
МБОУ «Б-Кочинская СОШ»	86	4	4,6
Филиал МБОУ «Б-Кочинская СОШ» «Маратовская ООШ»	28	4	14,3
Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть-Силайская ООШ»	41	6	14,6
МБОУ «Сепольская ООШ»	72	3	4,2
МБДОУ Кочевский детский сад «Сильканок»	407	5	1,2
ВСЕГО	1720	66	3,8

Профилактическая работа с детьми в летний период действительно актуальна. Это связано с тем, что воспитательное влияние образовательной организации значительно ослабевает, либо прекращается вообще.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией обучающимся были предложены активности дистанционного формата. Центром дополнительного образования реализован проект «PRO_6 или ПОЛЕЗНЫЙ МАРАФОН». В рамках проекта обучающимся и педагогам предлагались различные активности по темам «Неделя детства», «Неделя в движении», «Неделя Родины», «Неделя БДД», «Неделя памяти», «Неделя коми-пермяцкой литературы». Полный охват пользователей – 5314 человек, уникальных посетителей – 633.

Социально-психологическое тестирование проводится в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и организации ранней профилактической и коррекционной работы в общеобразовательных организациях, профессиональных ОО и организациях высшего образования.

Тестирование проводится ежегодно согласно Регламента, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края. По Регламенту образовательные организации проводят СПТ по единой методике (программе) с согласия родителей (дети до 15 лет) либо с личного согласия (дети 15 лет и старше) для обучающихся с 7 класса, но не моложе 12 лет. По итогам проведения СПТ школы передали акты о проведении, сводный акт направлен в Минобр Пермского края. По сводному акту тестирование прошли 391 человек. 32 человека не прошли тестирование по уважительной причине (по болезни). Для тех, кто не прошел тестирование по уважительной причине, будет проведен дополнительный этап в январе-феврале 2021 года.

Выписка из итогового акта направлена в Кочевский МО 2 декабря, так же направлены выписки в образовательные организации.

В динамике по высокому уровню риска возможного вовлечения:

2017 год – 25,47%

2018 год – 12,9%

2019 год – явный 3,82%, латентный – 4,23%

2020 год – повышенная вероятность 10,5%, явная рискогенность – 3.3%

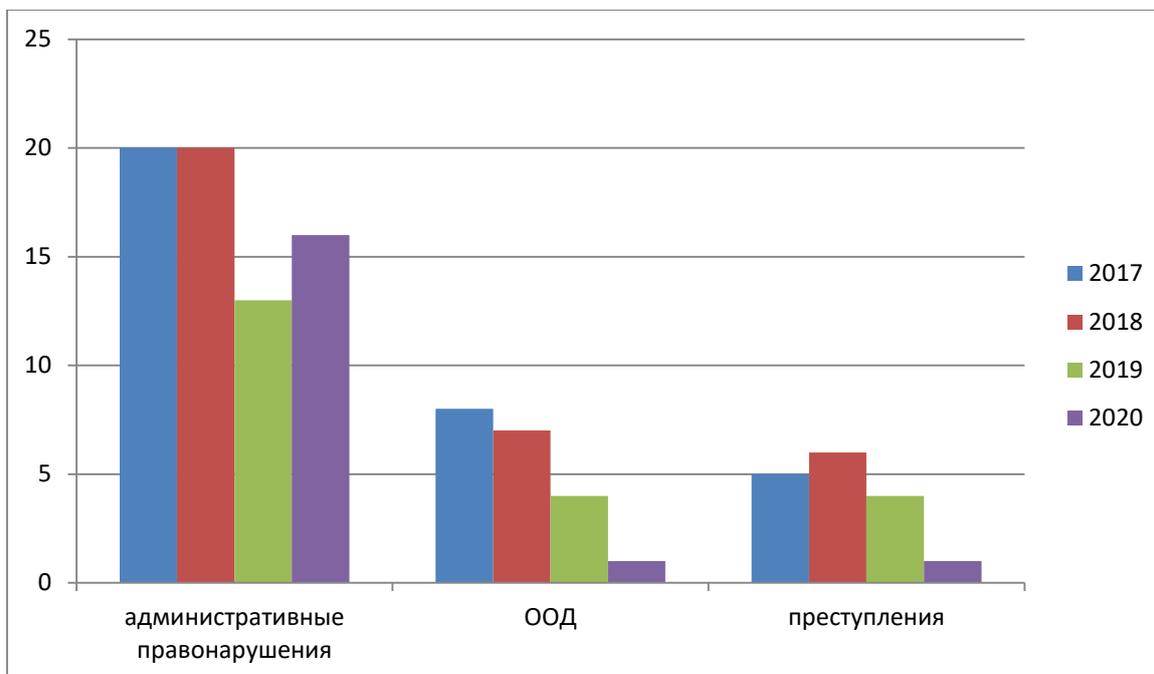
В разрезе по образовательным организациям за 2020-21 учебный год:

ОО	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение	Явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение
МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»	1	0
МБОУ «Кочевская СОШ»	24	9
МБОУ «Пельмская СОШ»	4	2
МБОУ «Юксеевская СОШ»	8	1
МБОУ «Сепольская ООШ»	1	0
Кочевский МО	38	12

Рейтинг ОО по правонарушениям за 2020 г:

ОО	Адм.правон.			ООД			Преступления		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
МБОУ «Кочевская СОШ»	2	10	1	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Юксеевская СОШ»	0	1	0	0	1	0	0	0	0
МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ «Пельмская СОШ»	0	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Сепольская ООШ»	0	1	Нет классов	0	0	0	0	0	0
Итого	2	13	1	0	1	0	0	1	0

Динамика за последние 3 года по количеству учащихся, совершивших правонарушения:



В образовательных организациях функционируют Школьные службы примирения.

На уровне ОО созданы Приказ о создании Школьной службы примирения, Положение о ШСП, утверждены план работы ШСП на учебный год и функциональные обязанности членов ШСП

Школьная служба примирения (ШСП) — команда взрослых и детей, которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру.

Школьные службы примирения на данный момент функционируют в 6 школах Кочевского муниципального округа – это в Кочевской, Пелымской, Юксеевской, Больше-Кочинской, Сепольской, Маратовской школах.

Руководителями Школьных служб примирения в основном назначены психологи, социальные педагоги школ, в Больше-Кочинской школе руководителем является учитель математики и физики, а в Сепольской школе –учитель английского языка. Всего руководителей ШСП 7 человек. Курсы повышения квалификации на 72 часа 2018 г. были пройдены у двух педагогов по теме «Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними», в этом году ещё прошли обучение руководители ШСП Сепольской и Пелымской школ на 72 часа по теме «Основы медиации в системе образования».

Школьная служба ведет свою деятельность на основании положения и плана работы на учебный год. В основном план работы включает в себя цикл обучающих занятий для детей-членов ШСП по разным темам: «Позиция медиатора», «Коммуникативные навыки медиатора», «Конфликты и их урегулирование», «Медиация как способ урегулирования конфликтов» и др.

Информационная деятельность членами ШСП ведется через стенд, где указаны основные моменты работы, состав, способы обращения в Службу. Дети организуют на уровне школы различные акции «Давай помиримся», «Подари улыбку другу» и т.д. Так же на школьном уровне разработаны буклеты о Службе примирения.

По данным мониторингов по ШСП, которые ведутся ежеквартально, динамика рассмотрения обращений следующая:

	2018	2019	2020
Количество случаев, рассмотренных Школьной службой примирения	6	5	5

Вопросы организации работы Школьных служб примирения рассматриваются на педагогических советах школ, на районных совещаниях и семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и психологов, руководителей ШСП (но недостаточно) 10 сентября состоялся семинар для руководителей школьных служб примирения на базе Центра дополнительного образования по теме «Планирование и организация работы ШСП в новом учебном году». Руководители сделали небольшой анализ работы ШСП за 2019-2020 уч. год, и составили план работы на новый учебный год. Традиционно запланировали постоянно действующие семинары для учеников и волонтеров ШСП «Я-медиатор», которые будут реализовываться уже третий год. На этих семинарах рассматриваются такие темы: Кто такой медиатор и для чего он нужен? Как научиться слушать и слышать? Проигрывание приглашений на индивидуальные встречи, Техники активного слушания. Составление легенд, супервизий.

Информатизация образовательной системы Кочевского МО

Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности, организации единого информационного пространства осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Методического сопровождения информатизации;
- Оказание консультационных услуг административному персоналу школ;
- Организация консультативной поддержки педагогов;
- Оказание помощи и методических рекомендаций педагогам района по заполнению и ведению СЭДиЖ. Итог за вторую половину 2019-2020 учебного года:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итог
МБОУ "Больше-Кочинская СОШ"	100 %	100 %	94,1 %	100 %	100 %	98,8 %
МБОУ "Кочевская СОШ"	98,9 %	94,6 %	97,6 %	98,3 %	98,3 %	97,5 %
МБОУ "Маратовская СОШ"	92,9 %	100 %	70,7 %	17,1 %	26,8 %	61,5 %
МБОУ "Пельмская СОШ"	93,6 %	99,3 %	100 %	99,3 %	100 %	98,4 %
Филиал МБОУ "Больше-Кочинская СОШ" "Маратовская ООШ"	80,5 %	64,2 %	59,3 %	70,4 %	40,7 %	63,0 %
МБОУ "Юкеевская СОШ"	92,9 %	64,3 %	46,4 %	71,2 %	53,6 %	65,7 %
						80,8 %

В течение 2020 года организованы курсы по дополнительным общеразвивающим программам: «Технологический процесс выполнения работы по профессии ЭВ и ВМ», «Аппаратное обеспечение ЭВМ» и «Информационные технологии в профессиональной

деятельности программных продуктов CorelDRAW, AdobePhotoshop, 3Dmax» в объеме 256 часов для слушателей группы с Центра занятости населения с.Кочёво.

Так же в течение был проведен очередной мониторинг размещения и обновления информации на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в рамках соблюдения требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785. Результаты проверки показали, что образовательные учреждения регулярно ведут работу по заполнению и актуализации информации на своих сайтах. На сегодняшний день сайты образовательных учреждений соответствуют предъявляемым требованиям.

Организационно-методическое сопровождение системы поддержки одаренных детей, педагогов

Мероприятия для учащихся

В целях организационного обеспечения деятельности общеобразовательных организаций по поддержке одаренных и талантливых детей для определения количественных и качественных данных об одаренных и талантливых детях по различным направлениям их потенциальных способностях на основании Приказа МБУ ДПО «ММЦ» от 2.04.2018 г. № 35-ОД О формировании муниципальной электронной Базы данных «Одаренные дети» ведется единая система учета одаренных и талантливых детей;

На втором этапе заполнения Базы (2018-2019 уч. год) вошли 77 обучающихся на первое полугодие из 6 ОО. Данные не подала МБОУ «Маратовская СОШ». На уровне ДОУ выявление одаренных детей и заполнение базы данных выполняется Юксеевским д/с, остальные же остаются на прежнем уровне. Не подтвердили свою одаренность 8 обучающихся и 14 обучающихся стали выпускниками ОО. Во второй половине учебного года вновь включенных в базу данных стало 120 обучающихся, 34 не подтвердили свою одаренность и 34 обучающихся стали выпускниками ОО. Исходя из этого, можно сделать вывод, что работа по выявлению Одаренных детей на уровне ДОУ ведется не на должном уровне.

В первой половине 2019-2020 уч. года в базу данных вошли еще 12 обучающихся, 13 не подтвердили одаренность и 28 – выпускники ОО. Во вторую половину уч. года вошли всего 2 обучающихся, 5 без подтверждения одаренности и 42 обучающихся окончили ОО. Данные не подали Больше-Кочинская и Маратовская школы.

За первое полугодие 2020-2021 уч. года было в сторону увеличения на 84 обучающихся, 5 без подтверждения и 6 окончили ОО.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
142	197/249	220/175	259/

В базе данных дети распределились по следующей классификации одаренности:

интеллектуальный тип одаренности – 97 обучающихся;

спортивный тип одаренности – 127 обучающихся;

творческий тип одаренности – 109 обучающихся;

лидерский тип одаренности – 4 обучающихся.

В соответствии с муниципальной Программой «Развитие системы образования и патриотического воспитания в Кочевского муниципального округе», планом работы МБУ ДО «ЦДО» для выявления и поддержки одаренных детей, развития навыков самостоятельной деятельности на базе проводятся различного рода мероприятия.

В 2020 г. проведены конкурсы и акции для обучающихся:

27 января отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда. В этот день сотрудниками МБУ ДО «ЦДО» на базе МБУК «Кочевский ЦРК», с целью сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы, было проведено **Открытие года памяти и славы**. В рамках данного мероприятия прошло посвящение в кадеты учащихся 5г класса Кочевской средней школы.

30 января 2020 г. был проведен муниципальный этап конкурса **«Ученик года-2020»**. В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 17 Конкурсантов и 68 обучающихся в группе поддержки Конкурсантов из 5 образовательных организаций (МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Пельмская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ», МБОУ «Сепольская ООШ»).

Победителем возрастной группы 9-11 кл. стала Петрова Елизавета.

этап	2016	2017	2018	2019	2020
муниципальный	20 участников	20 участников из 6 ОО	24 участника из 8 ОО	17 участников из 7 ОО	17 участников из 5 ОО
региональный	Сизова Вера - участник	Петров Павел – 3 место	Постоев Егор – участник; Калинин Валерий – 2 место	Норматов аШахноза – 2 место	Петрова Елизавета - участник

Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества **«НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»** проведен с 1 февраля по 15 марта 2020 г. На конкурс представлена 71 работа из 6 образовательных организаций.

14 февраля на базе центра прошел **межмуниципальный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся** общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 13 обучающихся 4 муниципальных округов (Гайнский МО, Кочевский МО, Юрлинский МО, Кудымкарского МО).

Так же 14 февраля на базе центра прошел **муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Мои первые шаги в исследовании»**. В конкурсе приняли участие 6 обучающихся защитив 5 работ из 3 общеобразовательных организаций (филиала МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть–Силайская ООШ», МБОУ «Кочевская СОШ» и МБОУ «Пельмская СОШ»).

В разрезе участников по годам:

2016	2017	2018	2019	2020
21 участник	22 участника из 6 ОО	27 участника из 6 ОО	22 + 5	13+6

21 февраля 2020 г. проведен муниципальный фестиваль-конкурс **«Онджа да Берся»**, посвященный Дню коми-пермяцкого языка и Международному дню родного языка по

направлениям «Инсценировка», «Чтение наизусть», «Конкурс блюд», «Вокал», «Рисунки». Общее количество участников – 202 человека.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса дружин юных пожарных «**Лучшая Дружина юных пожарных России**» состоялся 27 февраля 2020 г. Общее количество участников – 60 человек.

19 марта 2020г. прошел ежегодный муниципальный **конкурс проектов обучающихся**. В конкурсе приняли участие обучающиеся четырех общеобразовательных организаций Кочевского муниципального округа (МБОУ «Кочёвская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Сепольская ООШ», МБОУ «Пелымская СОШ» и Пелымский д/с). В конкурсе защищено 18 проектов с участием 20 обучающихся. Муниципальный конкурс предполагал публичное выступление с использованием компьютерной презентации и представление продукта. Конкурс проводится ежегодно с целью создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Кочевского муниципального округа.

2016	2017	2018	2019	2020
34 участника/30 работ	29 участников / 26 работ	26 участников / 24 работы	20 участников/15 работ	20 участников / 18 работ

В целях воспитания патриотизма, гражданской ответственности подрастающего поколения, пропаганды и популяризации среди учащихся здорового образа жизни, пропаганды идей и задач Юнармейского движения 18 марта 2020 г. на базе МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» проведена **II юнармейская военизированная эстафета «Юные патриоты»**. В эстафете приняли участие команда юнармейских отрядов Кочевской, Пелымской и Больше-Кочинской школ и команда кадетского класса Кочевской школы. Победителями и призерами эстафеты признаны следующие команды: 1 место – команда «Патриот» 6 «г» класса МБОУ «Кочевская СОШ» (руководитель – Утробин Андрей Иванович), команда юнармейского отряда «Сокол» МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» (руководитель – Бузинов Руслан Борисович), команда юнармейского отряда «Юность» МБОУ «Пелымская СОШ» (руководитель – Бабинов Дмитрий Александрович).

С 23 апреля по 8 мая 2020 года проведена муниципальная акция «**Спасибо за Победу!**» в преддверии Дня Победы. В акции приняли участие 11 человек.

Муниципальный конкурс «**Школа Юного пожарного-спасателя**» с элементами соревнований по пожарно-прикладному спорту среди учащихся общеобразовательных учреждений состоялся 17 сентября 2020 г.

С 01 по 23 сентября 2020 г. проходил муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений**. В конкурсе приняли участие 13 обучающихся общеобразовательных организаций Кочевского муниципального округа (МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Пелымская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ»).

Этап	2016	2017	2018	2019	2020
Муниципальный		7	7 из 3 ОО	6 участников	13 участнико в
региона		3 из 3	2 из 1 ОО	3 участника (1 –	3

льный		ОО	Мехоношина Дарья – 3 место, Кочевская СОШ	Кочевская СОШ, 2 _ Пелымская СОШ))	участника
-------	--	----	---	---------------------------------------	-----------

С 03 по 30 сентября 2020 г. проходил муниципальный конкурс «Учителями славится Прикамье!». В конкурсе приняли участие 17 обучающихся ОО Кочевского МО и 1 педагог из Кочевской школы.

Этап	2018	2019	2020
Муниципальный	17	10 об-ся 2-педагога	17 об-ся 1 педагог
региональный	2 участника, 2 похв-ый отзыв, 1 диплом победителя	3 – участника 1 – похв-ый отзыв	

В рамках мероприятий, посвященных Году памяти и славы в период со **2 октября по 21 октября 2020 г.** был проведен муниципальный этап Пермского краевого конкурса «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне». На конкурс было представлено 5 работ из МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ» и МБОУ «Сепольская ООШ». 3 работы были признаны победителями и направлены на региональный этап Конкурса.

В октябре проведен **муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению**. Количество участников муниципального этапа (по классам): 8 класс – 10 человек; 9 класс – 7 человек; 10 класс – 4 человека; 11 класс – 5 человек. На региональный этап прошли 5 обучающихся, из них в участие принял 1 обучающийся из Сепольской школы.

С 9 октября по 29 октября 2020 г. на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» с. Кочёво прошел **III Межмуниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**.

Организаторами смотра-конкурса выступили Управление образования администрации Кочёвского муниципального округа, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», при поддержке Военного комиссариата (Кочевского и Косинского районов) Пермского края, Пермской региональной общественной организации ветеранов и инвалидов подразделений особого риска, 26 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по Пермскому краю. В конкурсе приняли участие 16 команд из 5 муниципальных образований Пермского края (160 обучающихся).

Муниципальный конкурс стенгазет «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» среди дружин юных пожарных проведен с 20 по 25 октября 2020 г. В конкурсе приняли участие 10 ДЮП из 5 образовательных учреждений.

20 ноября 2020 года прошла межмуниципальная олимпиада «**Вежёра Кёчок**» в дистанционном формате на платформе Mirapolis. В Олимпиаде приняли участие 37 обучающихся из 9 образовательных организаций 4 муниципальных округов (Кочевский, Косинский, Юсьвинский и Кудымкарский).

26 ноября 2020 г. проведен **муниципальный этап региональной олимпиады школьников по избирательному праву «Софиум»**. Количество участников муниципального этапа (по классам): 10 класс – 2человека; 11 класс – 2человек.

28 ноября 2020 г. проведен **муниципальный этап региональной олимпиады школьников по медицине**. Количество участников муниципального этапа (по классам): 9 класс - 6 человек; 10 класс - 3 человека; 11 класс - 3 человек.

Муниципальная олимпиада учащихся 4-х классов «ВсЁзнайка» состоялась 8 декабря 2020 г. по предметам русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир и английский язык. В Олимпиаде приняли участие 37 обучающихся из 5 образовательных организаций Кочевского МР и их филиалов. Из них победителей и призеров – 16.

В период с 16 ноября по 16 декабря 2020 г. состоялся муниципальный конкурс **«Лучший юнармейский отряд, кадетский класс»** по итогам 2020 г. В конкурсе приняли участие кадетские классы МБОУ «Кочевская СОШ», юнармейские отряды МБОУ «Кочевская СОШ», МБОУ «Пелымская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ» и МБОУ «Больше-Кочинская СОШ». Мероприятие проходило в очно-заочном формате в несколько этапов: интеллектуальный, творческий, строевая подготовка, военно-спортивный блок. Победитель конкурса – 7г кадетский класс МБОУ «Кочевская СОШ», призеры – 8б кадетский класс МБОУ «Кочевская СОШ» и 8в класс (юнармейский отряд) МБОУ «Кочевская СОШ».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка **«Эколята – друзья и защитники природы!»** в период с 24 по 16 декабря 2020 г. в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях и начальных классах школ субъектов Российской Федерации. Общее количество участников – 16 человек. Из них 6 – победители и призеры Конкурса.

Межмуниципальный творческий конкурс пожарно-спасательной тематики **«Подарок для спасателя»**, посвященный 30-летию со дня образования МЧС и Дню спасателя в России проведен с 3 по 30 декабря 2020 г. Цель конкурса - предоставить детям возможность выразить своё понимание о культуре безопасности, о профессиях пожарного, спасателя, инспекторов Государственного пожарного надзора и инспекторов по маломерным судам посредством художественного осмысления. Общее количество участников – 100 человек.

Муниципальная акция «Безопасный Новый год» проведена с 23 по 30 декабря 2020 г. Акция проводилась в целях профилактики случаев трагической гибели детей на пожарах; профилактики случаев детского травматизма дома; закрепления знаний правил пожарной безопасности учащимися и воспитанниками образовательных организаций. Общее количество участников – 57.

С целью повышения мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов районными методическими объединениями инициированы и проведены следующие мероприятия:

РМО учителей английского языка	С 30 марта по 30 апреля 2020 г. был проведен муниципальный конкурс переводов стихотворений на английском языке «TIMEtoRHUME» среди обучающихся 2-11 классов и педагогов. Всего на конкурс была представлена 31 работа из МБОУ
--------------------------------	---

	«Кочевская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», МБОУ «Сепольская ООШ» и МБОУ «Юксеевская СОШ».
РМО социальных педагогов, психологов и дефектологов	С 10 по 23 марта была проведена муниципальная акция «Дарю тебе кусочек счастья!», посвященная Международному дню счастья.
РМО учителей физической культуры	Военизированная эстафета, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся 8-9 классов. В ноябре прошло районное спортивное мероприятие "Спорт и Я - друзья" среди учащихся 5-7 на базе образовательных учреждений муниципального округа.
РМО учителей биологии, химии и географии	Март - интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» по теме «Патриотизм: знак вопроса» в рамках 75-летия со Дня Победы (организатор Петрова О.В.); Февраль-март - экологическая акция «Покормите птиц зимой!» Апрель – экологическая акция «Каждому скворцу – по дворцу»»
РМО учителей русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	В период с 6 ноября по 4 декабря 2020 г. был проведен дистанционный муниципальный конкурс чтецов стихотворений Ольги Берггольц и Юлии Друниной «О войне». В конкурсе приняли участие 15 обучающихся.
РМО учителей истории и обществознания	10 декабря 2020 г. прошла муниципальная онлайн квест-игра «Россия» ко Дню Конституции. В игре приняли участие 30 обучающихся 9-11 классов из 5 общеобразовательных организаций Кочевского МО. Партнеры мероприятия – МО МВД России «Кочевский», прокуратура Кочевского района

Совместно с ОГИБДД МО МВД «Кочевский» в 2020 году прошел цикл мероприятий, направленных на пропаганду культуры безопасного поведения на дорогах, привлечения учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный исполнитель		(целевая аудитория, планируемый охват)
			подразделение	ФИО	
1	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Правильный Новый год»	С 1 по 14 января 2020 г.	Управление образования администрации Кочевского муниципального округа, МБУ ДО	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	Организаторы акции в населенных пунктах Кочевского муниципального округа – отряды юных инспекторов движения (ЮИД), действующие на базе МБОУ «Кочевская СОШ», Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть-Силайская ООШ», МБОУ «Сепольская ООШ», МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Общее количество членов отрядов ЮИД – 62 человека . Остальные активные участники,

			«Центр дополнительного образования», Межмуниципальный отдел МВД России «Кочевский»		принявшие участие в акции (педагоги, родители, учащиеся, не входящие в детские объединения, члены семейных клубов) - 56 человек
2	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Выйти из темноты»	С 27 по 31 января 2020 г.	Управление образования администрации Кочевского муниципального округа, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», Межмуниципальный отдел МВД России «Кочевский»	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	Организаторы акции в населенных пунктах Кочевского муниципального округа – отряды юных инспекторов движения (ЮИД), действующие на базе МБОУ «Кочёвская СОШ», Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть-Силайская ООШ», МБОУ «Сепольская ООШ», МБОУ «Пельимская СОШ», МБОУ «Юксеевская СОШ». Общее количество членов отрядов ЮИД – 29 человек . Остальные активные участники, принявшие участие в акции (педагоги, родители, учащиеся, не входящие в детские объединения, члены семейных клубов) - 44 человека
3	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Сердечко дорожной безопасности»	С 10 по 14 февраля 2020 г.	Управление образования, МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	Организаторы акции в населенных пунктах Кочевского муниципального округа – отряды юных инспекторов движения (ЮИД), действующие на базе Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть-Силайская ООШ», МБОУ «Сепольская ООШ», МБОУ «Пельимская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ». Общее количество

	ти»		ия», Межмуни ципальны й отдел МВД России «Кочевск ий»		членов отрядов ЮИД – 34 человека. Остальные активные участники, принявшие участие в акции (педагоги, родители, учащиеся, не входящие в детские объединения, члены семейных клубов) - 91 человек.
4	Муниципал ьный конкурс «Безопасно е колесо- 2020»	3 сентября 2020 г.	Управлен ие образован ия, МБУ ДО «ЦДО», Межмуни ципальны й отдел МВД России «Кочевск ий»	Рогозенко Ольга Николаев на, Хаярова Юлия Андреевн а	Приняли участие 6 команд юных инспекторов движения (всего 24 человека)
5	Муниципал ьный творческий конкурс «Талисман БДД -2020»	с 30 октября по 20 ноября 2020 года	Управлен ие образован ия админист рации Кочевско го муниципа льного округа, МБУ ДО «Центр дополнит ельного образован ия», Межмуни ципальны й отдел МВД России «Кочевск ий»	Рогозенко Ольга Николаев на, Хаярова Юлия Андреевн а	31 человек

6	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Посвящение первоклассников в пешеходы»	20 октября по 06 ноября 2020г	Управление образования, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», Межмуниципальный отдел МВД России «Кочевский»	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	Организаторы акции в населенных пунктах Кочевского муниципального округа – отряды юных инспекторов движения (ЮИД), действующие на базе МБОУ «Кочевская СОШ», Филиал МБОУ «Кочевская СОШ» «Усть-Силайская ООШ», МБОУ «Сепольская ООШ», МБОУ «Пельымская СОШ», МБОУ «Больше-Кочинская СОШ», филиал МБОУ «Больше-Кочинская СОШ». Общее количество членов отрядов ЮИД – 24 человека.116 человек – первоклассники.
7	Неделя безопасности дорожного движения	21-25 сентября 2020 г.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования», Межмуниципальный отдел МВД России «Кочевский»	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	Количество обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях, принявших участие в мероприятиях недели безопасности – 1449 человек
8	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «С заботой о пожилom пешеходе»	С 19 по 30 октября 2020 г.	Управление образования, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», Межмуниципальный отдел МВД России	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	53 человека (дети)

			«Кочевский»		
9	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения, посвященная Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	С 12 по 17 ноября 2020 г.	Управление образования, МБУ ДО «ЦДО», Межмуниципальный отдел МВД России «Кочевский»	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	242 человека (дети и педагоги)
10	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения, посвященная «Снежинка безопасности»	С 18 по 30 декабря 2020 г.	Управление образования, МБУ ДО «ЦДО», Межмуниципальный отдел МВД России «Кочевский»	Рогозенко Ольга Николаевна, Хаярова Юлия Андреевна	95 человек
Общее число участников					2350 человек

Уже пятый год для выявления и поощрения талантливой молодежи реализуется проект «Гордость Пермского края». У проекта четыре номинации: «Общественная деятельность», «Интеллект», «Культура и искусство», «Физкультура и спорт». В 2020 году Кочевскому району была выделена только одна квота для поощрения. По результатам конкурсного отбора Знаком отличия «Гордость Пермского края» за выдающиеся успехи в номинации «Общественная деятельность» была награждена Норматова Шахноза Тоирджоновна, обучающаяся МБОУ «Кочевская СОШ» и МБУ ДО «ЦДО».

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие системы образования и патриотического воспитания в Кочевском муниципальном округе» были проведены следующие мероприятия по развитию школьного ученического самоуправления:

Дата проведения	Направление работы	Тема	Кол-во ОУ	Кол-во участников
-----------------	--------------------	------	-----------	-------------------

я				в
13.02.2020 г.	Встреча активистов ученического самоуправления	Бал старшекласников	6 ОУ -Больше-Кочинская, Пелымская, Кочевская, Юксеевская, Сепольская, Усть-Силайская	100 человек
16 мая 2019 г.	Активность в соц.сетях	Межмуниципальная акция «Мы историей славной едины», посвященная Дню детских общественных объединений и Дню пионерии	3 муниципальных образования Пермского края (Кочевский, Верещагинский, Красновишерский), 4 ОУ Кочевского МО (Юксеевская СОШ, Сепольская ООШ, Кочевская СОШ, Пелымская СОШ)	40 человек
С 28 мая по 30 июня 2020	Конкурс (в дистанционном формате)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	2 ОУ (Юксеевская СОШ, Больше-Кочинская СОШ)	2 человека
10 сентября 2020 г.	Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения Кочёвского района	Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год	5 ОУ (Кочёвская СОШ, Сепольская ООШ, Юксеевская СОШ, Больше-Кочинская СОШ)	6 человек
С 7 по 17 декабря 2020 г.	Активизация школьных волонтерских отрядов, реализующих свою деятельность по разным направлениям добровольчества	Фестиваль проектных идей среди волонтерских объединений образовательных учреждений	Дружина юных пожарных (7г кадетский класс) МБОУ «Кочевская СОШ», Волонтерский отряд МБОУ «Пелымская СОШ», волонтерский отряд «Истоки» МБОУ «Кочевская СОШ»	В защите проектов принимал и участие 4 человека, всего в реализации проектов задействованы 50 человек

ИТОГО		5 мероприятий		196 человек
-------	--	---------------	--	----------------

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020-2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 августа 2020 г. № СЭД-26-01-06-279 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2017 г. № СЭД-26-01-06-967 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435), с письмом «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года» № ВБ-2003/03 от 28 октября 2020 г., от 05.11.2020 г. СЭД-26-36-исх-504 «О рекомендациях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2020/2021 учебном году», приказом Управления образования Кочевского МО от 05.11.2020 г. №134-ОД «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Кочевском муниципальном округе в 2020-2021 уч. году».

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Кочевского МО в школах округа с 23 сентября 2020 г. по 21 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 10.11.2020 г. по 16.12.2020 г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 933 школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе – 231 обучающихся 7-11 классов по 16 общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций в дистанционном формате. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы были размещены на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа							Итого:
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	17	4	7	7	7	3	4	49
2	Биология	19	23	18	18	12	5	5	100
3	География	11	14	9	10	14	4	9	71
4	Информатика	1	2	11	13	7	0	7	41
5	Искусство (МХК)	6	1	0	0	2	0	1	10
6	История	19	13	9	9	9	4	5	68
7	Литература	11	14	13	10	11	3	4	66
8	Математика	23	24	18	16	12	5	5	103
9	Обществознание	0	5	11	7	11	4	6	44
10	ОБЖ	5	3	0	10	12	2	10	42
11	Право	0	0	0	0	3	6	4	13
12	Русский язык	15	21	16	10	16	5	5	88
13	Технология (КДД)	12	7	12	8	3	0	3	45
14	Технология (ТТТ)	9	5	6	5	1	1	3	30
15	Физика	0	0	8	8	15	6	4	41
16	Физкультура (девушки)	11	13	14	3	5	2	3	51
17	Физкультура (юноши)	10	12	10	6	3	5	6	52
18	Химия	0	0	0	7	6	4	2	19
	ИТОГО:	169	161	162	147	149	59	86	933

Вывод: высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 100 чел., русский язык – 88 чел., география – 71 чел., математика – 103 чел., физическая культура – 103 чел., технология – 75 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право – 12 чел., искусство (МХК) – 10 чел., химия – 19 человек

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

2020-2021 уч.год				2019-2020 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
933	468	198	270	964

В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников олимпиады уменьшилось на 31 чел.;

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	49	20	8	12	40.8
2.	Биология	100	53	22	31	53
4	География	71	17	10	7	23.9
5	Информатика	41	25	12	13	60.9
6	История	68	31	17	14	45.5
7	Литература	66	36	19	17	54.5
8	Математика	103	43	14	29	41.7
9	Искусство (МХК)	10	3	2	1	30
11	Обществознание	44	32	11	21	72.7
12	ОБЖ	42	21	4	17	47.7
13	Право	13	5	2	3	38.4
14	Русский язык	88	60	23	37	68.1
15	Технология	75	49	17	32	62
16	Физика	41	10	7	3	24.3
17	Физкультура	103	59	29	30	57.2
18	Химия	19	4	1	3	21
	Итого ВсОШ:	933	468	198	270	50.1

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	11	4(36,3%)	2	2
Биология	26	4(10,4%)	1	3
География	10	0(0%)	0	0
Информатика (ИКТ)	19	0(0%)	0	0
Искусство (МХК)	3	0 (0%)	0	0
История	14	4 (28,5%)	2	2
Литература	13	3 (23%)	1	2
Математика	19	0 (0%)	0	0
Обществознание	22	8(36,3%)	4	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	18	12(66,6%)	3	9
Право	8	3(37,5%)	1	2
Русский язык	24	0(0%)	0	0
Технология	5	5(100%)	4	1
Физика	9	0(0%)	0	0
Физическая культура	29	13(44,8%)	4	9
Химия	1	0(0%)	0	0
ВСЕГО	231	56(24,2%)	22	34

На муниципальный этап олимпиады были приглашены 313 обучающихся округа (согласно рейтингу школьного этапа). Участниками же этапа стали всего 231 человек (122 уникальных участников), 82 обучающихся не приняли участия в Олимпиаде. 56 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа. Количество победителей и призеров составило 24,2% от общего количества участников, что на 0, 2% меньше, чем в 2019-20 учебном году.

Ежегодно успешно проходит муниципальный этап по таким предметам как физическая культура, технология, ОБЖ. Нет победителей и призеров по химии, физике, географии и информатике.

Список учащихся, которые стали успешными в нескольких дисциплинах:

ФИО	Класс, ОО	Предмет, статус	ФИО учителя
Мельник Виталий Викторович	11 класс, МБОУ «Кочевская СОШ»	Физическая культура, призер	Утробин Андрей Иванович
		ОБЖ, победитель	Мартюшев Дмитрий Михайлович
		История, победитель	Олехов Василий Николаевич
Бякова Дарья	10 класс, МБОУ	Обществознание,	Чугайнова Кристина

Васильевна	«Кочевская СОШ»	победитель	Ивановна
		Физическая культура, победитель	Вавилин Сергей Станиславович
Петров Иван Иванович	11 класс, МБОУ «Пелымская СОШ»	Обществознание, призёр	Тетерлев Михаил Николаевич
		Право, призёр	Тетерлев Михаил Николаевич
		Литература, призёр	Петрова Надежда Николаевна
Петрова Влада Ивановна	11 класс, МБОУ «Пелымская СОШ»	Литература, победитель	Петрова Надежда Николаевна
		Обществознание, победитель	Тетерлев Михаил Николаевич
Герасимчик Екатерина Михайловна	9 класс, МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»	Биология, победитель	Останина Лариса Павловна
		ОБЖ, победитель	Фалалеев Иван Николаевич

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены 7 обучающихся, что составляет 8,9 % от общего числа победителей и призёров муниципального этапа. :

ФИО	Класс, ОО	Учитель	предмет
Мельник Виталий Викторович	11 класс, МБОУ «Кочёвская СОШ»	Мартюшев Д.М.	ОБЖ
Бякова Дарья Васильевна	10 класс, МБОУ «Кочёвская СОШ»	Вавилин С. С.	Физическая культура
Мельник Виталий Викторович	11 класс, МБОУ «Кочёвская СОШ»	Олехов В. Н.	История
Шаньшеровва Алина	9 класс, МБОУ «Кочёвская СОШ»	Чугайнова Л. В.	Технология (ДТТ)
Мартынов Владислав	9 класс, МБОУ «Юксеевская СОШ»	Утробин Э. С.	Технология (ТТТ)
Мельник Виталий Викторович	11 класс, МБОУ «Кочёвская СОШ»	Утробин А.И.	Физическая культура
Герасимчик Екатерина Михайловна	9 класс, МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»	Фалалеев И. Н.	ОБЖ

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке

результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах РФ, для развития региональной системы образования.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок.

Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, самооценки, основой для проведения регулярной методической работы.

ВПР – не является государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей страны, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных школах. Отличительными особенностями является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а так же использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех школ РФ. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне.

Помимо этого, ВПР позволяет осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, а так же служит развитию единого образовательного пространства в РФ.

Рособрнадзор не рекомендует школам использовать результаты ВПР для выставления **годовых** отметок обучающихся.

Образцы работ размещены на сайте информационного портал ВПР, в личных кабинетах координаторов, на сайте ФИПИ.

ВПР были запланированы на весенний период 2019-2020 уч. года в 11 классах общеобразовательных организаций в режиме апробации по **географии** (Юксеевская школа, Кочевская школа, Пелымская школы), по **физике** (Пелымская школа), по **истории** в Кочевской школе. В 8 классах в режиме апробации на выбор образовательной

организации, математика и русский язык в обязательном порядке. **География** (Юксеевская, больше-Кочинская и Сепольская школы), **история** (Юксеевская и Сепольская школы), **биология** (Больше-Кочинская, Кочевская, Пелымская школы), **обществознание** в Пелымской школе.

Для 4-7 классов ВПР проходит в штатном режиме:

4 классы - русский язык (диктант в 2 части), математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

В связи с эпидемиологической ситуацией основной период проведения ВПР был перенесен на сентябрь-октябрь и 2020-2021 уч. года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 г. №567 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и проводился в целях:

- Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;
- Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 уч. год

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех ОО РФ, реализующих программы НОО и ООО.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 уч. года.

Конкурсы для педагогов

С 18 декабря 2019 года по 7 февраля 2020 года был проведен 31 муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» под девизом «*Эмоциональный интеллект – это способность чувствовать, понимать и обдуманно использовать силу эмоций как источник энергии, информированности и влияния*»(Р. Купер). В конкурсе приняли участие 14 педагогов. В соответствии с положением в конкурсе были объявлены следующие номинации:

- «Педагог дошкольного образования»;
- «Учитель общего образования»;
- «Педагогический дебют»;
- «Социально-педагогическая»

Конкурсантам было предложено пройти следующие испытания:

- Метапредметная олимпиада
- мастер-класс;
- урок/занятие/мероприятие;
- Питч сессия «Ideapitch».

На конкурсе педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство, раскрывая свою методическую тему в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на протяжении всех конкурсных испытаний.

Впервые было проведено конкурсное испытание «Метапредметная олимпиада» (интерпретация текста) на выявление у участников умений ориентироваться в неопределенной ситуации.

На «Ideapitch» (Питч сессия), так же было новинкой конкурса, в котором были озвучены современные проблемы образования: роль национального проекта "Образование", обучение финансовой грамотности, "4К" (креативность, командообразование, критическое мышление, коммуникативность), работа с детьми поколения Z, духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни и многое другое.

По итогам всех Конкурсных испытаний был выявлен абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» – Гагарина Елена Михайловна.

В течение апреля 2020 г. с целью развития творческой активности, роста профессионального мастерства и обобщения положительного опыта работы библиотекарей общеобразовательных учреждений прошёл конкурс «**Творческий библиотекарь школы**». В конкурсе приняли участие 5 библиотекарей образовательных организаций.

В рамках Месячника школьных библиотек (с 1 по 30 октября 2020 г.) проведен конкурс на лучшее проведение **Месячника школьных библиотек**. В конкурсе приняли участие все библиотекари образовательных организаций района.

С октября по ноябрь 2020 года в рамках РМО был проведен **конкурс методических материалов по работе с родителями** для педагогов-членов РМО в номинациях «Буклет» и «Методическая разработка мероприятия для родителей». Количество участников – 8 педагогов. Материалы конкурса опубликованы в сообществах «Центр дополнительного образования», «Родительское образование в Кочевском районе».

Родительское образование в Кочевском муниципальном округе

В Кочевском муниципальном округе действует межведомственная команда по родительскому образованию и просвещению. Методист Центра Рогозенко Ольга Николаевна выполняет в команде функции районного организатора.

Кочевский МО принял участие в трех краевых акциях: «Отцами славится Россия», «Семья - любви и верности союз» и «Пусть всегда будет мама». В рамках данных мероприятий методистами и педагогами центра были проведены:

- с 7 по 22 мая конкурс семейных фотографий «Домашний креатив», в котором приняли участие 12 семей.

- семейная интернет-акции "Ромашковое счастье" с хештегом, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности. Участниками акции стали около 15 семей, в том числе читатели Сепольской сельской библиотеки и группа "Незабудки" МБДОУ Детский сад №19 "Родничок" г. Кудымкар.

- акция «Моя мама лучшая на свете» (208 участников)

28 августа 2020 года из делегатов разных школ был сформирован родительский актив Кочевского муниципального округа. С родительским активом встретила руководитель Кочевского филиала ГБУ ПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Елена Петровна Цветкова. Тема обсуждения - животрепещущая для всех родителей - дистанционное обучение. На встрече были обсуждены минусы и плюсы

дистанционного обучения. Председателем родительского актива стала Дружинина Надежда Владимировна. Сформированы планы работы родительского актива:

- 1) Встречи родительского актива Кочевского МО - не реже одного раза в четверть
- 2) Фестиваль семейных клубов
- 3) Спортивные соревнования
- 4) Мастер-классы, консультации специалистов.

С 18 ноября по 10 декабря Центром дополнительного образования в онлайн-формате был проведен II муниципальный фестиваль семейных клубов «Там, где твое сердце». В фестивале приняли участие четыре семейных клуба, созданные на базе образовательных учреждений:

1. Семейный клуб «Мы вместе» МБОУ «Кочевская СОШ» (руководитель Гагарина Елена Михайловна)
2. Семейный клуб «Мы вместе» МБОУ «Сепольская ООШ» (руководитель Чугайнова Анна Михайловна)
3. Семейный клуб «Домашний очаг» МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» (руководитель Полина Юлия Николаевна)
4. Семейный клуб «Солнышко» МБДОУ Кочевский детский сад «Сильканок» (руководитель Минина Людмила Алексеевна)

Семейные клубы предоставили следующие материалы: положение/порядок работы семейного клуба; презентацию/видеоролик деятельности семейного клуба, где были отражены мероприятия, совместный досуг, традиции семей-членов клуба; план работы на 2021 г. В 2019 году в первом фестивале, еще в очном формате, принимали участие три семейных клуба, в 2020 году – уже четыре.

В декабре 2020 года руководители двух семейных клубов (на базе Сепольской ООШ и Кочевской СОШ), по ходатайству МБУ ДО «ЦДО», Гагарина Елена Михайловна и Чугайнова Анна Михайловна были отмечены благодарностью главы Кочевского МО за активное участие в общественной жизни и большой личный вклад в развитие добровольчества в сфере родительского образования и просвещения в Кочевском муниципальном округе.

Семейные клубы – не единственная форма родительской активности, популярная в Кочевском МО. В шести общеобразовательных учреждениях созданы и активно себя проявляют родительские патрули, участники которых неравнодушно относятся к безопасности не только своего ребенка, но и всех детей. Именно эти родители, несмотря на ранний подъем, несмотря на непогоду, приходят на пути следования к школе, напоминают школьникам и родителям о необходимости носить световозвращающие элементы и соблюдать правила дорожного движения, выходят вместе с отрядами ЮИД на различные акции.

Члены межведомственной команды активно продвигают идеи родительского образования. 15 октября 2020 года, на семинаре практикуме среди специалистов учреждений культуры «Современные формы и методы организации работы по профилактике социально-значимых заболеваний», был представлен проект «Сохраним семью – сбережем Россию», как одно из средств профилактики детского и семейного неблагополучия. 27 ноября методисты Центра приняли участие с данным вопросом в круглом столе, посвященном Дню матери.

Также в октябре основной партнер межведомственной команды руководитель Кочевского филиала ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи», Елена Петровна Цветкова в рамках Единого методического дня консультировала учителей на тему партнерства с родителями.

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» при поддержке Министерства в период с 5 по 15 ноября 2020 года проводил научно-методический форум «Современные подходы к взаимодействию с семьей в условиях образовательной организации», в которых приняли 52 специалиста из всех образовательных учреждений Кочевского МО, также эти специалисты приняли участие на разных площадках Краевого семейного форума, где смогли получить новый опыт в области семейного образования.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение МБУ ДО «ЦДО» включает в себя печатные и электронные учебные издания. Учебно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива направлено на достижение эффективных результатов.

Библиотечно-информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды в МБУ ДО «ЦДО» для повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг. Развитие библиотечно-информационной деятельности МБУ ДО «ЦДО» базируется на интерактивной связи: имеется интернет, активно используется электронная почта. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей (законных представителей) к любой информации о деятельности образовательного учреждения, учета мнения заказчиков образовательных услуг, МБУ ДО «ЦДО» имеет свой сайт: <http://kochovo-cdod.ucoz.ru/>

Педагогические работники активно пользуются социальной сетью Вконтакте. В созданных сообществах публикуют материалы с фотографиями о прошедших мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители и обучающиеся положительно оценили появление МБУ ДО «ЦДО» в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, своевременно получать информацию о мероприятиях, проводимых в муниципальном округе, в регионе и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Материально-техническая база – необходимое условие полноценного функционирования образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность оказывать дополнительные образовательные услуги, организовать учебно-производственную деятельность, проводить культурно-массовые, досуговые, профилактические и оздоровительные мероприятия и т.д.

Помещения МБУ ДО «ЦДО» располагаются в 2-х этажном кирпичном здании с центральным отоплением от собственной котельной, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состояние материально-технической базы помещений

соответствует целям и задачам МБУ ДО «ЦДО». Для организации учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты, обеспеченные необходимым оборудованием в соответствии с направленностью объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий имеется небольшой актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами.

Ежегодно материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО» обновляется. Своевременно приобретается необходимое для занятий оборудование и инвентарь. В отчетном году приобретены 3D-принтеры (3 шт.), базовые наборы LEGO MINDSTROMS EV3 (3 шт.).

При необходимости осуществляется текущий ремонт помещений. В июне 2020 года проведена замена напольного покрытия в фойе и лестничных маршей, осуществлен ремонт пола в кабинете «Швейное дело».

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений МБУ ДО «ЦДО» поддерживаются на оптимальном уровне.

В МБУ ДО «ЦДО» качественное учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, способствующее полноценному функционированию учреждения.