

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

31.08.2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО»

Утева Л.В.

от 08.09.2021 г. Приказ № 65а-К

**Образовательная программа
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
на 2021-2022 учебный год**

ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ			
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО»)		
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования		
Вид учреждения	Центр		
Почтовый и юридический адрес	619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочevo, ул. Ленина,7		
Телефон/факс	8(34293) 9-15-65 (факс) 9-15-65		
e-mail	kochovo_mmc@mail.ru		
сайт	http://kochovo-cdod.ucoz.ru/		
Дата создания	Как юридическое лицо учреждение зарегистрировано 01.07.2002 года (8 апреля 1974 года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	738	639	570
Количество учебных групп	67	62	53
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	24	19	17/9
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая служба – ФГОС; этнокультурное образование; работа с одаренными детьми; повышение ИКТ компетентности; воспитательная деятельность; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; • Реализация дополнительных общеобразовательных программ; • Предоставление дополнительных образовательных и организационных услуг. 		
Предоставление дополнительных образовательных услуг	<p>- МБОУ «Кочевская СОШ» и филиал МБОУ «Кочевская СОШ» Октябрьская начальная общеобразовательная школа</p> <p>- МБДОУ «Кочевский детский сад «Сильканок»</p>		

МБУ ДО «ЦДО» является неотъемлемой частью образовательной системы села, района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» входит в сферу свободного времени, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данная образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная программа принимается сроком на один учебный год. МБУ ДО «ЦДО» оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

Раздел «Учебный план» обновляется ежегодно (на учебный год).

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи:

- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса;
- обеспечение качества и доступности услуг по направлениям деятельности

образовательной организации в интересах личности, общества, государства;

- совершенствование организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания;

- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, а также взаимное сотрудничество учащихся, родителей и педагогов:

Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, образовательную программу, темп и объём её освоения.

Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.

Принцип субъектности отношений. Специально моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности ребенка, педагога, родителя.

Принцип социальной значимости деятельности. Образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.

Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО» регламентирована во времени и не заканчивается с наступлением каникул. Учебный год начинается не позднее 10 сентября и заканчивается 15 мая. В каникулярное время проводятся занятия по расписанию, организуются группы с переменным составом, формируются разновозрастные отряды с реализацией краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, проводятся конкурсы, игровые и досуговые программы.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» регламентируется:

•Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

•Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

•Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

•Устав МБУ ДО «ЦДО»;

•Локальные акты МБУ ДО «ЦДО».

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году будет реализована на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

• **Художественная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Изолепка	7-15 лет	5 лет
Природа и творчество	7-13 лет	3 года
Бисероплетение	9-14 лет	2 года
Игрушки своими руками	7-15 лет	5 года
Креативное рукоделие	7-15 лет	4 года
Рукотворение	7-11 лет	2 года
Хореография	7-17 лет	7 лет
Хореография для кадетских классов	11-15 лет	4 года
Набойка по ткани	9-12 лет	1 год
Скрапбукинг	9-13 лет	Краткосрочная программа
Школьный вальс	15-17 лет	Краткосрочная программа
Текстильная игрушка	10-12 лет	Краткосрочная программа
Набойка по ткани	9-12 лет	Краткосрочная программа
Удивительный фетр	7 -12 лет	Краткосрочная программа
Рисуем необычно	7-12 лет	Краткосрочная программа

Программы художественной направленности нацелены на развитие художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, формирование умения видеть, слышать и эмоционально- эстетически переживать, выражая себя и своё художественно-образное видение мира.

• **Техническая направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Компьютерные технологии	8-11 лет	2 года
Мир информатики	6-9 лет	2 года
Легоконструирование и робототехника	5-11 лет	3 года
Робототехника	11-14	2 года
Секреты кроя и шитья	11-16 лет	3 года
Мастерок	7-15 лет	5 лет
Робототехника. Первые шаги	9-12 лет	Краткосрочная программа
Оружие для хоты коми-пермяков	9-11 лет	Краткосрочная программа
Мир оригами	8-11 лет	Краткосрочная программа

Программы технической направленности нацелены на формирование прикладных, конструкторских способностей, обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

• **Социально-гуманитарная направленность**

Название программы	Возраст	Продолжительность
--------------------	---------	-------------------

	обучающихся	реализации
Мы в большом и радостном мире	4-6 лет	2 года
Фольклор	7-18 лет	5 лет

Программы социально-педагогической направленности нацелены на создание условий для освоения детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии. Эти программы предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления человека к самоутверждению, самооценке, к установлению взаимодействия с социальной средой, которое приводит к оптимальному соотношению его индивидуальных целей и ценностей с целями и ценностями группы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс понимается педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦДО», как процесс развития, продвижения от замысла, через включенность обучающегося в активную социально значимую деятельность, к приобретению положительного социального опыта. Который направлен на то, чтобы ребенок мог познать тайну творчества, приобрел опыт творческой, социально значимой деятельности, творческих открытий.

Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, кадрового потенциала, материальных ресурсов.

Обучение и воспитание в МБУ ДО «ЦДО» ведется на русском языке. Занятия в объединениях по изучению национальной культуры могут проводиться на коми-пермяцком языке.

МБУ ДО «ЦДО» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в одновозрастных или разновозрастных объединениях.

Учебная группа - группа обучающихся с общими интересами, занимающихся по единой дополнительной общеобразовательной программе в течение определённого времени.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом группы, по подгруппам, индивидуально или для всего объединения (сводная репетиция, соревнования и т.д.)

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБУ ДО «ЦДО» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ЦДО» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия администрации образовательного учреждения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБУ ДО «ЦДО» организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в учреждении, так и по месту жительства.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Основная форма организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» - учебное занятие. Форма проведения занятий разнообразна: обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчетный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы как - экскурсия, викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В работе педагогов используются такие методы, как рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, практическая работа, исследование, игра, акция, фестиваль и пр. Выбор методов обусловлен задачами воспитания, обучения и развития, которые ставятся на каждом конкретном занятии, его содержанием, степенью сложности материала, уровнем подготовки детей, их возрастными особенностями, возможностями материально-технического и дидактического оснащения учебного кабинета.

Оценки результативности учебных занятий и дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении осуществляется согласно, Положению о формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешная организация образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» возможна при условии выполнения системы требований к кадровым, материально-техническим и иным условиям реализации образовательной программы и достижения планируемых результатов образования.

1. Кадровые условия реализации образовательной программы включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Выполнение учебного плана МБУ ДО «ЦДО» в полном объеме предполагает, что каждое направление деятельности реализуется специалистами, имеющими соответствующую квалификацию. Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы, должна обеспечиваться освоением работников образовательной организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В МБУ ДО «ЦДО» созданы условия для восполнения недостающих кадровых ресурсов; обеспечена постоянная методическая поддержка; возможность получения консультаций по возникающим вопросам; использования инновационного опыта других образовательных учреждений.

2. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

МБУ ДО «ЦДО» в оперативном управлении каменное двухэтажное здание с общей площадью 525,6 кв. м.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: учебные кабинеты, компьютерный класс, танцевальный кабинет (он же актовый зал).

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО», обеспечивающая реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным правилам и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Информационно-образовательная среда МБУ ДО «ЦДО» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

4. Поддержка деятельности МБУ ДО «ЦДО» родителями (законными представителями), организациями, управлением образования, администрацией Кочевского муниципального округа.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика результативности образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации, с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы объединения;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы, формирования личностных качеств детей;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в методику образовательной деятельности и воспитательного процесса детского объединения.

Традиционно аттестация обучающихся проходит в таких формах, как тестирование, отчетный концерт, творческий зачет, зачетное (контрольное) занятие, итоговая выставка (просмотр работ), участие в фестивалях, соревнованиях, участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне, конкурс, собеседование, и др.

Планируемые результаты:

- сохранность контингента;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- удовлетворённость родителей и детей условиями и качеством предоставляемой дополнительной образовательной услуги;
- результативность: участие в конкурсах институционального, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- соответствие документации современным требованиям;
- программно-методический комплекс к каждой дополнительной общеобразовательной программе;
- благоприятный психолого-педагогический климат на занятиях;
- владение учащимися ключевыми компетенциями в изучаемой области.

Ценность образовательной программы МБУ ДО «ЦДО» заключается в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса в учреждении, определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МБУ ДО «ЦДО» составлен на основе дополнительных общеобразовательных программ и санитарных правил. Объём педагогических часов определён на основе нормативных показателей организации образовательного процесса.

Основная особенность учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ – вариативность и подвижность. Каждая дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на основе права обучающихся и на адаптацию личных запросов ребёнка и его образовательных потребностей. Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах.

В учебном плане по каждой дополнительной общеобразовательной программе указано год обучения на данный год, количество групп, количество часов на каждую группу, количество обучающихся и формы аттестации.