

Принято
на Общем собрании
протокол № 2 от 14.12.2020г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО "ЦДО"
Л.В. Утева
приказ № 201-ОД от 30.12.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
на 2021-2025 годы**

1.Паспорт программы	3
2. Информационная справка об учреждении	5
3. Анализ актуального уровня развития МБУ ДО «ЦДО»	6
4. Анализ потенциала развития МБУ ДО «ЦДО» (SWOT- анализ)	12
5.Механизмы реализации программы развития МБУ ДО «ЦДО»	13
6. Приоритетные направления развития МБУ ДО «ЦДО» на 2021-2025 годы	16
7. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДО»	19
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	19
9. Методика оценки эффективности Программы развития	21

**І ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
на 2021 - 2025 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на период с 2021 по 2025 годы
Разработчик Программы	Утева Л.В., директор
Цели и задачи Программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающее повышение доступности и качества дополнительного образования в интересах детей и их родителей, педагогов, социальных партнеров и общества в целом. • Создание и развитие инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования для достижения нового качества методического сопровождения деятельности образовательных организаций, образовательного процесса и образовательных результатов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности дополнительного образования всех категорий детей • Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, отвечающим запросам общества • Повышение качества дополнительного образования детей • Обновление воспитательной системы, способствующей удовлетворению жизненных потребностей детей в общении, понимании, признании и разнообразной деятельности, их личностному развитию. • Развитие и сопровождение единого информационно-методического образовательного пространства муниципальной системы образования и построение его на принципах сетевого взаимодействия. • Обновление системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС и иных государственных инициатив в области образования. • Совершенствование научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов Кочевского муниципального округа в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых профессиональными стандартами.

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого информационного пространства, позволяющего населению муниципалитета выбирать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с образовательными потребностями, уровнем подготовки, способностями и возможностями. • Наличие дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающим запросам общества с соответствующей материально-технической базой для их реализации. • Увеличение возможности участия детей в мероприятиях, проводимых в муниципалитете и за его пределами (положительная динамика количества победителей и призеров муниципального, регионального и федерального этапов олимпиад, конкурсов, соревнований, игр и др.) • Удовлетворенность населения доступностью и качеством дополнительного образования. • Наличие вариативных форм организации методического сопровождения; • Увеличение количества педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня до 250 человек.
<p>Исполнитель программы</p>	<p>Методисты МБУ ДО «ЦДО», педагоги дополнительного образования МБУ ДО "ЦДО", руководители районных методических объединений, руководители проблемных и творческих групп.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации программы - январь 2021 г.- декабрь 2025 г. 1 этап - диагностико-конструирующий (январь - май 2021 года) Цель: выявление перспективных направлений развития МБУ ДО "ЦДО" и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного профессионального образования. Задачи: 1. Выявление стартовых условий для разработки программы развития МБУ ДО "ЦДО": - изучение потребностей работников ОО, - анализ состояния образовательного процесса в МБУ ДО "ЦДО" с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом выявленных потребностей. 2. Проектирование развития основных направлений деятельности Ожидаемый результат: Программа развития МБУ ДО "ЦДО".</p>
	<p>2 этап - преобразовательный (2021-2024 годы) Цель: реорганизация существующей образовательной системы МБУ ДО "ЦДО", переход учреждения в новое качественное состояние. Задачи: 1. создание организационно-методических условий функционирования и развития МБУ ДО "ЦДО", нацеленных на инновационную деятельность; 2. формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных направлений работы; 3. отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития МБУ ДО "ЦДО"; Ожидаемый результат:</p>

	- эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования работников МБУ, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования.
	3 этап - аналитико-информационный (2024-сентябрь 2025 учебный год) Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО "ЦДО", фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах. Задачи: 1. подведение итогов реализации Программы развития; 2. разработка нового стратегического плана развития МБУ ДО ЦДО. Ожидаемый результат: - рекомендации по дальнейшему развитию МБУ ДО "ЦДО".
	4 этап - диагностико-конструирующий (сентябрь-декабрь 2025 г.) Цель: выявление перспективных направлений развития МБУ ДО ЦДО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования. Задачи: 1. Анализ состояния образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом выявленных потребностей. 2. Проектирование развития основных направлений деятельности.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных и организационных услуг.
Система контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Методического совета МБУ ДО «ЦДО»; Самообследование МБУ ДО «ЦДО» ежегодно размещается на сайте организации.

II ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО»)
Почтовый и юридический адрес	619320, Пермский край, Кочёвский район, с. Кочёво, ул. Ленина, 7
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Ленина, д. 7; 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Титова, д. 17; 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Анны Хомяковой, д. 3; 619320, Пермский край, Кочевский район,

	с. Кочево, п. Октябрьский, ул. Первомайская, д. 9; 619326, Пермский край, Кочевский район, с. Пелым, ул. Школьная, д. 8; 619327, Пермский край, Кочевский район, с. Юкеево, ул. Школьная, д. 3			
Телефон/факс e-mail сайт	8(34293) 9-12-96 (факс), 9-15-65 kochovo_cdod@mail.ru www.cdod-kochovo.ucoz.ru			
Год основания	1997 (на базе Дома пионеров основанного в 1974 году)			
Направленности дополнительных общеобразовательных программ	- Художественная - Физкультурно-спортивная - Социально-гуманитарная - Техническая			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей	700	718	735	738
Количество учебных групп	59	62		67
Количество дополнительных общеобразовательных программ	24	28		24
Педагогические кадры	9 педагогов ДО, директор, зам.директора по УВР, 7 методистов - высшее образование имеют 12 человек, - среднее специальное - 6 человек, - 1 педагог имеет высшую категорию, - 4 педагога и 2 методиста имеют I категорию, - 4 педагога аттестованы на СЗЗ, - 2 руководителя аттестованы на СЗЗ.			

III Анализ актуального уровня развития МБУ ДО "ЦДО"

Анализ состояния МБУ ДО «Центр дополнительного образования» на конец отчетного периода показывает, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ЦДО» управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДО «ЦДО» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В МБУ ДО «ЦДО» созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание работников организации.
2. Педагогический Совет.

Реализация компетенций обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее Центр) - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

На сегодняшний день Центр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности с учетом социального заказа; реализация дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях района;

- методическое сопровождение образовательного процесса центра и образовательных учреждений округа по вопросам дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы центра и координация развития ученического самоуправления школ;
- организация и проведение районных мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений.

Многообразие целей дополнительного образования Центра предполагает и многообразие результатов. Имеется в виду стабильно позитивные результаты детей; их творческие достижения, степень освоения им новых видов деятельности, социальных ролей; уровень творческой активности; динамика личностного развития ребенка; его успешность в деятельности и образовательном процессе.

Одним из главных критериев результативности образовательного процесса является участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня. Так в 2019-2020 учебном году в творческих мероприятиях разного уровня приняли участие 839 обучающихся, победителями стали 54 обучающихся, призерами – 75 обучающихся.

Муниципальный уровень	35	678
Межмуниципальный уровень	2	35
Региональный уровень	8	84
Межрегиональный уровень	2	17
Федеральный уровень	3	18
Международный уровень (дистанц)	3	7
	49 мероприятий	839 обучающихся

В Центре действуют три детских коллектива: фольклорный ансамбль «Шондіок» под руководством педагога Чугайновой Н.И. и танцевальные группы «Акварель» и «Ритм» под руководством педагога Лузиновой О.В. Коллективы являются визитной карточкой центра, постоянными участниками всех его мероприятий, сельских, районных фестивалей и праздников. Коллективы «Шондіок» и «Акварель» являются многократными лауреатами и дипломантами различных конкурсов межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.

Высоких спортивных результатов добиваются обучающиеся объединений физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Льжная подготовка», «Футбол», «Пауэрлифтинг».

Так 242 обучающихся в течение года участвовали в 43 соревнованиях межмуниципального, регионального и российского уровнях, среди них 57 победителей и 81 призеров.

Уровень	Количество соревнований	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Районный	14	99	40	40
Окружной	5	30	5	21
Краевой	16	97	9	15
Российский	8	16	3	5
ИТОГО	43	242	57	81

Целью организации районных спортивных соревнований является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявление сильнейших команд и спортсменов района, формирование сборной района с последующим выступлением в окружных, краевых и российских соревнованиях. В 2019-2020 учебном году на базе Центра прошло 20 районных спортивных соревнований. В них участвовало 799 учащихся.

По развитию школьного ученического самоуправления на базе Центра действует районный Совет лидеров школьного ученического самоуправления, лидеров детских

общественных объединений (детское движение различных направленностей, волонтерские отряды, ЮИД, пионерской организации). Проводятся совместные мероприятия, акции и конкурсы.

В 2019-2020 учебном году продолжается деятельность по совершенствованию интеграции общего и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в процессе взаимодействия МБУ ДО «ЦДО» с образовательными организациями района осуществляется в соответствии с Образовательной программой, программой деятельности в следующих формах:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом часов внеурочной деятельности в образовательных организациях;
- совместная деятельность с различными социальными группами детей;
- совместная организация культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях района и ЦДО;
- организация летней оздоровительной работы;
- организация и проведение районных спортивных соревнований среди учащихся образовательных учреждений;
- организация и проведение районных конкурсов детского творчества;
- организация и проведение районных интеллектуальных игр;
- развитие системы, активизация и координация районного ученического самоуправления;
- совместные районные мероприятия;
- организация и судейство районных спортивных соревнований среди учащихся, молодежи, производственных коллективов, сельских поселений;
- оказание помощи в организации и проведении районных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;
- организация и сопровождение методической деятельности.

Деятельность Центра дополнительного образования строится на основе реализации Муниципальной Программы «Развитие системы образования и Патриотического воспитания Кочёвского муниципального района» Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования Кочёвского муниципального района» и муниципального задания по реализации муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году реализуется 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для 639 обучающихся.

Образовательную деятельность осуществляют 8 педагогов дополнительного образования (7 штатных и 1 внешний совместитель), директор, заместитель директора и 7 методистов.

Единое образовательное и воспитательное пространство объединяет детей от 5 до 18 лет, родителей и педагогов образовательных организаций Кочевского муниципального округа.

Воспитательная деятельность распространяется как на уже созданные творческие объединения детей, так и на временные разновозрастные группы детей и ведется по всем направлениям развития личности ребенка: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления реализуются в дополнительных общеобразовательных программах и в проведении воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, игровых развлекательных программ, театрализованных представлений, традиционных календарных праздников.

Центр дополнительного образования

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Художественная
направленность**
(10 программ)
(3 коллектива)

**Физкультурно-
спортивная
направленность**
(10 программ)

**Социально-
педагогическая
направленность**
(4 программы)

**Техническая
направленность**
(4 программы)

Образовательное и воспитательное пространство

Традиции и досуг

**Проект
«Досуг. Общение.
Праздник»**
- Традиционные дела
- Календарные
праздники

Экологическая культура

- Мероприятия
- Участие в Зеленом
движении России ЭКА

Безопасность детей

**Проект «Школа
безопасности»**
- Мероприятия
- Инструктажи

Патриотическое воспитание

- Патриотические
мероприятия
- Акции
- Военно-патриотические
мероприятия и конкурсы

Здоровьесбережение

- Мониторинг
здоровья и
физического развития
обучающихся
- Использование
здоровьесберегающих
технологий

проект «Секреты здоровья»

- Мероприятия по
пропаганде ЗОЖ
- Санитарно-
просветительская
работа

Летний отдых, оздоровление и занятость

- Программы деятельности РОМЖ различной тематики
- Программы деятельности РОМЖ по подготовке
обучающихся к соревнованиям и творческим выступлениям

Творческие мастерские

- Мастер-классы для
детей, родителей и
педагогов
- Консультирование

Семейное обучение

- Родительские собрания
- Совместные мероприятия
- Консультирование
- Анкетирование

Школьное ученическое самоуправление

- Районный совет лидеров
школьного ученического
самоуправления, лидеров детских
общественных объединений
(детское движение различных
направленностей, волонтерские
отряды, ЮИД, пионерской
организации)
- Совместные мероприятия
- Акции
- Участие в форумах и конкурсах

Конкурсное движение

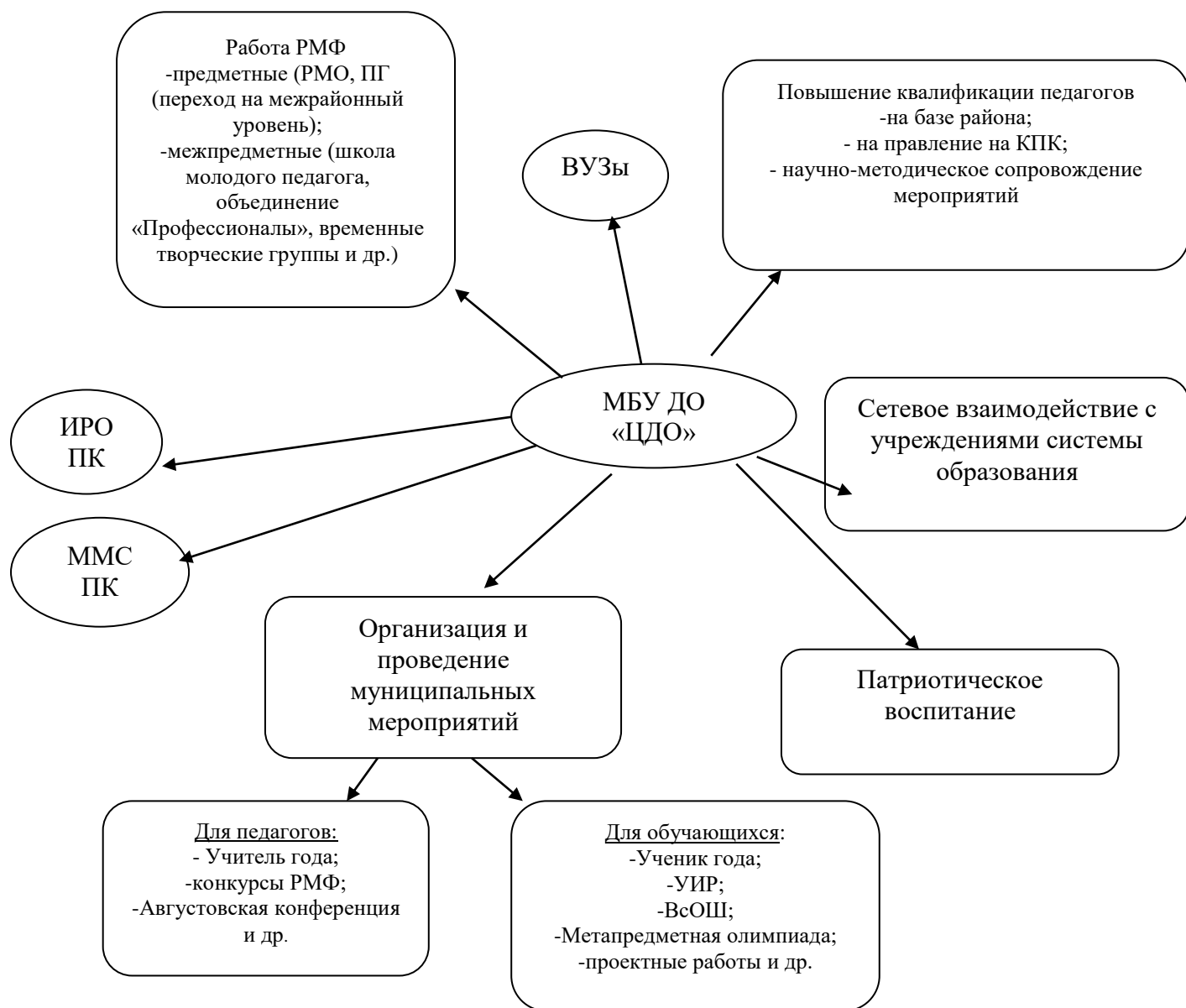
**Районные спортивные
соревнования**
(до 20 соревнований)

**Районные конкурсы
детского творчества**
(до 6 конкурсов)

Районные интеллектуальные игры

- Игровая площадка «Кочевский район» краевого
фестиваля юношеских команд знатоков «Кубок
Прикамья»

Одна из основной деятельности МБУ ДО "ЦДО" (далее ЦДО) подчинена цели организации методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов образовательных организаций района для обеспечения качества обучения и воспитания в рамках федеральных стандартов. Содержание работы ЦДО носит комплексный характер и представляет собой следующую модель:



Одним из основных результатов методической работы является готовность педагогических работников выполнять государственный заказ, быть эффективным в организации образовательного процесса, используя современные методы и технологии образования, обеспечивающими его качество. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений района за прошедший учебный год свидетельствуют о положительной динамике качества обучения. В то же время, две школы муниципалитета не могут выйти на современный уровень учебных достижений, что требует организации специальной работы по исправлению ситуации. По этому случаю, методистами запланированы точечные выезды в ОО для проведения методической помощи не только учителям, работающим в выпускных классах, но и педагогам, работающим по требованиям ФГОС.

IV SWOT - АНАЛИЗ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Факторы развития учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Введение и реализация федеральных государственных образовательных и профессиональных Стандартов.	Достаточная обеспеченность нормативно-правовыми, информационными и организационными ресурсами.	Отсутствие высококвалифицированных специалистов по научно-инновационной деятельности.
2. Открытое активное обсуждение профессиональных затруднений при введении ФГОС. Использование доступных материалов обсуждения НСУР.	Работоспособность педагогического коллектива, готовность к изменениям и овладению новыми компетенциями.	Нестабильность методического состава ЦДО. В связи с этим ориентация преимущественно на организацию процесса, а не на конечный результат
3. Финансово - хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Возможность ведения дополнительных платных услуг.	Недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе МБУ ДО «ЦДО».
4. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса.	Помещение МБУ ДО «ЦДО» соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием.
5. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами и социальными партнерами.	На договорной основе МБУ ДО «ЦДО» сотрудничает с ММС Гайнского, Косинского и Юрлинского районов.	Недостаточный уровень развития сетевого взаимодействия.

Проблемы, на решение которых направлена разработанная Программа развития, выявлены в результате анализа внутренних ресурсов межшкольного методического центра как структуры, осуществляющей комплексное методическое сопровождение в муниципальной системе образования Кочевского округа. Введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов требует усиления внимания к проблеме готовности педагогических кадров к пониманию и принятию новых целей и задач образования.

Используемые формы методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в

реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников не всегда позволяют эффективно управлять инновационным процессом.

Активизация инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципалитета требует её упорядочения в контексте уникальности и обеспечения устойчивости целостного развития.

Основные проблемы:

- Наиболее востребованными направленностями дополнительного образования в округе являются: физкультурно-спортивная и техническая. Дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей нуждаются в развитии.

- Недостаточно обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей различных групп и категорий (дети, проживающие в населенных пунктах района).

- Отсутствуют программы дополнительного образования нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий.

- Устаревшая материально-техническая база.

Перспективы развития:

- Развитие дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-педагогической направленности.

- Развитие мобильного и дистанционного обучения.

- Обновление воспитательной системы, путем включения в практико-ориентированную деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Обновление материально-технической базы Центра за счет дополнительных источников финансирования.

V Механизмы реализации программы развития

Проблемное поле	Ожидаемый результат	Механизм решения задач	Показатели результативности
Обеспечение доступности дополнительного образования всех категорий детей	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей	- выявление наиболее типичных проблем доступности дополнительного образования детей, -разработка и реализация системы мер по обеспечению доступности дополнительного	- доля детей, охваченных дополнительным образованием в ЦДО, - доля детей социально- незащищенных групп населения, включенных в систему

		<p>образования всех категорий детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для свободного выбора ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога, - расширение спектра занятий различными видами деятельности, - использование смешанных форм получения дополнительного образования: очно-заочная, дистанционная. 	<p>дополнительного образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей образовательных организаций района, отдаленных населенных пунктов, охваченных дистанционным и мобильным дополнительным образованием, - доля социальных партнеров по решению проблем доступности дополнительного образования детей.
<p>Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, отвечающим запросам общества</p>	<p>Востребованность населением реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и удовлетворенность их спектром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение интересов и потребностей детей и родителей в дополнительном образовании детей, - выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству образовательных услуг, - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ практической направленности, - создание новых образовательных пространств, модульных программ, включающих разные виды и формы деятельности - развитие дистанционных и сетевых форм организации 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы выявления запроса населения на услуги дополнительного образования, - наличие разработанных дополнительных общеразвивающих программ, отвечающим запросам общества - создание детской клип-мультистудии, очно-заочной школы - мобильное обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной и технической направленности в форме выездных занятий, мастер-классов в образовательные организации района и приглашения на базу центра с

		деятельности	дальнейшим применением дистанционного образования
Повышение качества дополнительного образования детей	Обновление образовательного процесса и совершенствование содержания, форм, методов и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ, системы мониторинга качества дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - активное освоение и использование инновационных педагогических идей педагогами Центра, - использование разнообразных форм организации деятельности детей в ЦДО, - активное использование информационных технологий, - разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов дополнительного образования, работающих в соответствии с современными требованиями, - динамика количества педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса, - количество педагогов, использующих информационные технологии, - наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования
Реализация воспитательной системы, способствующей удовлетворению жизненных потребностей детей в общении, понимании, признании и разнообразной деятельности, их личностному развитию.	Включение в практико-ориентированную деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	<ul style="list-style-type: none"> - обновление воспитательной системы посредством включения в направления деятельности РДШ - использование информационной и методической базы РДШ в деятельности Центра - поиск ресурсов для развития информационно-медийного направления РДШ 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Днях единых действий РДШ - участие обучающихся ЦДО и учащихся ОО района в краевых и всероссийских мероприятиях РДШ - развитие информационно-медийных компетенций педагогов и обучающихся

VI Приоритетные направления развития МБУ ДО "ЦДО" на 2021-2025 гг.

• **Мобильное обучение как новая технология в дополнительном образовании**

Развитие дистанционных и сетевых форм организации деятельности:

- создание нормативно-правовой базы организации мобильного и дистанционного обучения;
- организация информационно-образовательной среды центра, посредством которой происходит дистанционное взаимодействие;
- обеспечение оборудованием и высокоскоростным Интернетом рабочих мест педагогов;
- формирование электронных образовательных ресурсов дополнительных общеразвивающих программ для дистанционного обучения;
- повышение квалификации педагогов, овладение педагогами методики создания электронных ресурсов и индивидуальных образовательных маршрутов;
- мобильное обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной и технической направленности в форме выездных занятий, мастер-классов в образовательные организации района и приглашения на базу центра с дальнейшим применением дистанционного образования
 - Программа очно-заочной школы «Своими руками»
 - развитие дистанционного обучения обучающихся центра, учащихся образовательных организаций района, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Пользователь ПК» с применением дистанционного обучения

• **Основные направления развития муниципальной методической службы (ММС)**

Рассмотрим создание единого информационно-методического пространства ММС с позиций двух взаимодополняющих направлений.

1.1.1.1. Первое направление предполагает развитие единого информационно-методического пространства всех субъектов муниципальной образовательной системы.

В этом случае пространство муниципальной образовательной системы рассматривается как открытая система, компоненты которой взаимодействуют друг с другом и внешними партнерами (структурами).

Цель методической работы в рамках данного направления связана с созданием и сопровождением единого информационно-методического образовательного пространства муниципальной системы образования и построение его на принципах сетевого взаимодействия.

Задача	Результат	Показатель	Количество	Время	Требования по
--------	-----------	------------	------------	-------	---------------

				выполнения	качеству
Определение единых подходов к организации методической работы на муниципальном уровне в каждом учреждении	Эффективное методическое взаимодействие всех составляющих образовательного пространства района	Общее количество педагогов, включенных в методическую работу. Качество планирования методической работы на муниципальном уровне и на уровне ОУ.	100% выполнения плана. 100% выполнения образовательных запросов ОУ.	2021 - 2023 Внесение корректировок, возможно ежегодно	План взаимодействия Метод. службы и ОО. Муниципальные методические проекты. Приказы о методической сети.
Развитие единой информационно-образовательной среды, включающая в себя социальных партнёров, как важнейшего условия и средства развития системы образования	Выстраивание эффективных горизонтальных и вертикальных связей между профессиональными командами	Количество межведомственных и интернет- проектов, доля педагогов, включенных в проектные команды и сетевые сообщества	1/ 50 2/ 70 3/ 70	2021 -2022 2022-2024	Тексты проектов, Программ. Приказы о реализации, качество реализованных совместно образовательных мероприятий информационные потоки
Организация уровневой сети методических объединений работников муниципальной системы образования	Формирование проектно-матричных организационных структур методической работы	Доля ОУ, имеющих ШМО или ПГ по приоритетным направлениям на муниципальном уровне Доля включенных педагогов	50% 60% 70%	2021 -2022 2022-2024	Планы МР ОУ; Планы ВФ Реализованные проекты.
Разработка и реализация системы научно- методического и организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы района	Доля аттестованных педагогов и методистов. Доля педагогов, имеющих результаты учащихся не ниже базового уровня. Доля педагогов, имеющих результаты учащихся повышенного уровня	30% 33% 35% 100% От 25% до 40%	2021 -2022 2022-2024	Договоры о сотрудничестве с ОО Мониторинги кадрового состава
Формирование готовности педагогов к работе в условиях реализации ФГОС (информационной, научно-методической, педагогической, организационной)	Качественная реализация ООП и АООП ОО Кочевского муниципального района	% педагогов, испытывающих затруднения % педагогов, не испытывающих затруднения	50%	Ежегодное снижение первых и повышение вторых	Проведение анкетирования среди педагогов, Руководителей.
Распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия, размещение опыта работы в печатных и	Выступления, публикации педагогов, методистов, руководителей Участие в конкурсах профессиональн	Доля педагогов Количество статей, конференций, семинаров и др. МР, направленных на распространение опыта	Не ниже установленного значения в муниципальном задании	ежегодно	Сборники статей, статьи. Программы НПК, конкурсов, педагогических чтений, методических

интернет изданиях.	ого мастерства				семинаров, наличие сертификатов
--------------------	----------------	--	--	--	---------------------------------

1.1.1.2. Второе направление связано с повышением квалификации работников образования. Не без основания утверждается, что уровень профессиональной компетентности педагогов и управленцев напрямую связан с успешностью решения задач новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим, *цель* методической работы предусматривает обновление системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС и иных государственных инициатив в области образования.

Задача	Результат	Показатель	Количество	Время выполнения	Требования по качеству
Оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей	Внедрение инновационных подходов к организации методической работы на муниципальном уровне и на уровне ОО Разработка ИППР	Количество разных форм МР, позволяющих осуществлять выбор педагогам, наличие технологий сопровождения ИППР	% педагогов, имеющих ИППР	2021 -2022 2022-2024	Положения о разных формах сопровождения Профессионального развития педагогов и руководителей Планы и программы ИППР
Трансляция инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия и иные формы методической работы.	Повышение инновационной активности руководителей и педагогов	Доля ОУ, участников мероприятий Доля педагогов-участников Количество мероприятий разных форматов	От 50% до 70% От 45% до 60% Не менее 3 в год		Программы организованных очных и заочных площадок, НПК, где участниками становятся в том числе межшкольные команды Мониторинги кадрового состава

VIII Основные мероприятия по реализации направлений развития ММС

Основные мероприятия по реализации цели и задач развития МБУ ДО "ЦДО" разрабатываются по каждому из направлений Программы с учётом заданных результатов и показателей ежегодно и включаются в общий план работы МБУ ДО «ЦДО». Ежегодно на итоговом педагогическом совете центра происходит оценка реализации запланированных мероприятий, достижения значения показателей, в случае необходимости их корректировка.

IX Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализуемая программа должна обеспечить:

- ✓ Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, отвечающим запросам общества;
- ✓ развитие муниципальной системы образования, развитие и реализацию творческого потенциала специалистов муниципальной образовательной системы;
- ✓ эффективное методическое взаимодействие всех составляющих образовательного пространства района;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы района;
- ✓ поиск и внедрение инновационных подходов к организации методической работы на муниципальном уровне и на уровне ОУ;
- ✓ удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы.

В приказе Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 7) отмечается то, что ФГОС должен быть положен в основу деятельности различных категорий работников образования, в том числе - сотрудников учреждений основного и дополнительного профессионального педагогического образования, всех уровней методических структур в системе общего образования. Понятно, что в современной образовательной ситуации недостаточно только внедрять либо показывать эффективные наработки, апробировать значимый свой либо чужой педагогический опыт. На сегодняшний день, мы понимаем, что **необходимо создавать условия для поддержки «роста» педагогических кадров, совместного проектирования актуальных и востребованных материалов.** Углубление в проблему метапредметности, вопроса формирования универсальных учебных действий - все это требует объединения усилий методистов, учителей-предметников, сопровождающих

различные предметные области и работающих по реализации содержания, имеющегося в этих областях.

Опираясь на вышесказанное и на мнение исследователей (Андреев В.И., Василевская Е.В., Якиманская И.С. и др.) в качестве основных целей методической работы выделяют **создание условий для самореализации учителя, развития его ключевых компетенций**. В контексте этих целей методическая работа рассматривается по следующим основаниям:

а) содержательное: информирование педагогических работников о результатах исследований в различных областях научных знаний, в образовательных областях; о новых тенденциях в развитии психолого-педагогических знаний; ознакомление с основами правовыми, нормативными актами, инструкциями, рекомендациями органов управления образованием; освещение педагогического опыта, оправдавшего себя в практической деятельности;

б) организационное (на уровне образовательного учреждения, уровне управления образованием, уровне МБУ ДО "ЦДО");

в) процессуальное (реализация в разных организационных формах): индивидуальные, групповые, коллективные, в т.ч. педагогические чтения, педагогические советы по актуальным проблемам обучения и воспитания, научно-практические конференции, конкурсы педагогического мастерства, тематические выставки по различным направлениям образовательной деятельности;

г) мотивационное: включает факторы внутренней и внешней мотивации учителей на активное участие в методической работе, способствующих росту их профессионального уровня.

Принимая к осмыслению и реализации эти цели и основания, муниципальная методическая служба призвана обеспечивать:

- формирование проектно-матричных организационных структур методической работы;
- введение новых управляющих коллективных субъектов;
- переход от временных команд к командам самоуправления;
- создание автоматизированных систем управления и методической работы;
- развитие управленческой деятельности методистов благодаря самостоятельной организации проектной деятельности.

Тем самым должно сформироваться единое методическое пространство, организация которого на общих концептуальных принципах и подходах позволит **сформировать новое качество методического сопровождения деятельности образовательных учреждений района, образовательного процесса, а значит и образовательных результатов**.

Х Методика оценки эффективности программы

Механизмы реализации функций мониторинга и оценки эффективности:

- проведение регулярного мониторинга (ежегодного), включающего сбор и обработку данных (статистических), необходимых для расчета целевых показателей исполнения отдельных мероприятий и программы в целом;
- осуществление оценки состояния системы образования в районе в контексте реализации программы, анализа возникающих отклонений фактических результатов от плановых значений;
- представление регулярной информации об успешности реализации программы и предложениях по ее корректировке в случае необходимости.