

Принято
на общем собрании
протокол №4 от 03.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО»
для
документа Л.В.Утева
приказ №17-ОД от 03.04.2025 г.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДО» и система управления.....	3
2. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДО».....	5
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении. Выполнение учебных планов и программ.....	11
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	16
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	30
6. Обеспечение условий комплексной безопасности и охраны труда.....	31
7. Показатели деятельности организации дополнительного образования.....	31

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Кочевского муниципального округа проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ ДО «ЦДО» «О проведении самообследования» от 17.02.2025 № 8-ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа ежегодно в марте за предшествующий календарный год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦДО» и система управления

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДО» расположено по адресу: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Ленина, д. 7., тел. 8342939-15-65, 8342939-12-96, e-mail: kochovo_cdod@mail.ru, адрес сайта: <http://kochovo-cdod.ucoz.ru/>

Год основания – 8 апреля 1974 год.

Учредитель – муниципальное образование «Кочевский муниципальный округ».

Адрес: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, д.5, тел./факс 8342939-12-86, e-mail: admkochevo@list.ru

Вышестоящая организация – управление образования администрации Кочевского муниципального округа Пермского края.

Адрес: 619320, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, д.5, тел./факс 8342939-11-49, e-mail: kochovo_ruo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4726 от 08 декабря 2015 года серия 59Л01 № 0002606.

Устав МБУ ДО «ЦДО», утвержденный постановлением администрации Кочевского муниципального округа Пермского края от 07.06.2024 №507-293-01-01.

Нормативная документация, разработанная в МБУ ДО «ЦДО», соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе образования и уставу образовательной организации.

Управление МБУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы МБУ ДО «ЦДО»:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

МБУ ДО «ЦДО» имеется первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ЦДО». Администрация работает над совершенствованием механизма управления образовательным учреждением.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Для успешного развития учреждения, выполнения поставленных целей и задач МБУ ДО «ЦДО» тесно сотрудничает с учреждениями и организациями Кочевского МО

Наименование учреждений, организаций	Формы взаимодействий
1. Администрация Кочевского муниципального округа Пермского края	Руководство
2. Управление образования администрации Кочевского муниципального округа Пермского края	Формирование муниципального задания
3. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	Оказание дополнительных образовательных услуг, методическое сопровождение, организация мероприятий
4. Сектор культуры администрации Кочевского муниципального округа Пермского края	Сотрудничество, проведение мероприятий
5. МБУК "Кочевский центр развития культуры".	Сотрудничество, проведение мероприятий
6. Газета «Кочевская жизнь»	Публичное размещение информации
7. Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Кочевский»	Сотрудничество, проведение мероприятий
8. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кочевского муниципального округа Пермского края	Сотрудничество, проведение мероприятий
9. Кочевский филиал ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Сотрудничество, проведение мероприятий
10. 26 ОНДПР по Кочевскому, Косинскому и Гайнскому муниципальным округам Коми-Пермяцкого округа УНДПР ГУ МЧС России по Пермскому краю	Сотрудничество, проведение мероприятий
11. Территориальный отдел по Кочевскому округу ГКУ Центр занятости населения Пермского края.	Сотрудничество, оказание услуг населению Кочевского муниципального округа

2. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДО»

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогический состав в 2024 году сформирован в соответствии со штатным расписанием. Приведенные ниже цифровые данные отражают изменения в характеристике кадрового состава.

Численность

Педагогические работники	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Всего	18	15	8	8	8
Директор	1	1	1	1	1
Заместитель директора	1	1	0	0	0
Методисты	7	6	0	0	0
Педагоги дополнительного образования	9	7	7	7	7
мужчин	3	1	0	1	1
женщин	15	14	7	7	7

Образовательный ценз

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
высшее	9	8	2	2	2
среднее специальное	8	7	5	5	5
нет педагогического образования	1	1	1	1	1

Возраст

Возраст	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
до 25 лет	1	1	0	0	0
25-35 лет	6	3	1	1	1
35 лет и старше	11	11	7	7	7

Квалификация

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
высшая	1	0	0	0	0
первая	8	7	4	4	3
соответствие занимаемой должности	9	6	0	1	5

Стаж педагогической работы

Количество лет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
менее 2-х лет	0	1	1	0	0
от 2 до 5 лет	0	0	0	1	0
от 5 до 10 лет	3	3	0	0	0
от 10 до 20 лет	5	3	2	2	3
свыше 20 лет	10	8	5	5	5

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в

соответствии с региональной системой повышения квалификации. Педагоги самостоятельно проходят обучение на курсах с дистанционной поддержкой. В 2024 году пройдена переподготовка педагогов по квалификации «Педагог дополнительного образования» через Кочевский ЦЗН (Минина Г.П., Утробина М.Н.). Курсовую подготовку по состоянию на 31.12.2024 года имеют все педагогические работники.

Сведения о педагогических кадрах (на 31.12.2024 г.)

Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация	Квалификационная категория	Повышение квалификации	Стаж работы	
						общий	на занимаемой должности
Утева Любовь Валерьевна	Директор	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	соответствие занимаемой должности	06.02.2018 г. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент», 250 часов, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования». 11.08.2020 г. Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНП ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы». 11.03-25.03.2020 г. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». 1.06.2020 – 21.08.2020 «Современные управленческие стратегии и тактики в управлении организацией дополнительного образования» 72 часа, НИУ «ВШЭ» 17.02.2021-18.02.2021 «Управленческие механизмы оценки качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпрос РФ» 16 часов 01.04.2022 «Международные исследования PISA и TIMSS как индикатор качества школьного образования» РИНО «ПГНИУ», 40 часов 27.04.2021-29.04.2021 «Школа директоров: школа как лаборатория изменений» 24 ч., НИУ «ВШЭ» 17.05.2021-25.05.2021 «Школа директоров: шесть граней менеджмента школы» 24 ч., НИУ «ВШЭ» 06.10.2022 – 10.11.2022 «Управление профессиональным ростом педагогов на основе комплексного методического сопровождения» ГАУ ДПО «ИРО ПК», 40 часов 31.10.2022 – 11.11.2022 «Формирование	18 лет	8 лет

					<p>функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» ФГБУ ФИРЯ народов РФ», 48 часов 15.12.2022 – 17.12.2022 «Проектирование персонализированной программы наставничества педагогических работников» ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 часа 23.10.23-08.11.23 «Импортозамещающие сервисы и цифровые решения для образовательных организаций», 72 ч., НИУ «ВШЭ» 21.05.24-11.06.2024 «Современные подходы использования ПФДО и формирования социального заказа» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов</p>		
Чугайнова Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	Библиотекарь	-	<p>01.06.-15.01.2020 г. «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 14.10 по 16.10.2021 г. «Региональный компонент в деятельности коллектива народного творчества»ФГБОУ, 36 часов, ВШ «Пермский государственный институт культуры». 22.11.23-12.12.23 «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», 144 ч.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>	44 года	33 год
Минина Галина Петровна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель технологии	соответствие занимаемой должности 26.03.2018	<p>23-27.11.2019 г. «Народная кукла. Традиции и современность», 40 часов, ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток». 20.01.23-08.02.23 «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», 72 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 11.09.24-27.11.24 переподготовка «Педагог дополнительного образования» академия Пастухова Томский государственный университет</p>	32 года	29 лет

Осипова Нелли Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель начальных классов	I квалификаци онная категория 23.04.2019	01.04.-15.04.2020 г. «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	35 лет	32 года
Лузинова Ольга Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Педагог- организатор, руководитель коллектива танцевального творчества	I квалификаци онная категория 24.01.2023	28-22.03.2019 г. «Методика преподавания хореографических дисциплин», 72 часа, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры». 25-29.11.2019 г. «Методика преподавания хореографических дисциплин», 72 часа, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры». 27.09.2022- 10.01.2023, Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 540 часов.	26лет	20 лет
Утробина Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель технологии	I квалификаци онная категория 24.01.2023	11.03.2019 – 14.09.2019 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагог-психолог», 250 часов, ФГБОУ ВО «ПГПУ». 01.04.-15.04.2020 г. «Методика и технологии дополнительного образования детей», 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 24.11.22-27.11.22 Участие в онлайн -веркшопе по ИКТ для педагогов "Создание рабочих листов, буклетов, рабочих тетрадей в онлайн-сервисах", 18 часов. 02.03.22 Вебинар на педагогическом портале "Солнечный свет"" Как поднять интерес и значимость творческих предметов :музыка, ИЗО, технология ' 1 час 12.08.24-28.10.24 переподготовка «Педагог дополнительного образования» академия Пастухова Томский государственный университет	23 года	11 лет
Мелехин Денис Николаевич	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональ ное	Учитель математики и информатики	-	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»«Педагогика дополнительного образования» г. Пермь15.08.23-14.12.23 г.	7 лет	3 года
Усанина Любовь Васильевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное, педагогическое	Учитель начальных классов, учитель	Iквалификаци онная категория	18.03. – 05.04.2019 г. «Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения», 40 часов, ФГБОУ ВО «ПГПУ». 14.05.2019 г. – 07.06.2019 г. «Организация проектной	27 лет	22 лет

			математики в НСШ	27.04.2021	<p>деятельности обучающихся с помощью конструкторов LegoEducation», 40 часов, ФГБОУ ВО «ПГТПУ».</p> <p>10.12.2020 г. Теоретико-методологическая подготовка по развитию профессиональной компетенции для эффективной реализации занятий по информатике для школьников 3-6 классов по программе «Компьютерная грамотность» в проекте «Пермский сетевой IT-университет» (Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», проект «Точка роста», 21 час.</p> <p>10.12.2020 г. Теоретико-методологическая подготовка по развитию профессиональной компетенции для эффективной реализации занятий по информатике для школьников 3-6 классов по программе «Алгоритмы. Введение в Scratch» в проекте «Пермский сетевой IT-университет» (Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», проект «Точка роста», 23 часа.</p> <p>26.05-15.06.2022 Робототехника в учреждениях дополнительного образования ООО «Инфоурок», 72 часа</p> <p>10-14.04.2023 «Робототехника в обучающихся основной школы», 40 ч., ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»</p> <p>Февраль, 2024 Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» Российское общество «ЗНАНИЕ»</p>		
--	--	--	---------------------	------------	---	--	--

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Выполнение учебных планов и программ.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» входит в сферу свободного времени, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребности учащихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп, обучающихся отражено в учебном плане МБУ ДО «ЦДО» на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 уч.г..

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы МБУ ДО «ЦДО».

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Летнюю оздоровительную кампанию 2024 года реализовались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы «Планета детства», «Летняя карусель», «3Д моделирование и печать»,

«Фольклорные мотивы и народные игры», «Текстильная игрушка», «Крутая механика. Динамические игрушки», «Техника Паперкрафт», где были задействованы 90 детей.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра дополнительного образования ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **Художественная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Лепка	7-10 лет	1 год
Природа и творчество	7-13 лет	3 года
Бисероплетение	9-14 лет	2 года
Игрушки своими руками	7-15 лет	5 года
Креативное рукоделие	7-15 лет	4 года
Хореография	7-17 лет	7 лет
Набойка по ткани	9-12 лет	Краткосрочная программа
Скрапбукинг	9-13 лет	Краткосрочная программа
Праздничный флешмоб	15-17 лет	Краткосрочная программа
Текстильная игрушка	10-12 лет	Краткосрочная программа
Бисероплетение	9-12 лет	Краткосрочная программа
Удивительный фетр	7-12 лет	Краткосрочная программа
Рисуем необычно	7-12 лет	Краткосрочная программа
Оригинальная упаковка для подарка	9-12 лет	Краткосрочная программа
Оружие для охоты коми-пермяков	9-11 лет	Краткосрочная программа
Топиари	8-11 лет	Краткосрочная программа

- **Техническая направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Компьютерные технологии	8-11 лет	2 года
Мир информатики	6-9 лет	2 года
Легоконструирование и робототехника	5-11 лет	3 года
Робототехника	11-14	2 года
Секреты кроя и шитья	11-16 лет	3 года
Мастерок	7-15 лет	5 лет
3D моделирование и 3D печать	10-17 лет	3 года

- **Социально-гуманитарная направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Мы в большом и радостном мире	4-6 лет	1 год
Фольклор	7-18 лет	5 лет

- **Туриско-краеведческая направленность**

Название программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации
Юный турист	13-16 лет	1 год

Всего реализуется 16 долгосрочных и 10 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

Комплектование учебных групп на 2024-2025 учебный год проводилось до 20 сентября.

Для комплектования учебных групп проводилась большая работа: педагоги дополнительного образования размещали красочные объявления о наборе в объединения МБУ ДО «ЦДО» на новый учебный год в социальной сети Вконтакте, тесно сотрудничали с классными руководителями МБОУ «Кочёвская СОШ», с родителями обучающихся. Объявления о наборе детей в объединения Центра дополнительного образования были развешены в зданиях МБОУ «Кочевская СОШ».

Зачисление обучающихся в объединения проводилось на основании заявления родителя (законного представителя) 71 (в прошлом году 43) заявлений от родителей принято через Госуслуги. Проблема определения ребенка на несколько объединений одновременно сохраняется, ведем разъяснительную работу с родителями и детьми.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦДО» функционирует 44 учебных групп, в них занимается 295 +68 (ДОУ)=363 обучающихся. По возрастной категории занятия посещают воспитанники дошкольных учреждений – 68 человек («Мы в большом и радостном мире»).

Количество уникальных обучающихся:

Направленность программы	Количество программ	Количество обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
Социально-гуманитарная направленность	3,00	7,00	295,00
Техническая направленность	14,00	163,00	
Художественная направленность	21,00	150,00	

На базе МБУ ДО «ЦДО» занимаются – 380 человек. В МБДОУ «Кочевский детский сад «Сильканок» - 68 человек.

Данные о контингенте учащихся в разрезе пяти лет, распределенных по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	2019-2020 уч.	2020-2021	2021-2022 уч.	2022-2023 уч.	2023-2024	2024-2025

		г.	уч. г.	г.	г.	уч. г.	уч.г.
1.	Художественная	297	295	356	255	222	150
2.	Физкультурно-спортивная	178	95	0	0	0	0
3.	Техническая	185	185	161	146	180	163
4.	Социально-гуманитарная	78	64	53	51	68	68+7
5.	Туристско-краеведческая					7	7
	Всего:	738	639 (544)	570	452	480	395

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Пермского края от 10 марта 2022 г. № 183-п «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Пермского края» (далее – постановление); приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08 апреля 2022 г. № 26-01-06-339 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Пермского края» в 2022 году обязательным было выполнить показатель по ПФДО 430 детей, которые были охвачены посредством выездов в школы района и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

В школах Кочевского муниципального округа реализовали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Скрапбукинг», «Набойка по ткани», «Бисероплетение», «Удивительный фетр», «Праздничный флешмоб», «Рисуем необычно», «Оружие коми-пермяков из бумаги», «Текстильная игрушка», «Оригинальная упаковка для подарка», «Топиари».

На основании плана работы МБУ ДО «ЦДО» в школах и детском саду «Сильканок» Кочевского МО с апреля по декабрь 2024 года педагоги дополнительного образования реализовали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы через ПФДО.

«Скрапбукинг», «Топиари» - Утробина М.Н.

«Бисероплетение», «Набойка по ткани» - Чугайнова Н.И.

«Рисуем необычно» - Петерсон Е.А.

«Праздничный флешмоб» - Лузинова О.В.

«Оружие коми-пермяков из бумаги», «Оригинальная упаковка для подарка» - Осипова Н.Н.

«Удивительный фетр», «Текстильная игрушка» - Минина Г.П.

Охват детей по программам:

№ п/п	Название КДООП	Количество обучающихся
Художественная направленность		
1	«Скрапбукинг»	25(Б-К – 12; Юкс. – 13).

2	«Топиари»	37 (У-С – 7; Сеп. – 5; Юкс. – 15, Пел – 10).
3	«Рисуем необычно»	63 (У-С – 4; Б-К – 10; Юкс. – 26, Сеп. – 12, Пел. -11).
4	«Бисероплетение»	40 (Юкс. – 12; Б-К – 16; Пел. – 12).
5	«Набойка по ткани»	61 (Коч.. – 27; Сеп. – 11; Пел. – 17, У-С. – 6).
6	«Праздничный флешмоб»	118 (Юкс. – 47; Сеп. – 18; Пел. – 25, Пел. – 25).
7	«Оружие коми-пермяков из бумаги»	29 (Сеп. – 7; Б-К – 10; Пел. – 8, У-С. - 4).
8	«Оригинальная упаковка для подарка»	22 (Юкс. – 12; Пел. – 10).
9	«Удивительный фетр»	22 (Юкс. – 17; Пел. – 5).
10	«Текстильная игрушка»	13 (У-С – 8; Пел. – 5).
	Всего по сертификатам ПФДО КДООП в ОО Кочевского МО охвачен	430 обучающихся

Реализация данных краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ состоялась по желанию детей. Каждый ребенок для себя выбрал то занятие и того педагога с которым ему было интересно в первом полугодии учебного года. Были созданы творческие продукты: в технике скрапбугин – фотоальбом и открытка, в технике оригами – упаковка для подарка, картина из пластилина, из бисера – фенечка на станке, вальс на выпускной, флэшмоб к празднику, из кофейных зерен – дерево желаний, из обычной бумаги – оружие коми-пермяков, из фетра – изумительные композиции для мам и бабушек. От совместной деятельности педагога и дети получили удовлетворение, заряд бодрости и хорошее настроение.

Образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающими программами получили 430 обучающихся.

Списки детей внесены в электронную пермскую образовательную систему (ЭПОС) в раздел дополнительное образование.

Дети остались удовлетворенные от ожидаемого результата. Узнали много нового и интересного. Своими руками из фетра сшили «Символ года-2024», из бисера сплели фенечки, в технике скрапбугин создали продукты – праздничную открытку и блокнот и многое другое. Вместе с педагогом придумали новогодний флешмоб и показали зрителям, учащимся своей школы. Всего краткосрочными дополнительными общеобразовательными программами охвачен 430 обучающихся. Из них 7 детей ОВЗ и 2 ребенка инвалида: (МБОУ «Сепольская ООШ») - 3 ребенка ОВЗ (социально-гуманитарная направленность), МБОУ Пельмская СОШ» - 3 ребенка ОВЗ и 2 ребенка инвалида.

В текущем учебном году занимаются 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с таким контингентом учащихся ведется на базе МБУ ДО «ЦДО». Занимаются в группах с другими обучающимися. Педагоги дополнительного образования уделяют им больше внимания, дарят свою любовь, заботу и доброту.

Особенности образовательного процесса, режим работы образовательного учреждения отражены в календарном учебном графике МБУ ДО «ЦДО» на 2024-2025 учебный год.

Учебный год продлится с 10 сентября 2024 года по 20 мая 2025 года. Комплектование групп проводилось с 1 по 9 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года составит 32 учебные недели. В каникулярное время планируется проведение занятий по расписанию, игровые программы, досуговые мероприятия, индивидуальные занятия.

В МБУ ДО «ЦДО» шестидневная рабочая неделя. В субботу занимаются 2 педагога дополнительного образования, проводятся занятия в объединениях «Хореография», «3Д моделирование и печать».

Режим работы Центра с 8-30 до 19-00 часов.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ, учета требований санитарных правил и определяется локальными нормативными актами центра.

МБУДО «ЦДО» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В 2024 году строил свою работу по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий работы образовательного учреждения.

МБУ ДО «ЦДО» реализуя дополнительные общеобразовательные программы соблюдает режимные требования, выстраивает единое образовательное пространство, комфортное для детей и подростков, выполняет муниципальное задание учредителя.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеобразовательными программами, обеспечивающими потребности различных категорий учащихся в современном дополнительном образовании.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В МБУ ДО «ЦДО» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по критериям и параметрам, определенным в дополнительных общеобразовательных программах. Каждый педагог дополнительного образования, исходя из специфики своей дополнительной общеобразовательной программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
%	89,3	84,7	91,1	93	95	95,5	95,5

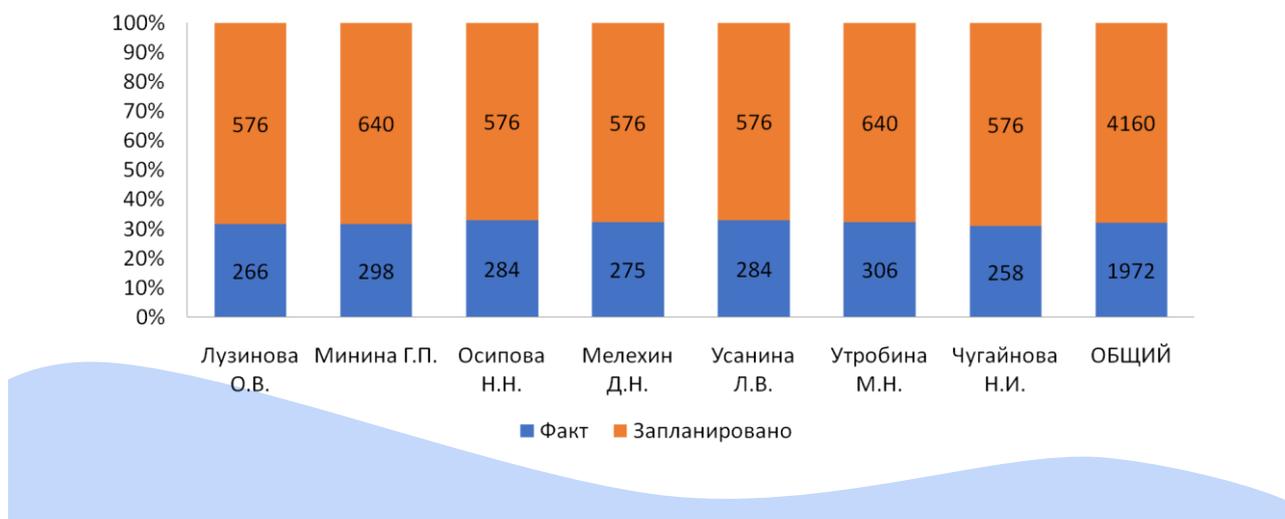
Данный процент (95,5) реализации дополнительных общеобразовательных программ объясняется рядом причин: курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, отмена занятий в связи с низкой температурой, низкий процент охвата детей обучением с помощью дистанционных технологий, нетрудоспособность педагогов дополнительного образования и др.

За полугодие 2023-2024 г. % выполнения программ составил 48,1 %



За полугодие 2024-2025 г. % выполнения программ составил 48 %

Выполнение образовательных программ – 48%



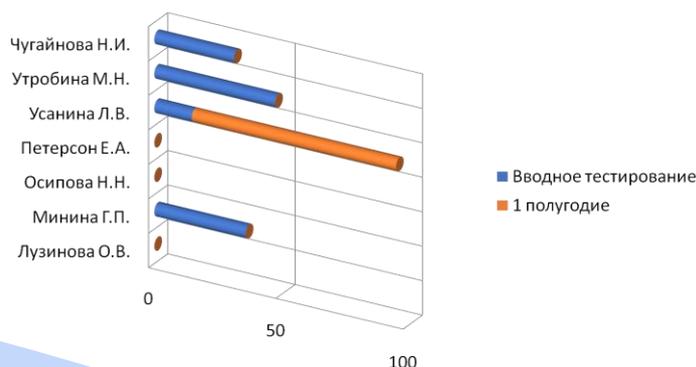
Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе вводной и итоговой аттестации. Вводная и итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительные образовательные программы.

В МБУ ДО «ЦДО» принята единая форма оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала. За отчетный период уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ составил следующие данные:

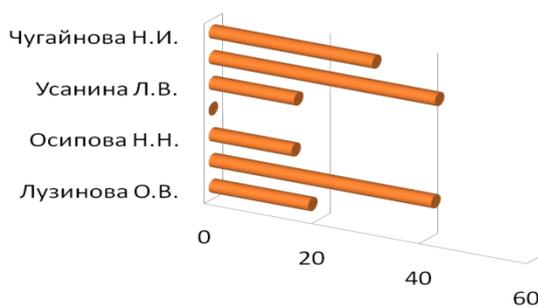
- Вводное тестирование – 25,5 %;
- Итоговое тестирование за учебный год 89,6 %.

Данные мониторинга показывают следующее: освоение материала обучающимися МБУ ДО «ЦДО» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия детей в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Итоги аттестации детей



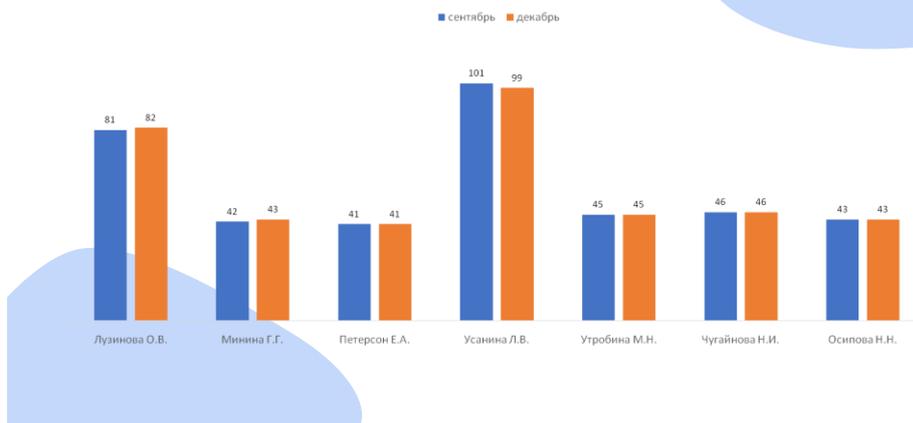
Вводное тестирование



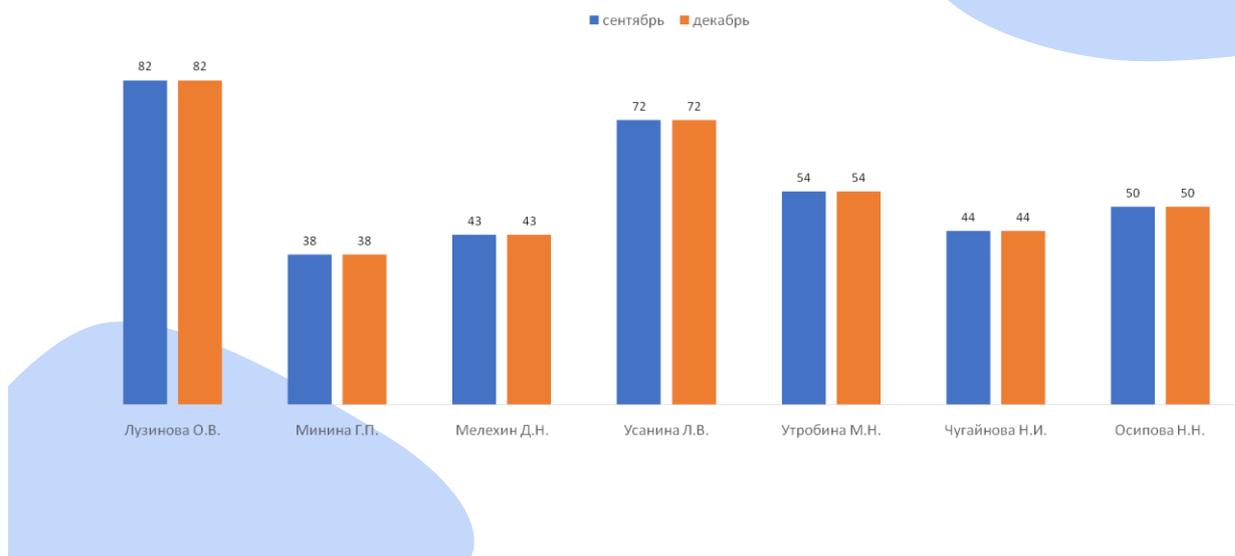
	Лузинова О.В.	Минина Г.П.	Осипова Н.Н.	Мелехин Д.Н.	Усанина Л.В.	Утробина М.Н.	Чугайнова Н.И.
Вводное тестирование	18,5	41,4	15,4	0	15,87	42,08	30,4

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента учащихся. В 2023-2024 учебном году сохранность контингента составила 99,3%. (по сравнению с прошлым годом 99,1%, увеличилась на 0,2 %). В 2024-2025 – 100%

Сохранность контингента



Сохранность контингента



Педагоги дополнительного образования указывают следующие причины выбытия:

- выбытие из-за болезни обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе.

Вопрос сохранности контингента неоднократно анализировался на заседаниях методического объединения, обсуждался с родителями (законными представителями) обучающихся.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Воспитательная модель МБУ ДО «ЦДО» базируется на том, что воспитание в дополнительном образовании рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслов творчества, саморазвития. Общие требования к воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» обозначены в Программе воспитания МБУ ДО «ЦДО», утвержденной 1 сентября 2022 г. и основанной на положениях Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и отдельных совместных мероприятий. В каждой программе обязательно формулируются задачи на воспитание нравственных качеств и определяются планируемые результаты по модулю «Воспитываем и познаем». Реализация воспитательного потенциала занятий по дополнительной общеразвивающей программе происходит в рамках, выбранных учащимися и родителями направленностей. Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи, и

планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся в конкретной организации дополнительного образования, а также их родителей.

Например, дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Воспитательными задачами дополнительной общеразвивающей программы «Легоконструирование и робототехника» являются:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе, в паре, участия в беседе, обсуждении;
- развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца,
- формирование чувства патриотизма и гражданственности.

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках направлений его организации:

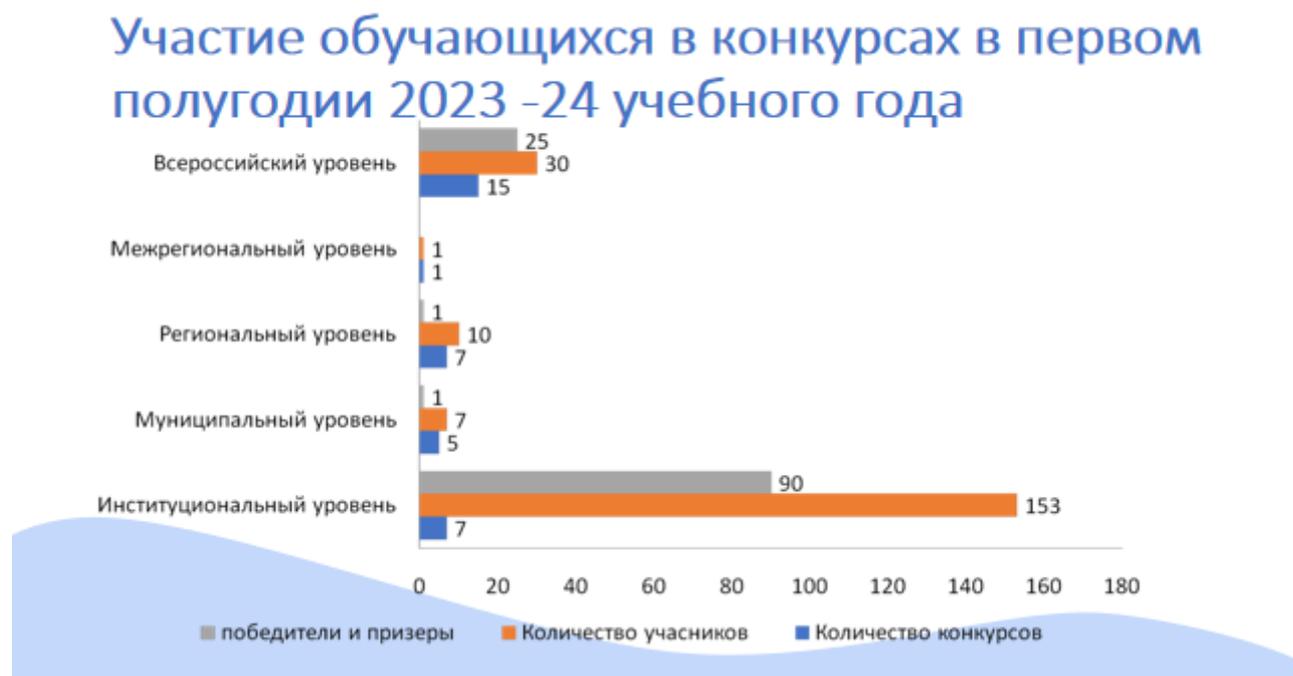
Задачи воспитательного модуля программы	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности воспитания на занятиях
Активизировать познавательную деятельность учащихся, инициировать и поддерживать деятельность обучающихся для приобретения ими навыков принятия самостоятельного решения, оформления собственного результата, представления этого результата, аргументирования собственной точки зрения	Знание передовых технологических разработок, достижений и открытий мировой и отечественной науки	<ul style="list-style-type: none"> - 1 и 2 год обучения – космические роботы – спутники, зонды, роверы (автоподобные роботы, луноход, марсоход и т.п.) - 3 и 4 года обучения – сервисный робот Promobot крупнейшей кампании в России и Европе, известные роботы инженерной кампании BostonDynamics (робот Атлас Бостон Дайнемикс, Робот Dog)
	Овладение практико-ориентированной и социально-значимой информацией	<ul style="list-style-type: none"> - модели роботов специального назначения и использование их в реальной жизни (специальная техника – привязка к профессии) - модели древних животных, механизмов и фантастической техники (динозавры, катапульты, роботы из «Звездных войн»)
Побуждать обучающихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации, правила техники безопасности, правила пользования конструктором и цифровой	Знание и понимание важности соблюдения личной гигиены, норм поведения, правил общения, принципы дисциплины и самоорганизации, правила техники безопасности, правила пользования конструктором и цифровой	<p>Инструкции для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам безопасности для обучающихся в учебных кабинетах - по правилам пожарной безопасности, электробезопасности в образовательном учреждении,

техникой.	техникой.	<p>правилам дорожной безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам поведения и технике безопасности для учащихся в компьютерном кабинете. <p>Беседы, интеллектуальные игры, кроссворды, ребусы, плакаты, загадки и другое.</p>
Устанавливать доверительные отношения на занятии, применять на занятиях интерактивные формы обучения для получения навыков групповой работы, устанавливать партнерские, позитивные межличностные отношения в группе, активизировать лидерские качества личности.	Установление межличностных контактов, развитие умения общаться, договариваться, побеждать и принимать поражения	<ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа, общее обсуждение действия механизмов и программ, - взаимодействие в паре – смена роли механика и программиста, контроль действий напарника при сборке, уважительное отношение друг к другу, - развитие умения побеждать, чувствовать себя лидером, испытывать чувство радости от победы, уверенности в себе - поддержание мотивации при неудачах, проигрышах в соревнованиях, умение контролировать в себе чувства обиды и зависти
Прививать социально-трудовые компетенции	Мотивация и интерес к роботизированным устройствам с целью выработки при сборке моделей навыков, усидчивости, внимательности, вдумчивости и понимания последовательности действий, умения доводить дело до конца	<ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно создавать роботов - знать и понимать, как работает робот и уметь исправлять ошибки - продумывать конструкцию робота делать ее прочной и надежной
	Выработка навыка самостоятельности, инициативности, вовлеченность в подготовку участие в конкурсах разного уровня	- дифференцированный подход на занятиях
Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, культурных традиций,	Наличие совместных проектов тематической направленности посредством использования символики на	Модели военной техники с флагами России

событиям малой Родины	моделях	
	Проявление познавательного интереса и действий при изучении родного села, края, проведение акций и конкурсов	Открытые дистанционные акции, конкурсы, соревнования

В МБУ ДО «ЦДО» действует Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы. В связи с этим педагоги дополнительного образования корректируют разделы долгосрочных программ: приводят в соответствие учебно-тематические планы, согласно набранных групп и расписания, добавляют года обучения, при необходимости изменяют формы аттестации, могут добавить в раздел «список литературы» новые учебники или интернет ресурсы.

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДО» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня в 2024 году

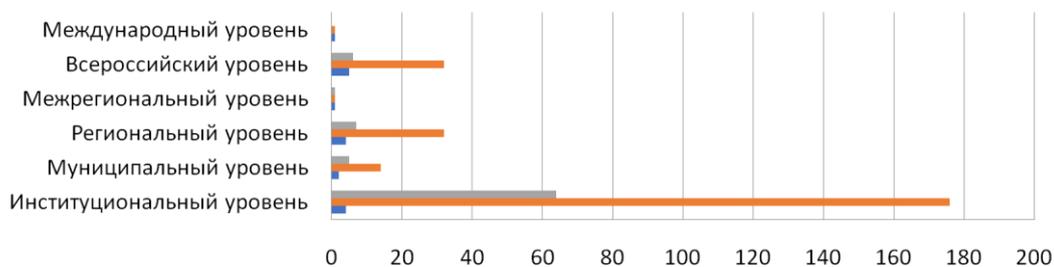


Уровень соревнований	Количество конкурсов, выставок, соревнований	Количество участников	Количество победителей и призеров
ЦДО	7	153	90

Муниципальный уровень	5	26	19
Межмуниципальный уровень	2	12	8
Региональный	3	19	12
Межрегиональный	1	1	0
Всероссийский уровень	15	34	29
Международный уровень	1	1	0
	34	246	158
Из 246 участников 158 победителей и призеров – 64 %			

Участие обучающихся в конкурсах в первом полугодии 2024-25 учебного года

Название диаграммы



	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
победители и призеры	64	5	7	1	6	0
Количество участников	176	14	32	1	32	1
Количество конкурсов	4	2	4	1	5	1

Уровень соревнований	Количество конкурсов, выставок, соревнований	Количество участников	Количество победителей и призеров
ЦДО	4	176	64
Муниципальный уровень	2	14	5
Региональный	4	32	7
Межрегиональный	1	1	1
Всероссийский уровень	5	32	6
Международный уровень	1	1	0
	17	256	83

Из 256 участников 83 победителей и призеров – 32,4 %

Всего за 2024 год в мероприятиях разного уровня участвовало 502 человека (прошлый год - 751 человек) из них 241 победителей и призеров. Доля детей, ставших победителями и призерами – 48% (прошлый год - 34,8 %) . Количество участников и конкурсных мероприятий меньше по сравнению с прошлым годом, тем не менее, доля детей, ставших победителями и призерами, увеличилась на 13,2%.

В МБУ ДО «ЦДО» функционируют детские коллективы: фольклорный ансамбль «Шондіок» под руководством педагога дополнительного образования Чугайновой Н.И. и танцевальная группа «Акварель» под руководством педагога дополнительного образования Лузиновой О.В.

Фольклорный ансамбль «Шондіок» - дипломант Всероссийского фестиваля зимнего фольклора «Сочельник» за яркое воплощение святочного фольклора. Ежегодно является дипломантом межмуниципальных обрядовых праздников «Строча» (Троица), «Турун вежан лун» («День смены травы»), «Пöлянлön гора съланкыв!» («Звонкая песня пöлянов!»), проводимых в рамках краевого проекта «59 фестивалей 59 региона». 17-21 октября 2024 года в РОО «Пермяцкое землячество, участие в детском фестивале «Мой дом - Москва».

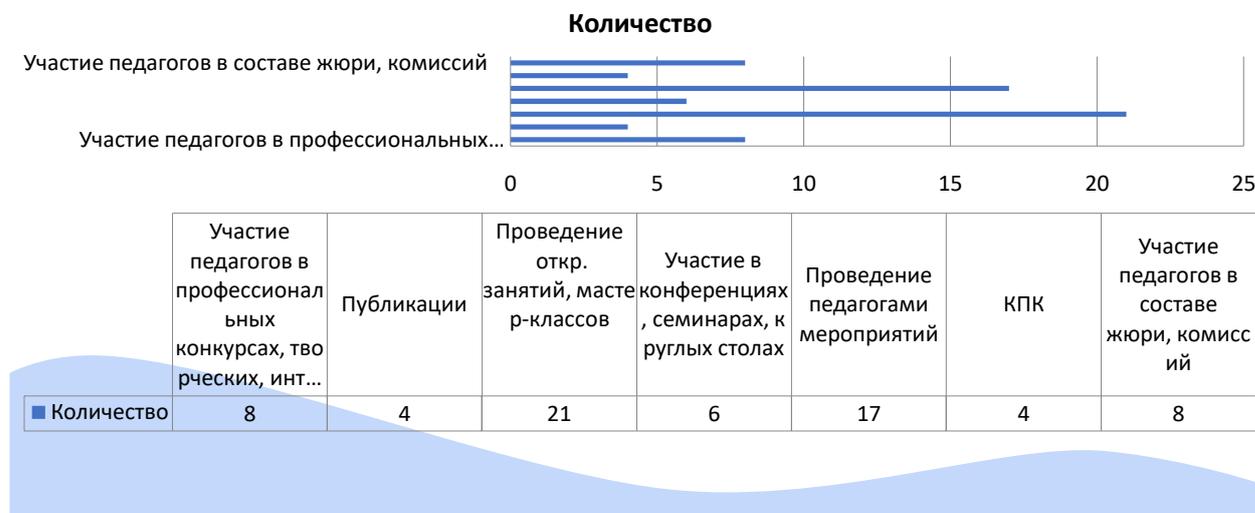
Танцевальная группа «Акварель» - участник краевого многожанрового конкурса «Мульти Я», молодежного видео-конкурса «Пими-ток» в рамках межрегионального фестиваля «Уральский валенок», Всероссийских акций «Оранжевая нить», «Синий платочек». Лауреат I степени Международного онлайн-конкурса для детей и молодежи «Планета талантов».

Дополнительное образование является сложной педагогической системой. Ее оптимальное функционирование зависит от множества факторов, но главным образом от педагогического мастерства педагога дополнительного образования. Совершенствование педагогического мастерства является главным условием повышения качества работы. Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах дает возможность провести самоанализ, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работу с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО» активно принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами творческих, профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих, интеллектуальных конкурсах и др.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2024 г.



Совокупность созданных условий в МБУ ДО «ЦДО» позволяет решать одновременно несколько задач, которые нацелены на общий результат. Именно в практической деятельности педагоги дополнительного образования приобретают конкретные умения, могут создать и обеспечить необходимые условия для личностного роста и самореализации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования ориентированы на успех в профессиональной деятельности, на совершенствование уровня профессиональной компетентности, имеют успешный опыт внедрения современных образовательных технологий, успешно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе.

Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся также зависит от налаженного внутреннего административного контроля, который в отчетном году осуществлялся согласно внутреннему административному контролю на 2023-2024, 2024-25 учебный год и направлен на:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за выполнением образовательных программ за 1 полугодие и за год;
- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента учащихся;
- контроль над работой с детьми, состоящими на профилактических учётах;
- контроль за ведением документации;
- контроль над посещаемостью детьми объединений;
- контроль за состоянием материально-технической базы.

По итогам внутреннего административного контроля составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования и на индивидуальных консультациях.

Деятельность МБУ ДО«ЦДО» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития ребёнка. Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» способствует созданию развивающей среды, формированию доверительных отношений между педагогами дополнительного образования и учащимися, созданию ситуации выбора и успеха для каждого ребенка. Воспитательная деятельность - является неотъемлемой частью образовательной деятельности, выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию концертной деятельности коллективов, организацию массовых мероприятий, мастер-классов, выставок, конкурсов, социально значимых акций.

Совместная творческая деятельность педагогов и обучающихся Центра дополнительного образования в 2024 году видна по участию в конкурсах на институциональном уровне:

1. 7 января прошли традиционные Рождественские посиделки 2024. Дети и родители огадали, поиграли, поплясали и песни попели с гостями и фольклорным детским ансамблем ШОНДИОК (руководитель Чугайнова Надежда Ивановна).

2. 11 января - День заповедников и национальных парков России. Девочки объединения «Лепка» познакомились с заповедниками и национальными парками России в презентации . Узнали об особо охраняемых места нашего района: Маратовский кедровник; Шоршинское болото; Шипицинское болото; Онолвинский кедровник; Лягаевское болото.

3. 8 февраля состоялись СЕМЕЙНЫЕ КОМИ-ПЕРМЯЦКИЕ ПОСИДЕЛКИ. Каждая семья представила творческий номер на коми-пермяцком языке, рассказала про семейное хобби и презентовала коми-пермяцкое блюдо. Дети и взрослые с интересом попробовали вязать носки, тереть шерсть, работать на прялке. Посиделки действительно получились душевно-семейными, истинно коми-пермяцкими.

4. С целью сохранения памяти о народном подвиге Уральского добровольческого танкового корпуса, воспитания патриотизма и любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и привлечения учащихся к техническому творчеству, конструированию, программированию популяризации робототехники 21 февраля 2024 года прошли соревнования для обучающихся объединения «Робототехника» и учащихся МБОУ «Кочёвская СОШ» - Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в 2возрастных группах –младшей (учащихся 3,4) и старшей (учащихся 7-9 классов) с использованием конструктора MINDSTROMSEV3. В соревнования приняли участие 18 обучающихся. Дистанционно управляемый робот должен пройти по трассе преодолевая препятствия и выполняя стрельбу по мишеням.Управление роботом EV3 осуществляется оператором посредством Bluetooth соединения с помощью мобильного телефона в приложение Remot EV3.Роботы-танки проходили трассу начиная с зоны старта, проходили препятствия «лесной завал», «змейка», «эстакада», «мост», «огневой рубеж», «заезд в гараж».За успешное преодоление препятствия время уменьшалось, за не прохождении препятствия – время увеличивалось.

5. С целью воспитания патриотизма и любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и развития интереса к логическим играм, познавательной и творческой активности обучающихся, 29 февраля 2024 года в объединении «Мастерок» прошла интерактивная игра ко Дню защитника Отечества «Танковое сражение». В игре приняли участие 20 человек. Было создано 2 команды по 5 человек «Морские волки» и «Убойная сила», остальные дети участвовали в качестве зрителей.

6. В период с 26 февраля по 5 марта 2024 года проводился на институциональном уровне творческий конкурс поделок «Дорогим любимым» приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта. В Конкурсе участвовали обучающиеся, занимающиеся творческой

деятельностью в объединениях МБУ ДО «ЦДО». Всего на конкурс было представлено 60 работ обучающимися объединениями «Креативное рукоделие», «Лепка», «Мастерок», «Природа и творчество», «Игрушки своими руками», «Секреты кроя и шитья», «Бисероплетение». В конкурсе участвовало 47 детей. Подведение итогов конкурса состоялось 5 марта 2024 года.

7. В целях содействия развитию интеллектуальных способностей талантливых детей и сохранения культурных традиций и духовных ценностей, в рамках мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню и в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДО» 6 марта был проведен конкурс «Мисс Дюймовочка». Приняли участие 9 девочек.

8. С целью повышения у обучающихся интереса к декоративно-прикладному, изобразительному и техническому творчеству в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДО» в период с 15 по 30 апреля 2024 года была проведена отчётная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества обучающихся в МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Приняли участие 83 работы 93 обучающихся, где выявились 43 победителя и призера.

9. С целью популяризации научно-технического творчества и повышения престижа инженерных профессий среди обучающихся МБУ ДО «ЦДО» и по итогам учебного года, в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДО» проводился II Робототехнический хакатон 14 мая, который состоял из трех направлений: - УМНЫЕ РОБОТЫ (Пчела над цветком, Ракета – ЗАПУСК В КОСМОС, РОБОТ-художник, РОБОРУКА – экзоскелет) - КОЛЕСНЫЕ РОБОТЫ (Самолет, Машина с поворотным механизмом, Движение по линии – тележка) - ШАГАЮЩИЕ РОБОТЫ (Лунатик, Гексапод, Слон). В ходе подготовки к хакатону 14 участниками были собраны, протестированы 10 роботов.

10. 1 октября – Международный День пожилых людей. Этот праздник даёт прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту и мудрость. В соответствии с положением в «ЦДО» с 1.10-27.10.24г. прошла акция «С теплотой и благодарностью» посвящённая Дню добра и уважения, направленная на воспитание и уважение к людям пожилого возраста. В акции принимали участие 67 обучающихся. Педагоги вместе со своими обучающимися в объединениях приготовили поздравительные открытки, цветы, сувениры, которые подарили своим дедушкам, бабушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям.

11. В соответствии с положением робототехнические соревнования «ЛЕГО-СТАРТ» сезона 2024-2025 учебного года на институциональном уровне направлены на привлечение учащихся к техническому творчеству, конструированию, популяризации объединения «Легоконструирование и робототехника». 19 и 21 сентября соревнования «LEGO-СТАРТ» прошли в двух группах объединения «Робототехника» 1 год обучения – учащихся 3,4 классов. 25 и 26 октября соревнования «LEGO-СТАРТ» прошли в двух группах объединения «Легоконструирование и робототехника» 1 год обучения – учащихся 1,2 классов. В соревнованиях приняли участие 35 детей. Из конструкторов LEGO WeDo 2.0. и EV3 участниками были собраны модель «Гоночный автомобиль» и проведена старт-ГОНКА (3 попытки). Задание LEGO WEDO2.0. – на скорость. За наиболее короткое время участник должен установить робота на старте (к внешнему краю черной линии), включить программу, с помощью датчика движения произвести рукой старт от внешнего края черной линии старта, пересечь черную линию финиша. Из 3 попыток было выбрано минимальное время. Задание LEGO EV3 – на дальность. Участники должны установить робота на старте (к внешнему краю черной линии), зарядить механизм резиномотора, по команде отпустить механизм, оставить робота на месте остановки. Расстояние замерялось в сантиметрах, остановка фиксировалась по передним колесам. Из 3 попыток было выбрано максимальное расстояние.

12. В соответствии с планом работы управления образования администрации Кочевского муниципального округа, в рамках мероприятий, посвященных международному Дню матери 23 ноября 2024 г. на базе МБУ ДО «ЦДО» прошла муниципальную квест-игра,

посвященная международному Дню матери «Тепло сердец». В квесте приняли 8 команд, состав одной команды 6 человек (3 обучающихся и 3 родителя). Конкурс представлял собой ряд творческих и интеллектуальных площадок: «Пазломания» (Усанина Л.В.), «Сам себе художник» (Осипова Н.Н), «Бабушкин сундучок» (Утробина М.Н.), «Угадай мелодию» (Лузинова О.В.), «ТворческаяЯ» (Чугайнова Н.И.), «Туристический рюкзак» (Мелехин Д.Н.), «ОтгадайКа» (Минина Г.П.).

13. С целью развития художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей образовательного процесса обучающихся и в соответствии с планом работы МУ ДО «ЦДО, с 1 декабря по 13 декабря 2024 г. приходил творческий конкурс «Символы Новый год» на институциональном уровне (далее - Конкурс). В Конкурсе участвовали 69 обучающихся.

14. В соответствии с положением робототехнических соревнований «РОБОИСПОЛНИТЕЛЬ» сезона 2024-2025 учебного года на институциональном уровне направлены на привлечение учащихся к техническому творчеству, конструированию, популяризации объединения «Легоконструирование и робототехника». С 4 по 14 декабря 2023 года прошли соревнования «РОБОИСПОЛНИТЕЛЬ» в объединении «Легоконструирование и робототехника» с использованием конструктора LegoWeDo 2.0. В соревнованиях приняли участие 4 группы - 35 учащихся 2,3 классов.

Таким образом, ежегодно увеличиваются количество мероприятий технической направленности, проводимых в очном и дистанционном формате педагогом дополнительного образования Усаниной Л.В.

15. На протяжении многих лет в нашем Центре дополнительного образования одним из основных приоритетов деятельности является этнокультурное развитие обучающихся. Поэтому возникла мысль внести этнокультурную составляющую в техническое творчество, сделать процесс легоконструирования направляемым, интересным и мотивационным, расширить содержание конструкторской деятельности. С целью привлечения обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования роботизированных устройств с использованием этнокультурного компонента был разработан практико-ориентированный проект «ЭТНО-ЛЕГО». Он был реализован в ноябре-декабре 2020 года. С 15 октября по 29 ноября 2024 года с целью привлечения обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования роботизированных устройств с использованием этнокультурного компонента прошел межмуниципальный открытый марафон «ЭТНО-ЛЕГО 5». Участниками проекта являлись обучающиеся дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Кочевского муниципального округа и Пермского края. Марафон в качестве практико-ориентированного проекта проводится пятый год. География участников ежегодно захватывает не только Пермский край, но и другие регионы. В марафоне участвовали дети возрасте от 1,5 до 11 лет и их руководители из дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В ходе марафона были проведены 2 конкурсных мероприятия дистанционной формы. Участие в них детей разного возраста позволило проявить свои творческие способности к конструированию, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Всего в проектных конкурсных мероприятиях приняли участие более 320 детей:

- С 15 по 31 октября прошел открытый дистанционный конкурс прошел открытый дистанционный конкурс «Семейный ЛЕГО-талисман». В конкурсе участвовало 155 лего-работ участника в возрасте от 1,4 до 11 лет из населенных пунктов Пермского края, Свердловской, Челябинской областей и республики Удмуртия.

- С 12 по 29 ноября прошла дистанционная викторина коми-пермяцких загадок «ТӨД ЗАГАДКА – ӨКТЫ ОТГАДКА» («Отгадай загадку – собери отгадку»). Всего было задано 5 загадок на коми-пермяцком языке. Необходимо было отгадать загадку и собрать из ЛЕГО отгадку. Тема викторины связана с Годом семьи и звучит: Пуыс видзьсьöвужжезöн, а мортыс -

увтырӧн. (Дерево держится корнями, а человек семьёй). В викторине участвовало более 170 участников, отгадано 5 загадок.

Активное участие в реализации проекта принимали родители и педагогические работники (учителя, воспитатели, классные руководители). Под их чутким руководством выполнялись задания конкурсов. Родители фотографировали и загружали фотографии в группу, активно оценивали свои и другие записи. Во время разгадывания загадок, помогали детям переводить с коми-пермяцкого на русский язык. При выполнении заданий викторины «Отгадай загадку – собери отгадку» – фотографировали детей с работами, фотографировались вместе с детьми в фоторамках.

Во время реализации проекта, при подведении итогов каждого конкурса, в качестве членов жюри были заняты почти все педагоги Центра дополнительного образования.

Проект «ЭТНО-ЛЕГО» реализуется пятый год, интерес к нему и количество участников возрастает, получены положительные отклики и отзывы от родителей и педагогов.

Руководителем проекта «ЭТНО-ЛЕГО» является педагог дополнительного образования Усанина Л.В., реализующая дополнительные общеобразовательные программы «Легоконструирование и робототехника», «Мир информатики», «Компьютерные технологии», «Робототехника».

Танцевальные коллективы объединения «Хореография» участвовали в праздничном концерте к 23 февраля, в посвящении в юнармейцы, в народном гулянии «Прощай, Масленица!», в тематической программе «Кадетский бал», в акции «Ме радейта коми кыв», выступали на День села, на Последнем звонке, Всероссийской патриотической акции «Синий платочек», митинге, посвященном Дню ГВСГ, «Расцветай, моя Россия!», концертной программе, посвященной Дню России, выступали на муниципальном конкурсе агитбригад, «Твоё свободное время-твоё здоровье», участвовали в тематической концертной программе в МБОУ «Кочевская СОШ», посвященной Дню учителя, в тематическом концерте ко Дню матери «Мы желаем нашим мамам», в мероприятии «Посвящение в кадеты», новогодних театрализованных представления на елках Главы Кочевского муниципального округа и многом другом.

Таким образом, воспитательный процесс включает несколько вышеперечисленных направлений, которые способствуют формированию ценностного отношения к социуму и успешной адаптации в обществе. Полноценное развитие личности происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающихся о тех или иных аспектах, участием в мероприятиях различного уровня и тематики, а открывает перед ними возможность для практических, социально значимых действий.

Созданная в МБУ ДО «ЦДО» образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в мероприятиях различного уровня (от муниципального до всероссийского уровня).

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение МБУ ДО «ЦДО» включает в себя печатные и электронные учебные издания. Учебно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива направлено на достижение эффективных результатов.

Библиотечно-информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды в МБУ ДО «ЦДО» для повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг. Развитие библиотечно-информационной деятельности МБУ ДО «ЦДО» базируется на интерактивной связи: имеется интернет, активно используется электронная почта. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей (законных представителей) к любой информации о деятельности образовательного учреждения, учета мнения заказчиков образовательных услуг, МБУ ДО «ЦДО» имеет свой сайт: <http://kochovo-cdod.ucoz.ru>

Педагогические работники активно пользуются социальной сетью Вконтакте. В созданных сообществах публикуют материалы с фотографиями о прошедших мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители и обучающиеся положительно оценили появление МБУ ДО «ЦДО» в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, своевременно получать информацию о мероприятиях, проводимых в муниципальном округе, в регионе и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Материально-техническая база – необходимое условие полноценного функционирования образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность оказывать дополнительные образовательные услуги, организовать учебно-производственную деятельность, проводить культурно-массовые, досуговые, профилактические и оздоровительные мероприятия и т.д.

Помещения МБУ ДО «ЦДО» располагаются в 2-х этажном кирпичном здании с центральным отоплением от собственной котельной, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состояние материально-технической базы помещений соответствует целям и задачам МБУ ДО «ЦДО». Для организации учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты, обеспеченные необходимым оборудованием в соответствии с направленностью объединений, предметной областью, возрастом обучающихся. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий имеется небольшой актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами.

Ежегодно материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО» обновляется. Своевременно приобретается необходимое для занятий оборудование и инвентарь.

При необходимости осуществляется текущий ремонт помещений. К началу учебного года в помещениях проведен косметический ремонт, подготовлено помещение кочегарки. В ноябре

2021 года для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения был переоборудован санузел.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений МБУ ДО «ЦДО» поддерживаются на оптимальном уровне.

В МБУ ДО «ЦДО» качественное учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, способствующее полноценному функционированию учреждения.

6.Обеспечение условий комплексной безопасности и охраны труда

В 2024 году в МБУ ДО «ЦДО» продолжалась работа по выполнению мероприятий, направленных на решение вопросов антитеррористической и пожарной безопасности. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны, соблюдается пропускной режим. Здание оснащено системой видеонаблюдения.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности. Имеются инструкции. Педагоги дополнительного образования проводят необходимые инструктажи с обучающимися и фиксируют в журналах учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. По требованиям обновлены и укомплектованы аптечки первой помощи. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся и работников рассматриваются на совещаниях при директоре. С целью предотвращения негативного воздействия условий труда на здоровье работников в МБУ ДО «ЦДО» проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест. Организован ежегодный медицинский осмотр всех работников МБУ ДО «ЦДО» с получением карт здоровья.

Таким образом, за анализируемый период в МБУ ДО «ЦДО» проведена большая административно-управленческая работа по обеспечению условий комплексной безопасности и охраны труда.

7.Показатели деятельности организации дополнительного образования

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	395
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)1	человек	68
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	261
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	54
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	73/18,4

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	72/15,9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/4,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12/2,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9/1,9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	502/127
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/13,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	51/12,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	66/16,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/0,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	241/61
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	32/8,1
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	19/4,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/8,8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/62,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	3/42,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	8/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		34
1.23.1	За 3 года	единиц	32
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДО» можно сделать следующие **выводы**:

В целом структура МБУ ДО «ЦДО» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Созданная в учреждении образовательная среда, открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного уровня). В целях повышения профессионального уровня педагогических работников организована плановая, систематическая курсовая подготовка. МБУ ДО «ЦДО» обеспечивает открытость и общедоступность к информации о деятельности и обеспечивает доступ к ней на официальном сайте в сети «Интернет» и социальных группах ВКонтакте. Укрепляется социальное партнерство с учреждениями Кочевского муниципального округа через организацию и участие социально-значимых мероприятий. На достаточном уровне налажено методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, организационно-методическое сопровождение системы поддержки одаренных детей, педагогов.

Исходя из анализа вытекают задачи на 2025 год:

Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, сохранить численный состав обучающихся.

Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации.

Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение их законных прав и интересов.

Усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку и увеличить участие в профессиональных конкурсах.

Развивать систему взаимодействия МБУ ДО «ЦДО» с заинтересованными учреждениями и организациями.

Создать условия для трансляции и распространения педагогического опыта педагогических работников Кочевского муниципального округа.